- السيد السيد الشريف على القطب كالسيد الشريف على القطب كالسيد السيد الشريف على القطب القطب السيد الشريف على القطب القطب

1. - Kast, Quibal-Din Mularinad

اشبو کتاب اسکدار درسعاملرندن حافظ محمد خیری افندی طرفندن کمال دقتله تصحیح ایدلمشدر .

THE AT THE AUDIT OF THE

معارف نظارت جلیله سنگ فی ۶ محرم سنه ۳۱۸ وفی ۲۲ نیساُن سنه ۳۱۶ و(٥٩) نومرولی رخصتنامه سنی حائز در

استانبول

(جال افندی) مطبعه سی : باب عالی قارشو سنده نومرو (۷ ه)

1414

(حاشية السيد الشريف على التصورات)

- ﷺ الرحمن الرحيم ≫-

(قال) ورتبته على مقدمة وثاث مقـالات وخاتمة (اقول) هكذا وجدنا عبارةالمتن فىكثير من النسخ والصواب ان لفظة ثلث ههنا زائدة وقعت سهوا من قلم الناسخ ديدل على ذلك قول المصنف فَمَا بَعِدُ وَامَا الْمُقَالَاتُ فَنْلُثُ (قَالَ) فَاوَلِيهِا فَى الْمُفْرِدَاتُ (اقُولُ) قديطاق المفرد ويراد له مالقابل المثنى والمجموع اعنى الواحد وقديطاق وبراد مهماها بل المضاف فيقال هذا ، فرد اى ليس بمضاف وقديطلق على ماهابل المركب وسيأني في مباحث الالفاظ وقديطلق على مايقابل الجملة فيقال هذا مفرداى ليس مجملةوهو بهذا المهنى يتناول المركبات التقييدية ايضا والمراد بالمفردات ههنا هذا المعنى الاخيرفيندرج فيهاالكليات الخمس والتعريفات ايضا لانها مركات تقييدية والدليل على ذلك أنهجعل المفردات في مقابلة القضايا حيث قال المقالة الثانية في القضاما (قال) او عن المركبات (اقول) اراد بها لمركبات النامة على ماذكرنا فلااشكال

في كلام الشارح ايضا (قال) لان ما يجب ان يعلم في المنطق (اقول)

قيل عليه انمايجب ان يعلم في المنطق بكون جزأ منه لان ماهو خارج

عنه لايعلمفيه قطعا وحينئذ يلزم انتكون المقدمة جزأمن المنطق

وهو باطل لاتفاقهم على ان مقدمة الشروع فى العلم خارجة عنه و ايضا

اذاكانت المقدمة جزأمنهكان الشروع فيهاشروعا فىالمنطق اذلامهني

للشروع فيه الالشروع فى جزءمن اجزائه والمفروض ان الشروع في المنطق موقوف على المقدمة فيكون الشروع في المنطق موقوفا على الشروع في المقدمة قطعا فنقول الشروع في المقدمة شروع في المنطق والشروع في المنطق موقوف على الشروع في المقدمة فيلزم انيكون الشروع فىالمقدمة موقوفا على الشروع فىالمقدمة وذلك محال والجواب انفىالكلام مضافامحذوفآ اىمايجبانيملم في كتب المنطق فيَّلز • ﴿ أَيُّذَ انْ يَكُونَ المقدمة جزأُ مِنْ كَتَبِ المُنطقُ لاجزأ منه فاندفع اتحدوران معاوالدليل على تقدير هذا المضاف ان المقصود بيان أنحصار الرسالة في الاشياء الخمسة فحاصل الكلام ان هذه الرسالة كتاب في هذا الفن وكل كتاب في هذا الفن يليق بهان يترتب على هذه الاشياء الخمسة فهذه الرسالة يليق بها ٢ ان يترتب عليها أما الصغرى فظاهرة وأماالكبرى فلان مايجب أن يعلم في كتب المنطق الخ (قال) اؤمن حيث المادة فهتي الخاتمة (اقول) اورد عليه انالخاتمة كاذكرت اولامشتملة على المادة واجزاء العلوم معا وماذكرته في الحصر مدل على اشتمالها على المادة نقط واحب عنهمان المقصود من الخاتمة هوالمادة وحدها وامااجزاء العلوم فانما ذكرت فها تسعالها اذلامدخل الهافىالايصال الذي هوالمقصود

فلامحذور في خروحها عن الحصر (قال) والمراد بالمقدمة هينا

(اقول) وانما قال ههنا لان المقدمة في ماحث القياس تطلق على قضية حعلت حزء قياس اوجحة وقد تطلق وبراد بهامايتوقف علمه صحة الدليل فتتناول مقدمات الادلة وشرائطها كانجاب الصغرى وفعليتها وكلية الكبرى في الشكل الاول مثلا (قال) فلايتم التقريب (اقول) هو سوق الدليل على وجـه يستلزم المطلوب وبعسارة اخرى تطسق الدليل على المدعى (قال) رسم العلم في مفتح الكلام (اقول) اراد به رسم المنطق حيث قال ورسموه والمراد بمفتتح الكلام اوائل الكتاب قبل الشروع في المقصود اعنى الفن فكأنه قال اذ المقصود سان سبب ابراد رسم المنطق في اثناء المقدمة واجاب عن هذا النظر بعضهم بان المرأد هوالتصور بوجهماويتم التقريب لأنهلما وجب التصور بوجهما ولايمكن تحصيله الافي ضمن تصوره بمجه مخصوص اختيار المصنف التصور برسمه لاستلزامه ماهو اواجب اعنى التصور نوجه مالا مخصوصه وكون غيره مستازما لذلك الواجب لايقدح في اختياره كمن اتجهله ٣ طريقان كل منهما موصل الى مطلوبه فانه نختار احدها بعينه وانكان الآخر مؤديا اليه ايضا وكأن في عبارة الشارح اشارة الى ذلك حيث قال فالاولى ولم يقل فالصواب (قال) فالأولى ان يقال (اقول) الوجه السابق دل على وجوب النصور بوجه ما وامتناع الشروع مطلقاً بدونه وهذا الوجه يدل على أنه لابد في الشروع على بصيرة من تصور العلم برسـمه فلا يدل على أنه لولاء لامتنع الشروع فيه مطلقــا (قال) وقف على جميع مسائله اجمالا (اقول) ارادبه ان من تصور النحو مثلا بانه علم باصول يعرف بهااحوال اواخر الكلم من حيث الاعراب

ع ان من تصور (نسخة)

والبناء حصل عنده مقدمة كلية هي ان كل مسئلة من مسائل النحو لهامدخل في تلك المعرفة فاذا اوردعليه مسئلة معينة منها تمكن بذلك من ان يعلم انها من مسائل النحو بان يقول هذه مسئلة لها مدخل في معرفة اعراب الكلمة وبنائها وكل مسئلة كذلك فهي من النحو فهذه المسئلة منه وكذلك اذا تصور الميزان بانه آلة فانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطاء في الفكر حصل عنده مقدمة كلية هي ان كل مسئلة منه لها مدخل في تلك العصمة وتمكن بذلك من ليعلم مسائله ويميزها عن غيرها تمييزا تاما وبالجملة ٤ اذاتصور علما برسمه فقد عرف خاصته وعلم بذلك انكل مسئلة منه لها مدخل في تلك الخاصة و بذلك يقدر اذا اورد عليه مسئلة منه ان يعلم انهامنه قدرة تامة فكأنه قد علم ذلك ولم يرد انه بمجرد تصوره برسمه قد حصل له بالفعل العلم بتمييز مسائله عن غيرها حتى يرد عليـه انه خلاف الواقع اذ ليس كل من تصور المنطق بما ذكرناه حصلله العلم بكل مسئلة منه ترد عليه انها منه (قال) لكان طلبه عبسا (اقول) يعني الشرع فى العلم فعل اختيارى فلابد ان يعلم اولا ان لذلك العلم فائدة ما والا لامتنع الشروع فيــه كما بين في موضعــه ولابد أن يكون تلك الفائدة معتدا بها بالنظر الى المشقة التي تكون للمشتغلين فى تحصيل ذلك العلم والا لكان شروعه وطلبهله مما يعد عشا عرفا وبذلك نفتر جده فيه قطعا ولابد انتكون تلك الفائدة هي الفائدة التي تترتب على ذلك العلماذ لولم تدكن اياهالر بمازال اعتقاده بعد الشروع فيه لعدم المناسبة فيصير سعيه في تحصيله عيثا في نظر.

وضلالا وامااذاعلم الفائدة المعتد بها المرتبة عليه فانه يكمل رغبته فيه وسالغ في تحصيله كماهو حقه ويزداد ذلك الاعتقاد بعدالشه وع فيه بواسطة مناسبة مسائله لتلك الفائدة (قال) فلان تمانز العلوم بحسب تمايز الموضوعات (اقول) وذلك لان المقصود من العلوم بيان احوال الاشـياء ومعرفة احكامها فاذاكانت طـائفة من الاحوال والاحكام متعلقة بشيئ واحد اوباشياء متناسبة وطأئفة اخرى منهما متعلقة بشئ آخر اوباشياء متناسبة اخركانت كل واحدة منهما علما ترأسها ممتسازة عن صاحبهما ولوكانتا متعلقتين بشئ واحد منجهة واحدة اوباشياء متناسبة من جهة واحدة لكانتاعلما واحد اولميستحسن عدكل واحدةمنهماعلما على حدة ﴿ واعلم انالواجب على الشارع فىالعلم ان يتصـوره بوجهما والا لامتنع الشروع فيه واما تصوره برسمه فانما يجب لَيْكُونَ فِي شَرُوعُهُ عَلَى بِصَـيْرَةً وَأَنْ يُعْتَقِّدُ أَنْ لَذَلَكُ الْعَـلَمُ فَأَمُّدَةً مخصـوصة تترتب عليه سـواء كان ذلك الأعتقــاد حازما اولا مطالقا للواقع اولا واما الاعتقاد بماهو فائدته وغرضه فيالواقع فانمــانجب ذلك لئلا يكون سميه تمايعد عبثــا على مامر ولنزداد سعيه في تحصيله اذا كانت تلك الفــائدة مهمة له واما معرفته بان موضوع العلم اى شيُّ هو فليست بواجبة للشروع بل هي لزيادة البصيرة في الشروع فقوله لم يتميز العلم المطلوب عنده ولم بكن له بصيرة في طلبه اراد به أنه لم يتميز زيادة تميز و لم يكن له زيادة بصـيرة لانالىميز والبصيرة قدحصلا لتصوره برسمه وقدنحقق بماتقرران مقدمة العلم المذكورة ههنا ثلثة اشاء احدها تصور العلم

بوجه ما او رسمه وثانيها التصديق بفائدته و ثالثها التصديق يموضوعية موضوعه والاولى ان مجمل مساحث الالفاظ ايضًا من المقدمة لتوقف استفادة العلم وآغادته على معرفة احوال الالفاظ الاان المصنف اوردها فيصدر المقالة الأولى وقديج من المقدمة ايضا بيان مرتبة العلم فيما بين العلوم ومان شرفه وسان واضعه وسان وجه تسمته باسمه والاشارة الى مسائله اجمالا فهذه تسعة امور ثمانية منها متعلقة بالعلم المطلوب وموجبة لمزيد تميزه عند الطالب ولزيادة بصيرة في طلب وواحدة منها متعلقة بطريق استفادته اعني مساحث الالفاظ والاحسن فى التعليم ان يذكر كلها اولا وقديكتني ببعضها ولاحجر في شيُّ من ذلك اذلا ضرورة هنــاك الافي التصــور بوجه ما والتصديق نفائدة ماكما بينا ولذلك قال بعضهم الاولى ان بفسر المقدمة عايمين في تحصيل الفن (قال) ولماكان بيـــان الحــاجة الى المنطق ينساق الى معرفته برسمه (اقول) وذلك لان بيان الحاجة هو انسين انالناس في اي شي يحتاجون اليه فذلك الشي يكون غايته وغرضه ونحصل بذلك معرفة العلم بغيايته وهي تصوره برسمه واما بيــان ماهية العلم برسمه فلايستلزم بيــان الحاجة لجواز انیکون رسمه بشی آخر دون غایته فصار بیان الحاجة اصلا متضمنا لبيان الماهية برسمها فلذلك اوردها المصنف فىبحث واحد وابتدأ ببيان الحاجة فشرع فىتقسيم العلم الىقسميه اعنى التصور والتصديق لتوقفه عليه * فانقلت لاحاجةفه الى هذا النقسيم بل يكفي ان يقال العلم منقسم الى ضرورى ونظرى الى اخر

المقدمات * قلت المقصود بيان الاحتياج الى علم المنطق بقسميه اعنى الموصل الى التصور والموصل الى التصديق فلو لم يقسم العلم اولا الىالتصوروالتصديق ولم يبين ان في كلواحد منهما ضروريا ونظريا يمكن اكتسامه من الضروري لجاز ان تكون التصورات باسرها مثلا ضرورية فلا حاجــة اذن الى الموصل الى التصور فلا يثبت الاحتياج الى جزئى المنطق معا وقد عرفت ان المقصود ذلك (قال) اما تصور فقط (اقول) هذا التصور قد يكون تصورا واحداكتصور الانسان وقد يكون متعددا بلانسبة كتصور الانسان والكاتب ومع نسبة ايضا اما تقييدية كالحيوان الناطق وغلام زبد واما تامةغير خبرية كقولك اضرب واماخبرية يشك فيها فان كل ذلك من قبيل التصورات لخلوها من الحكم واما اجزاء الشرطية فليس فيها حكم ايضا الا فرضا فادراكها ليس تصديقا بالفعل بلبالقوة القريبة منه كما سيجي (قال) وأما تصور معه حكم (اقول) هذا التصور لابد ان يكون متعددااذلابد من تصور المحكوم عليه والمحكوم به والنسبة الحكمية حتى بمكن اقتران الحكم به كاسيئاتي (قال) اماتصور (اقول) القسم الاول مشتمل على شيئين احدها التصور والثاني كونه بلاحكم والقسم الثاني مشتمل ايضا على شيئين التصور وكونه مع حكم فاحتيج الى بيان التصور الذي هو مشترك بينالقسمين والى بيان الحكم فان عدم الحكم يعرف بالمقايسة اليه وحينئذ يتضح القسمان بجزئيهما معا (قال) فذلك الضمير اما ان يعود (اقول) فان قيل لم لانجوز ان يعود الى العلم قلنا فلا معنى لتوسط تعريفه بين قسميه بل ينبغي

ان يقدم عليهما * فان قلت مطاق التصور مرادف للعلم كأسيصر به فما الفائدة في الافتتاح بتقسيم العلم ثم تعريف مرادفه الذي هو تعريفه في الحقيقة * قلت الفائدة في ذلك التنبيم على أن التقسيم هو العمدة في سيان الحاجة دون تعريف لانه معلوم بوجه ما وذلك كاف فىالتقسيم اوالتنبيـه على ان تفسـير العلم بذلك مشهور ففسر مطلق التصور به ليعلم انالتصور مرادفه كماصرح الشارح بذلك في قوله تنبيها على ان التصور كما يطلق الى آخره * فان قلت تقسيم العلم الى تصور فقط والى تصور معه حكم يدل على انمعنى التصور امر مشترك بين هذين القسمين فيقيد تارة باقتران الحكم وتارة بعدمه فقد علم بذلك انالتصور يطلق على مايرادف العلم ويع التصديق فلاحاجة في ذلك الى ان يعرف مطلق التصور دونالتصور فقط وامااطلاق التصور على ماهابل التصديق فذلك معلوم من المتعارف المشهور ولامدخل فسه للتعريف وهو ظاهر ولاللتقسيم اذلميهلم منه الااطلاقه على المعنى المشترك دون اطلاقه على خصوصية القسم الأول * قلت الحال على ماذكرت لكن فى التعريف تنبيه على مايدل عليه التقسيم اذر مما يغفل عنه ولهذا التنبيه فائدة ستظهر عن قريب (قال) اما الحكم فهو اسناد امرالخاقول هذا يعمالحكم الحملي والاتصالي والانفصالي الجابا اوسايا (قال) ثم مفهوم الكاتب (اقول) تأخر ادراك مفهوم الكاتب عن ادراك الانسان كما يقتضيه لفظثم ليس امرا واجبا بلهو امر استحساني فان الاولى ان يلاحظ الذات اولا ثم مفهوم الصفات وإما ادراك نسبة ثبوت الكتابة

الى الانسان فلامد ان ستأخر عن ادراكهما معا (قال) بمعنى ادراك ان النسبة واقعة اوليست تواقعة (اقول) يريد به انا لانهني بادراك وقوع النسبة اولا وقوعها أن مدرك معنى الوقوع او اللا وقوع مضافا الى النسبة فان ادراكهما بهذا المعنى ليس حكما بل هوادراك مركب تقييدي من قسل الاضافة بل نهني بادراك الوقوع ازيدرك اماالنسمة واقعة ويسمى هذا الادراك حكما ايجاييا وبادراك عدم الوقوع ان مدرك ان النسبة ليست بواقعة ويسمى هذا الادراك حكما سلبيا ولاشك ان ادراك وقوع النسبة اولا وقوعهـا يجب ان شأخر عن ادراك النسبة الحكمية كما نجب تأخر ادراكها عن ادراك طرفها (قال) ورما يحصل ادراك النسبة الحكمية بدون الحكم (اقول) لأخفاء في تمايز الادراك الانسان وادراك مفهوم الكاتب وادراك النسبة بينهما وانما الالتباس بين ادراك النسبة الحكمية وبين الادراك الذي سميناه حكما فاذلك اشار الى تمانزها فقال وربما محصل ادراك النسبة الحكمية بدون الحكم فانالمتشكك فىالنسبة الحكمية متردد بين وقوعها ولا وقوعهـا فقد حصل له ادراك النسبة الحكمية قطعا ولم يحصل له الادراك المسمى بالحكم فهما متغايران جزما وكذلك منظن وقوع النسبة وتوهم عدموقوعها فانه قد حصل له ادراك النسبة الحكمية وتجويز جانب السلب تجويزام جوحا ولم يحصلله الحكم السابي فادراك النسبة الحكمية مغاير للحكم السابي واذا ظن عدم وقِوعهـا وتوهم وقوغها فقد حصل له ادراك النسبة الحكمية وتجويز حانب الايجاب تجويزا مرجوحا ولم يحصلله الحكم الابجابى فادراك النسبة مغاير للحكم

الا مجابي ايضا (قال) وعند متأخري المنطقيين النح (اقول) قد

توهموا انالحكم فعل من الافعال النفسانية الصادرة عنها بناء

على ان الالفاظ التي يعبر بها عن الحكم تدلُّ على ذلك كالاسناد

والايقاع والانتزاع والايجابوالسلب وغيرها والحق آنه ادراك

لآنا اذارجعنا الىوجداننا علمنا آنا بعد ادراكنا النسةالحكمية

الحملية او الاتصالية اولانفصالية لم يحصل لنا سوى ادراكان تلك النسة واقعة اي مطابقة لما في نفس الامر او ادراك أنها ليست واقعة اى غير مطابقة لما في نفس الامر (قال) لأن الادراك in the L انفعالَ والفعل لايكون انفعالا (اقول) وذلكلانالفعل هوالتأثير وايجاد الاثر والانفعال هوالتأثر وقبول الآثر فلايصدق احدها على مايصدق عليه الآخر بالضرورة واما ان الادراك انفسال فانما يصح اذا فسر الادراك بانتقاش النفس بالصورة الحساصلة من الشيء واما اذا فسر بالصورة الحاصلة في النفس فكون من مقولة الكيفُ فلايكون فعلا ايضا (قال) واما على رأى الحكماء فالتصديق هوالحكم فقط (اقول) هذا هو الحق لان تقسيم العلم الى هذين القسمين انما هو لامتيازكل واحدمنهماعن الآخر بطريق يستحصل به ثم ان الادراك المسمى ٥ بالحكم ينفر دبطريق خاص يوصل اليهوهوالحجة المنقسمة الىاقسامها وماعدا هذاالادراك له طريق واحد يوصـل اليه وهو القول الشــارح فتصــور المحكوم عليه وتصور المحكوميه وتصور النسبة الحكمية يشارك سائر التصورات فيالاستحصال بالقول الشارح فلا فائدة في ضمها

الىالحكم وجعل المجموع قسما واحدا منالعلم مسمى بالتصديق لان هذا الحموع ليسله طريق خاص فمن لاحظ مقصود الفن اعنى بيان الطرق الموصلة الى العلم لم يلتبس عليه ان الواجب في تقسيمه ملاحظة الامتياز في الطرق فيكون الحكم احدقسميه المسمى بالتصديق لكنه مشروط ٦ فىوجوده وصحته وتحققه الى ضم امور متعددة من افرادالقسم الآخر واذا عرفت هذا فنقول اذا اردت نقسيم العلم على هذا المذهب قلت العلم اى الاداك مطاقا اما ان يكون ادراكا إن النسبة واقعة اوليست بواقعة واما ان يكون ادراكا لغير ذلك فالأول يسمى تصديقا والثاني تصورا واذا اردت تقسيمه على مذهب الامام قلت العلم اما ان يكون ادراكا لامور اربعــة هي المحكوم عليه وُبُّه والنســبة الحكمية و كون تلك النسبة واقعة اوغير واقعة واما ان يكون ادراكا هو غير ذلك الأداك المهذكور فالأول هو التصديق والثبانى هو التصور واما تقسيم المصنف فلا يصح على مذهب الحكماء قطعا لانالتصديق عندهم هوالحكم وحده لاالتصور الذي معه الحكم ولا على مذهب الامام ايضاً وبيان ذلك ان حاصل ماذكره المصنف اناحد قسمي العلم هو ادراك غير مجامع للحكم والقسم الشانى هو ادراك مجامع للحكم ويرد عليــه ان تصور المحكوم عليه وحده ادراك مجامع للحكم فيلزم ان يخرج من القسم الاول ويدخل في الثــاني فيكون تصور الحكوم عليــه وحده تصديقا وكذلك يكون تصور المحكوم به وحده تصديقا آخر ويكون تصور النسبة المقارن للحكم تصديق ثالثا

ويكون مجموع هذه التصورات المقارنة للحكم تصديقا رابعا ويكون كل آننين من هذه التصورات تصديقا آخر نيرتقي عدد التصديقات فيمثل قولك الانسان كاتب على مقتضى تقسيمه الى سبعة ويكون الحكم فيكل واحد منها خارجا عن التصديق مجامعاله فلايكون تقسيمه منطبقا علىشئ من المذهبين بللايكون صحيحا في نفسه لان التصديق على هذا التفسير يكون مستفادا من القول الشارح ويكون ما يجامعه ويقترن به اعنى الحكم مستفادا من الحجة ومنهم من قال معنى هذا التقسيم ان الادراك ان لم يكن معروضًا للحكم فهـو القسم الاول وان كان معروضًا له فهو التصديق وحينئذ لأيلزم ان يكون تصور المحكوم عليه وحده اوتصور المحكوم به وحده ولامجموعهما معا وحدها تصديقا لكن يلزم انيكون مجموع التصورات الثلثة تصديقًا لأنه ادراك معروض للحكم بل يلزم ان يكون ادراك النسبة وحده تصديقا لان الحكم عارضله حقيقة ويلزم ايضا ان يكون الحكم خارجا عن التصديق عارضاله * فان قلت قد صرح المص بان المجموع المركب من الادراك والحكم يسمى بالتصديق وذلك مذهب الامام بعينه قلت ذلك لابجديه نفعا لان القسم الثانى الخارج عن التقسيم هو الادر الدالمجامع للحكم لاالمجموع المركب منهما فان كان التصديق عبارة عن القسم الثاني فالحال على ماعرفت من عدم انطباقه على شي من المذهبين وفساده فى نفســه وانكان عبارة عن المجموع المركب كاصرح به لم يكن التصديق قسهامن العلم بلمركبامن احد قسميه معامر آخر مقارن

لهاءني الحكم وذلك باطل وايضا يصدق على تصور المحكوم عليه والحكم معاانه مجموع مركب من ادراك وحكم فيلزم ان يكون تصديقا وكذايلزمانيكون تصورالمحكومبه معالحكم تصديقا آخر وهكذا تصورالنسبة معالحكم تصديق ثالثوكذا المجموع المركب منهذه التصـورات الثلثة والحكم تصـديق رابع ويحصـل من تركب كل آشين منها مع الحكم ثلثة اخرى فيرتقى عددالتصديقات الى سبعة ايضاالاان احدهذه السبعة هو مذهب الامام بخلاف السبعة السابقة (قال)وهواماان يكون قسم الشي قسماله الى آخر. (اقول) قسم الشيُّ هوماكان مندرجا تحته واخصَ منه وقسيم الشيُّ هوماكان مقابلاله ومندرحا معه تحت شئ آخر مثلا اذاقسمت الحوانالي حيوان ناطق وحيوان غير ناطق كانكل واحــد منهما قسها من الحيوان وقسيما للآخر ومعنى كون قسيم الشئ قسيماله ان يكون ذلك قسما منه فىالواقع وقدجعلته انت قسيماله ومعنى كون قسيم الشي قسمامنه عكس ذلك (قال) لان التصديق انكان عبارة عن التصور مع الحكم (اقول) هذا بناء علىانالتصديق عبارة عن الادراك المجامع للحكم اوالمعروض للحكم كايدل عليه ظاهرعبارة صاحب الكشف واتباعه كالمصنف وغيره فى تقسيم العلم الى قسميه كما بيناه سابقا وإمااذااريد بالتصديق ماهو مذهب الامام اعنى المجموع المركب من التصورات الثلثة والحكم فلايظهر أن التصديق بهذا المهنى قسم منالتصور اذلايلزمان يكون المجموع المؤكب منشئ و آخر بحيث يصدق عليه ذلك الشيئ حتى يكون قسما منه ومندرجا تحته الايرى انجموع الجدار والسقف لايكون سقفا

ولاجدارا بل يحتاج حينئذ الى ان يتمسك بما ذكره فى التصديق بمعنى الحكم فيقال انالتصديق بمعنى المجموع قسيم للتصوركما انه بمعنى الحكم قسيم له ايضا وقد جعلته فىالتقسيم قسما من العلم الذى هو نفس التصور فيكون قسيم الشئ قسما منه (قال) وهذا الاعتراض انما يرد لوقسم العلم الى مطلق التصدور والتصديق كما هو المشهور (اقول) من قسم العلم الى التصور والتصــديق لم يرد بالتصور معنى عاما شاملا للتصديق بل اراد بالتصديق ادراكان النسبة واقعة اوليست بواقعة واراد بالتصور ادراك ماعدا ذلك ولاشكان هذين القسمين متقابلان ليس احدهامتنا ولاللآخر اصلا حتى بلزم ان يكون قسم اشئ قسياله واماالتصور بمعنى الادراك مطلقا اعنى ماهوم رادف للعلم فهو معنى آخر ولفظ التصوريطلق بالاشتراك اللفظى على هذاالمعني اعنى الادراك مطلقاً وعلى المعنى الاول اعنى الادراك المغاير للادراك المسمى بالحكم فلايلزم شئ من المحذورين او اراد بالتصديق المجموع المركب منالادراك والحكم واراد بالتصور ماعدا ذلك فلا محذور ايضا لانالتصديق قسيم للتصور بالمعنى الاخصوقسم منالتصور بالمعنى الاعم فلا اشكال على ماهو مراد القوم اصلانع ظاهر عبارتهم يوهم التباسا يزول بتفسيرهم التصديق والتصور المقابلله كماقررناه (قال) فلاورودله لانانختار انالتصديق عبارة عن انتصور معالحكم (اقول) هذا الكلام يدل على انالاعتراض متوجه على تقسيم المصنف لكنه مندفع بالجواب الذى قرره الشارح واماعلىالتقسيم المشهور فهو وارد عليه غير مندفع عنه وقدعرفت اندفاعه عنه ايضا بماقر رناء الا

اناندفاعه عن تقسيم المصنف اظهر من اندفاعه عن المشهور كما لا نخف (قال) والثاني ان المراد بالتصور (اقول) قبل تحو على كالام المصنف أيضا أن يقال أناراد بالتصور فقط الحضور الذهني مطلقاً لزم انقسام الشيُّ الى نفسه والى غيره كماذكره ولزم ايضا ان يكون قوله فقط لغوا لاحاجة اليه اصلا وازاراد به المقيد بعدم الحكم لزم امتناع اعتبار التصور فقط فيالتصديق بعين ماذكره فانقلت قوله وجوابه اشارة الىجواب الاعتراض الثانى اذااورد على تقسيم المصنف فحاصل كالامه على قياس ماتقدم فى الاعتراض الاول انالاعتراض الثانى ايضا متوجه على عبارة المصنف الاانه مندفع بهذا الجواب واماعلي عبارة القوم فهووارد غيرمندفع قلنا هذا الجواب كايدفع الاعتراض الثاني عن كلام المصنف يدفعه عن كالامالقوم ايضا بلهو بكلامهم انسب لأن كون لفظالتصور مشتركا بين مااعتبرفيه عدمالحكم وبين الحضور الذهني انميا يظهر من كلامهم حيث ذكروا التصور فيمقابلة التصديق وارادوا به معنى يقابله قطعا مع انهم يطلقون التصور مرادفا للعلم اعنى بمعنى الادراك مطلقا فللتصورعندهم معنيانواما كلامالمصنف فلايتتضى الاان يكون للتصور معنى واحد متنــاول للتصور فقط وللتصور معالحكم واماانالتصور يطلق على مايقابل التصديق اعنى مااعتبرفيه عدم الحكم فلادلالة عليه اصلا لأنه جعل التصور فقط مقا بلا للتصديق فاعتبار عدم الحكم مستفاد من قيد فقط وليس داخلا في مفهوم لفظ التصور بل هومستعمل بمعنى الأدراك وقدضم البه قيد زائد وجعل المقيد قسمالانصديق فللتصورعنده معنى واحد

فاتضح ماذكرناه ان الاشترك في لفظ التصور انما يظهر من كلامهم دون كلامه وبهذا الاشتراك يندفع اعتراضان معاعن التقسيم المشهور واماانذفاعهما عن تقسيمالمصنف فانماهوبالجواب الاول لان المقابل للتصديق عنده كماصرح به هو التصور فقطوايس التصديق قسمامنه ٧ بلهو قسم من مطاق التصور فاندفع الاعتراض الاول وكذا المعتبر في التصديق شرطا اوشطرا هو التصور مطلقا لاالتصور فقطوعدمالحكم انمااعتبرفيالتصور فقط لافى التصور مطلقا فاندفع الاعتراض الثاني ايضا (قال) وانه محال (اقول) وذلك لانه يلزم ترك الشيء من النقيضيان على مذهب الامام واشتراط الشي بنقيضه على مذهب الحكماء وكل واحد منهما باطل (قال) والمعتبر في النصـديق ليس هو الاول بل الثاني الى قوله والمعتبر في التصديق شرطا اوجز أهو التصور لابشيرط شيَّ فلا اشكال (اقول) فيه بحث لأن المعتبر في التصديق هوتصور المحكوم عليه وتصورالمحكوم به وتصورالنسبة الحكمية وكل واحد منهذه التصورات تصور خاص مستفادمن القول الشارح اذاكان نظريا فيكونكل واحد منها تصورا ساذجا مقابلا للتصديق ومندرجاتحت مطلق التصور فقد اعتبر في التصديق شرطا اوشطرا التصور الذي اعتبر فيه عدم الحكم فالاشكال المذكورباق على حاله * والجواب عنه ان يقال عدم الحكم معتبرفى التصور الساذج على آنه صفةله وقيدفيه والمعتبر فىالتصديق هو ذات التصور الساذج لاصفته وقيده فان الموصـوف اذاكان جزأمنشئ لايلزم ان يكون صفته جزأ منه الابرى ان قطع الخشب

اجزاء للسرير وليس ٨ كون تلك القطع اجزاء منه حزأله وكذا إلحال في الشرط فان الموصوف اذا كان شرطا الشي لا يجب ان كون صفته شرطا له فاذا قلت الانسان كاتب فحز. هـذا التصديق او شرطه هو تصورالانسان والبكاتب وهــذا التصور في نفس الامر ، وصوف بعدم الحكم لان الحكم لم يعرض له ٩ بل انما عرض لمجموع الادراكات الثلئة لكن هذه الصفة خارجة عن ماهية التصديق وموصوفها وهو ذات ذلك التصور داخل فيه فلايلزم تركب التصديق من الحكم ونقيضه بل من الحكم والموصوف سقيضه ولا استحالة فىذلك فانكل واحــد مناجزاء البيت موصوف بنقيض الآخر وكذا موصوفها شرط لتحقق التصديقالذى هوالحكم دون الصفة فلايلز ماشتراط الشيء بنقيضه بلياز ماشتراطه بالموصوف بنقيضه ولااستحالة فى ذلك ايضافان شرط الصلاة كالطهارة مثلاموصوف بانه ليس بعلوة ١ هذاهو التحقيق الذي افاده الشارح فىشرحه للمطالع وآنما بنىالكلام ههنا على ماهو ظاهرالحال فىالتقسيمات من انالمعتبرفي كل قسم هو موردالقسمة تقريبا الى فهم المبتدئ فن شنع عليه في امثال هذه المواضع فذلك من جهله بعلوحاله او طمعه من الجهلة اعتقادرفعة شانه بتزييف مقاله (قال) العلم اما بدیهی و هــوالذی لم یتوقف حصوله علی نظر وکسب (أقـول) البديهي بهـذا المعنى مرادف للضروري المقـابل للنظري وقد يطلق البديهي على المقدمات آلا ولية (قال) كتصور الحرارة والبرودة (اقول) مثل لكل واحد من المديهي والنظري بالتصور والتصديق تنبيها على انالتصور منقسم الىالبديهي

والنظرى وازالتصديق ايضا منقسم اليهما وسيأتى تحقيق ذلك بالدليل ولا اشكال في تعريف البديهي والنظري من التصور فان المديهي منه مالا متوقف على نظر اصلا والنظرى منه ماستوقف عليه واما النصديق فغي تعريني قسميه اشكال وذلك لان الحكم قد يكون ١١ غير محتاج الى نظر ويكون تصورالمحكوم عليه والمحكوم به محتاحا اليه ومثل هذا التصديق يسمى تصديقا بديهيا كالحكم بانالمكن محتاج الىالمؤثر لامكانه مع انه يصدق عليه انه يتوقف على نظر فيدخل في تعريف النظرى وبخرج عن تعريف البديهي فيبطل التعرايفان طردا وعكسا & والجوابعنه انالتصديق عبارةعن الحكم فاذاكان مستغنيا فيذاته عن النظر كان بديهيا داخلا في تعريفه لانه لم يتوقف في ذاته على نظر وهذا هوالمراد ممأ ذكر فىتعريفه واما توقفه على النطر في اطرافه فذلك توقف بالواسطة واذا جعل التصديق عبارة عن المجموع كما هو مذهب الامام قوى هذا الاشكال (قال) فنقول ليس كل واحد (اقول) يرمد به انه ليس كل واحد من التصورات بديهيا ولاكل واحدمنها نظريا حتى يلزمان بعض النصورات بديهي وبمضها نظري وكذلك ايس كل واحد من التصديقات بديهيا ولاكل واحد منها نظريا حتى يلزم ان بعضها بديهي وبعضها نظرى لكنه جمع ببن التصورات والتصديقات اختصارا فىالعبارة معالاشتراك فىالدليل والمراد ماذكرناه فكأنه قال ايس حميعالتصورات بديهيا والا لما احتجنا الى نظر في تحصيل شي من التصورات وهـو

باطل قطعا وكذلك ايس حميع التصديقات بديهيا وآلا لمااحتجنا في تحصيل شي من التصديقات الى نظروهو ايضا باطل قطعا (قال) وفيه نظر (اقول) هذا النظر وارد على ظاهر هذه العبارة وان كان المصنف قدفسرها في شرح الكشف بعدم الاحتياج الى النظر من الاشياء مجهولا لناجهلا كاملا محوحا الى نظر فكأن مالا محتاج الى نظر معلوم لنا فتأمل (قال) ولانظريا (اقول) هذا عطف على قوله بديهيا وقد جمع ههناايضا بين التصورات والتصديقات ١٢ النظريتين والمقصود بيان حال كل واحد منهما على حدة اى ليسكل واحد من التصورات نظرما اذلوكان كل واحد منهما نظرما لكان تحصيل التصدورات بطريق الدور او التسلسل وكذلك ليسكل واحد من التصديقات نظريا اذ لوكان كل واحد منها نظرما لكان تحصيل التصديقات بطريق الدور اوالتسلسل وانما جمع بينهما للاشتراك في الدليل والاختصار على قياس مامر آنفا فان قات جازان يكون جميع التصورات نظريا وينتهى سلسلة الاكتساب الى تصديق بديهي فلايلزم دور ولا تساسه وجاز ان يكون ايضا جميع التصديقات نظريا وينتهي سلسلة الاكتساب الى تصور بديهي فلا دور ولا تسلسل قلنا هذا البرهان موقوف على امتناع اكتساب التصورات من التصديقات وبالعكس فان تم يتمالكـلام والا فلا على انالبيان في التصورات يتم بدون ذلك ايضًا لان التصديق البدمهي الذي ينتهي اليه اكتساب التصورات موقوف على تصور المحكوم عليهومه والنسبة الحكمية وكل ذلك نظرى على ذلك التقدير فيلزم الدور او التسلسل * فان قلت على تقــدير ان يكون جميع التصورات والتصديقات نظرما يكون قولك لوكان كلها نظريا يلزم الدور اوالتساسل تصديقا نظريا ويكون كل واحد من التصورات المذكورة فيه ايضا نظريا ويكون ايضا قولك واللازم والملزوم باطل مثله تصديقا نظريا والتصورات المذكورة فيه نظرية ايضا فيحتاج فيتحصيل هذه التصورات والتصدقات الى الدور اوالتسلسل المحالين فكون الاستدلال مهذه المقدمات محالاً ، قات هذه المقدمات وتصوراتها امور معلومة لنا بالا شبهة في ذلك فيتم الاستدلال بها قطعا نع يلزم ايضا من كونها معلومة لنا انلايكون جميع التصورات والتصديقات نظريا في الواقع وهـذا مؤيد لمطلوبنا (قال) فلانه يفضي (اقول) اذا كان الدور بمرتبة واحدة كما اذا توقف (١) على (ب) و (ب) على (ا) يلزم ان يكون (١) مقدما على نفسه وحاصلا قبل حصـوله بمرتبتين وكذلك يكون (ب) مقدما على نفسه وحاصلا قبل حصوله بمرتبتين وذلك لان (١) سابق على سابقه ولوكان في مرتبة سابقة لكان مقدما على نفســه بمرتبة واحدة فاذاسبق على سابقه فقد تقدم على نفسه بمرتبتين وقس عليه حال (ب) (قال) انعنيتم (اقول) حاصل السوَّال ان استحضار امور غير متنــاهـة في زمان واحد اوفي ازمنــة متناهية محال واما استحضارها في ازمنة غير متناهية فليس عجال فاذافرض ان تحصل الادراكات بطريق التسلسل فان ادعى

انه يلزم حنئذ استحضار مالانهايةله امادفعة واحدة اوفىزمان متناه منعنا الملازمة وان ادعى آنه للزمحينئذ استحضار مالانهالة له في ازمنة غير متناهية سلمنا الملازمة ومنعنا بطلان اللازم لجواز انيكون النفس موجودة فيازمنة غير متناهبة ماضة ونحصل لها في تلك الازمنة الادراكات غير متناهبة فيحصل لهاالآن الادراك المطلوب الموقوف على تلك الادراكات التي لاتتناهي (قال) فان الامور الغبر المتناهبة معدات لحصول المطلوب والمعدات ليس منلوازمها انتجتمع في الوجود (اقول) قيل عليه ان الامور الغير المتناهية ههنا هي العلوم والادراكات التي تقع فيها الحركات الفكرية اعنى الانتقالات الذهنية الواقعة فيها عند ترتبيها فانك اذا اردت تحصيل المطلوب بالنظر فلابدهناك من علوم سابقة عليه ومن ترتيبهما والانتقال من بعضها الى بعض فالعلوم السنابقة ليست معدات للمطلوب لانهاتجامعه فانالعلم باجزاءالمعرف يجامع العلم بالمعرف والعلم بالمقدمات يجامع العلم بالنتيجة فلوكانت العلوم السابقة معدات للمطلوب لماامكن مجامعتها اياه لان المعد يوجب الاستعداد واستعداد الشئ هو كونه بالقوة القريبة اوالبعيدة فيمتنع انكجامع وجوده بالفعل نعم الانتقالات الواقعةفى تلك العلوم عند ترتديها معدات للمطلوب لأتجامعه بل انما تحصل المطلوب عندانقطاعها فالعلوم السابقة اماعلل موجبة للمطلوب اوشروط لحصوله فلابد انتكون حاصلة محتمعة معا عند حصول المطلوب وانكانت الافكار والانتقالات الواقعة فيها غير حاصلة عند حصول المطلوب فيلزم حينئذ احاطة الذهن بامور غير متناهية

دفعة واحدة وهو محال فيتم الدليل ويسقط الاعتراض واجيب عنه مانه لاشك ان الحركات الفكرية معدات لحصول المطلوب ممتنعة الاجتماع معمه واما مايقع فيه تلك المعشدات اعنى العلوم والادراكات وازلم يمتنع اجتماعها مع المطلوب لكنها ليست مما يجب اجتماعها * باسرها معه فانا نجد من انفسينا في القياسات المركبة الكثيرة المقدمات والنتائج التي يتوصل بها الى المطلوب انا نذهل عند حصول المطلوب عن كثير من تلك المقدمات السابقة مع الجزم بالمطلوب بل ربما نغفل بعدما حصل المطلوب لنأعن المقدمات القربةالتي بها محصل لنا المطلوب ابتداء مع ملاحظة المطلوب وحصوله بالفعل وذلك ظاهر في المسائل الهندسية الكثيرة المقدِمات جدا فان منزوالها علم انه عنـــد ماجصلله التصديق بالك المسائل قدذهل عن المقدمات المعيدة ذهولا تاما بلاارتيات فىذلك التصديق وعلمايضا انه يلاحظ تلك المسائل بعدحصولها ويجزمها جزما يقينا مع الغفلة عن المقدمات القريبة ايضًا نعم يعلم اجمالا ان هناك مقدمات يقينية توجب اليقين بهذا التصديق فظهر أن العلوم والادراكات السائقة لايجب اجتماعها مع المطلوب دفعة بليكني حصولها متعاقبة وحينئذ كأنذلك الأعتراض متجها غيرساقط ومحتاجاالى الجواب الذي ذكره الشارح وانما حكم على تلك الامور الغير المتناهية بكونهامعدات لانهامحال المعدات اوفى حكمها فيعدملزوم الاجتماع في الوجود وانكانت ممتازة عن المعدات في جواز الاجتماع في الجملة فان قلت العلوم الساعة وازلم يجب اجتماعها مع المطلوب مفصلة

اي بالفعل لكنها نجب ان نجهامعه مجملة اي بالقوة كما ذكرت فى المسائل الهندسية * قلت ادراك النفس دفعة ١٣ لامورغير متناهية مجملة ليس بمحال وانما المحال ادراكها الاها دفعة مفصلة فيحوزان يحصل للنفس امور غير متناهية مفصلة فىازمنة غبر متناهبة وتكون تلك الامور حاصلة لها الآن اي عند حصول المطلوب المتوقف عليها مجملة على انانقول لماحاز انلايكون تلك الامور حاصلة بالفعل عند حصول المطلوب المتوقف عليها حاز أيضا ان لاتكون حاصلة بالقوة القريبة لابد لنفي هذا الجواز من دليل (قال) هذا الدليل مبني على حدوث النفس الخ (اقول)قديتوهم عدم التنائه عليه لان الناظر لتحصيل المطلوب اذاتوجه اليه فلابد ان بحصل عنده بعدما قصد اليه وقبل ان يحصل له جميع مايتوقف عليه من العلوم والادراكات وذلك زمان متناء تمتنع أن محصل فيه امور غير متناهية وفساده ظاهر لان حصول المطلوب بطريق التسلسل يستلزم ان بكون تلك الأمور حاصلة له في نفسه ولوكانت متعاقبة في ازمنة غير متناهبة واما اذا توجه الى تحصيل ليتمكن من النظر واماملاحظة المبادى البعيدة فلانع يجب ان تكون قدحصلله قبل ذلك تلك المسادى والانظار الواقعة فيها ليتصور حصول المبادى القريبةله هذا والاولى ان يقال ليسجميع التصورات والتصديقات نظرما لأن بعض التصورات كنصور الحرارة والبرودة وامثالهما وبعض التصديقات كالتصديق بان النني والاثبات لايجتمعان ولايرتفعان وبان الكل اعظم من الجزء

ونظائرها حاصلة لنا بلانظر واكتساب (قال) اما ان يكون

جميع التصـورات والتصـديقات الى آخره (اقول) يعني ان

التصورات اما ان يكون كلها بديهيااوكلها نظرما اويكون بعضها

مديهيا وبعضها نظريا وقد بطل القسمان الاولان فتعين القسم

الثالث وكذلك حال التصديقات لانخلو عن هذه الاقسام الثلثة فاندفع ماهال من ان الاقسام تسعة لاثلثة كما قال الشارح حاصلة من ضرب اقسام التصورات في اقسام التصديقات ولما كانت التصورات والنصديقات امورا مو جودة لم يحجه ان يقال جازان لايكون شئ من التصورات بديهيا ولانظريا فان النظري بمنى اللا مديهم وحاز انلايكون شئ من التصورات بديها ولالامديها كزيد المعدوم فانه ليس كاتبا ولالاكاتبا (قال) فان من علم لزوم امر لآخر الى آخره (اقول) وانما اورد الدليل على اكتساب التصديقات فانهام محقق لاينبغي ان يشك فيه بخلاف التصورات فان اكتسابها لميخل عن وصمة الشبهة كيف وقد ذهب الامام الى ازالنصورات كلها بديهة لأبجري فيها اكتساب وفي التمثيل أورد مثالا للتصور ومثالا للتصديق توضيحا (قال) محيث يطاق عليهـا اسم الواحد (اقول) اى اسم هو الواحد فالأضافة بيانية (قال) ويكون لبعضها نسبة الى بعض بالتقدم والتأخر (اقول) هذاداخل في مفهوم الترتيب اصطلاحاومناسب للمعنى اللغوي واماالتألف فهو جعل الاشياء المتعددة محبث يطلق عليها اسم الواحد ولم يعتبر في مفهومه النسبة بالتقدم والتأخر والتركيب ١٤ ترادف التأليف (قال)وانما اعتبر الجهل في المطلوب

31 / Les (ime!)

(اقول) منادى المطلوب لاندان تكون معلومة اي حاصلة ليتصور المترتب فيها فلذلك قال ترتيب امور معلومة واما المطلوب فينبغي ان لا يكون معلوما وحاصلا من الوحه الذي يطلب بالنظر تحصيله وان وجب ان یکون معلوما وجه آخری حتی بمکن طلبه بالاختیار (قال) اما المجهول التصوري فاكتسانه من الامور التصورية (اقول) يعنى انطريق اكتساب التصور من التصورات وطريق اكتساب التصديق من التصديقات معلومان وإماطريق اكتساب التصور منالتصديقات اوبالعكس هما لم يتحقق وجوده وان لم يقم ايضابرهان على امتناعه (قال) آنه مشتمل على العلل الاربع (أقول) كامرك صادر عن فاعل مختار لابدله من علة مادية وعلة صورية ها داخلتان فيه ومن علة فاعلية وعلة غائبةها خارجتان عنه وقد يعرف الشيئ بالقياس الى علة واحدة اوعلنين اوثلث علل واذا عرف بالعلل الاربع كان ذلك المل من باقى الاقسام وليس المرادمن التعريف بالعلل الاربع انتكون هينفسهامعرفة لإنها ما سنة للمعلول بل المراديه إنها تؤخذ للمعلول بالقياس الى العلل الاربع ١٥ محمولات عليه فيعرف بها وماذ كره من انفاعل النظر هو المرتب الناظر وان غايته هو التأدى الى مجهول فهو قول تحقيقي واما أن الامور المعلومة مادية وأن الهيئة العارضية لتلك الأمور صورية فهو قول على ستبيل التشبيه لأنالنظر من الاعراض النفسانية والمادة والصورة آنما تكونان للاجسام (قال) فالترتب اشارة الى العلة الصورية بالمطابقة إلى أخره (اقول) اعترض عليه بان صورة الفكر كما اعترف، هي الهيئة

الاجتماعية ولاشك انها ليست نفس الترتيب بل معلولة له فيكون دلالة الترتب علمها التزامة كدلالته على المرتب ومكن ان قال إن دلالة الترتيب على الهيئة التي هي معلولة له اظهر من دلالته على المرتب الذي هو فاعله لأن دلالة العلة على معلولها اقوى واظهر من دلالة المعلول على علته لان العلة المعينة تدل على معلومل معين والمعلول المعين لأبدل الأعلى علة فاراد التنسه على ذلك فعير بالمطابقة على معنى ازدلالة الترتيب على الهيئة كالمطابقة في الظهور (قال)لان بعض العقلاء يناقض بعضا (اقول) دل هذا الكلام على انالفكر قديكون خطاء وان بديهة العقل لاتغي بتمييز الخطاء عن الصواب والالما وقع الخطاء عن العقلاء الطالبين للصواب الهاربين عن الخطاء وانماقال بل الانسان الواحد يناقض نفسه لانه اظهر فانالعاقل المفكراذافتش عناحوالهوجدانه يعتقد امورامتناقضة بحسب اوقات مختلفة اى يفكر فى وقت ويعتقــد حكما ثم يفكر فىوقت آخر ويعتقد حكما آخر مناقضا للحكم الاول فالوقتان آنما ها للفكرين واما النتيجتان فمشتملتان على آتحاد الزمان اللعتبر في التناقض واقتصر على سيان الخطاء في الافكار الكاسية للتصديقات لعدم ظهور ذلك في التصورات (قال) فمست الحاجة الى قانون (اقول) يريد ان المقصود وازكان معرفة تفاصيل احوال الانظار الجزئية اكمنها متعذرة فلابد منقانون يرجع اليهفىمعرفة احوال اى نظر اربد من الانظار المخصوصة (قال) من ضروراتها (اقول) لم يردان اكتساب النظريات انمايكون من الضروريات التداء بل ارادان اكتسابها يستند الى الضروريات اما التداء

واما تواسطة لحواز ان يكتسب نظرى من نظرى آخر ويكتسب ذلك الآخر من نظري ثالث وهكذا لكن لابد من الانتهاء الى الضروريات دفعــا للدور او التسلسل (قال) واى فكر صحيــح واي فكر فاسد (اقول) قدعرفت انلافكر مادة هي الامور المعلومة وصورة هي الهيئة الاجتماعية اللازمة للترتيب فاذا صحتا كان الفكر صحيحا واذا فسدتا معا اوفسدت احديهما كان الفكر فاسدا فاذا اربد اكتساب تصور لم يمكن ذلك من اى تصـور كان بل لابد من تصورات لها مناسبة مخصوصة الى ذلك التصور المطلوب وكذا الحال في النصديقات فلكل مطلوب من المطالب التصورية والتصديقية مباد معينة يكتسب منها ثم ان أكتسابه من تلك المادي لا يمكن ان يكون باي طريق كان بل لابد هناك من طريق مخصوص له شرائط مخصوصة فيحتاج فى كل مطلوب الى شيئين احدها تميز مباديه عن غيرها والشاني معرفة الطريق المخصوص الواقع فى تلك المبادى مع شرائطه فاذاحصل مباديه وسلك فيها ذلك الطريق اصيب الى المطلوب وان وقع خطاء اما فىالمبادى اوفى الطريق لميصب والمتكفل بتحصيل هذين الامرين كاينبغي هو هذا الفن (قال) لان ظهور القوة النطقية انمایحصل به (اقول) النطق یطلق علی النطق الظاهری وهو التكلم وعلى النطق الباطني وهو ادراك المعقولات وهذا الفن يقوى الاول ويسلك بالثاني مسلك السداد فيهذا الفن تقوى ويظهر كلامعنى النطق للنفس الانسانية المسماة بالناطقة فاشتق لهاسم من النطق (قال) لأن اثر العلة البعيدة لايصل الى المعلول

(أقول) قيل عليه ه فعلى هذا لايكون المعلول منفعلا عن العلمة المعددة فلا يكون العلة المتوسطة واسطة ببن الفاعل ومنفعل ذلك الفاعل بليكون واسطة بين فاعلها ومنفعلها كاصرح به اولاو - لا يحتاج في اخراجها عن تعريف الآلة الى القيد الاخبربل هي خارجة بقوله ومنفعله اي منفعل ذلك الفاعل والجواب عنه انا اذافرضنا ان (١) مثلا اوجد (ب) و(ب) اوجد (ج) فلاشك ان (١) له مدخل مافى وجود (ج) وليس ذلك الابكون (١) فاعلا ا (ب) اذلا يمكن وجود (ج) الابان يصير (١) فاعلا ا (ب) لكنه فاعل بعيد لميصل اثره الى (ج) فيكون (ج) ايضا منفعلاله بعيدا فيصدق على (ب) حينتُذ انه واسطة بين الفاعل ومنفعه في الجملة فيحتاج الى اخراجه بالقيد الاخير و الى ماذكرناه مفسلا اشارمجملا بقوله اذعلة علة الشيُّ علةله بالواسسطة فتأمل (قال) والقانون امر كلى (قول) اذاقلت مثلاكل فاعل مرفوع فالفاعل امركلي ای مفهوم : ع نفس تصوره من وقوع الشركة فيده له جزئيات متعددة کے : هو عليها بهو هو وهذه القضية ايسا اس كلى ای قضیہ حکم فیھا علی جمیع جزئیات موضوعها ولها فروع هي حكام الواردة على خصو صيات تلك الجزئيات كقولك رحين قال زيد مرفوع وعمروفي ضرب عمر مرفوع الى غير ذلك و دوالفروع مندرجة تحت تلك القضة الكلية المشتملة عليها بالقدر قرسة من الفعيل والقانون والاصر والضابطة والقاعدة الهـذه القضة الكلمة بالقياس المك الفروع المندرجة ﴿ وَاسْتَخْرَاجِهَا الْحَالَفُعُمُ لِسَمِّي لَفَ وَوَاكُ مَانَ

جزياه رمي ا وقوله dor ...

تحمل موضوعها اعنى الفاعل على زيد مثلا فيحصل قضية وتجعل صغرى وتلك القضية الكلية كبرى هكذا زبد فاعل وكل فاعل مرفوع فينتج ان زيدا مرفوع فقد خرج بهذا العمل هذالفرع من القوة الى الفعل وقس على ذلك غيره فقوله أمركلي اى قضية كلية وقوله منطبق اى مشتمل بالقوة ١٦ على جميع جزئياتها ای علی جمیع احکام جزئیات موضوعه ۱۷ پتعرف احکامهامنه اى بالفعل على الوجه الذي قررناه (قال) لأنه واسطة بين القوة العاقلة (اقول) قيل عليه انالقوة العاقلة قابلة للمطالب الكسسة لافاعلة لهاواجيب بانالحكم انكان فعلا فلااشكال فىالتصديقات وان كان ادراك فكونه آلة اماساء على الظاهر المتبادر الى افهام المتدئين من كون العاقلة فاعلة لادراكاتها كما ذكره واما ساء على أنه الة من العاقلة و بهن المعلومات التي ترتسها لاكتساب المجهولات فانالاثر الحاصل فيها بترتيب العاقلة اياهاعلى وجه الصواب انما هو بواسطة هذا الفن (قال) وهي ان حقيقة كل علم مسائل ذلك العلم (اقول) اسماء العلوم المخصوصة كالمنطق والنحو والفقــه وغيرها تطلق تارة على المعلومات المخصوصــة فيقال مثلافلان يعلم النحو اى يعلم تلك المعلومات المعينة واخرى على العلم بالمعلومات المخصوصة وهوظاهر فعلى الاول حقيقةكل علم مسائله كما ذكره اولا وعلى الثاني ١٨ حقيقة كل علم التصديقات بمسائله کما صرح به ثانیا واعترض علیه بان اجزاءالعلوم کاسید کره فيالخاتمة ثلثة الموضوع والمبادى والمسائل واجيب بأن المقصود بالذات من هذه الثاثة هوالمسائل واما الموضوع فانما احتسج الله الرتبط بسيله بعض المسائل سعض ارتباطا محسن

معه جمل تلك المسائل الكثيرة علما واحدا وكذا المبادى احتيج اليها لتوقف تلك المسائل الكثيرة علمها فالانسب والاولى ان يعتبر تلك المسائل على حدة وتسمى باسم فمن جعل الموضوع والمسادى من اجزاء العلوم فلعل ذلك منه تسامح بناء على شدة احتياج العلم اليهما فنزلا منزلةالاجزاء مع أنه يجوزان يعتبر المقصود بالذات اعنى المسائل مع مايحتاج اليه اعنى الموضوع والمبادى معا وتسمى باسم فيكونان حينئذ من اجزاء العلوم لكن الاول اولى كما لايخفي (قال) لأنه قدحصل تلك المسائل اولا ووضع اسمالعلم بازائهـا (اقول) قيل عليه ان مسـائل العلوم تتزايد يوما فيوما فان العلوم والصناعات آنما تتكامل بتلاحق الافكار فكيف يقال انالمسسائل قدحصلت اولا ووضعالاسم بازائها واجيببان وضعالاسم لمعنى لايتوقف على تحصيله فى الخارج بل فى الذهن نلم يرد بتحصيل المسائل اولا أنها استخرجت ودونت بتمامها ثم سميت باسم العلم بل اراد ان تلك المسائل لو حظت اجمالا وسميت بذلك الاسم وانكان بعضها مستخرجة بالفعل وبعضها حاصلة بالقوة الله اشكال (قال) دون ان يقول وحدوه (اقول) لو قال ذلك لم يكن صحيحا ولوقال وهو اى ذلك القــانون اوقال وعرفوه لكان صحيحا لكنه عار عن التنبيه المذكور (قال) إلعلم هوالتصديقات بالمسائل (اقول) هذا هوالمعنى الثاني الذي ذكرناه انه صرح به ثانيا (قال) لكن تصور العلم شوقف الخ (اتول) لما كان حقيقةالعلم هي التصديقــات بالمـــائل واريد تصوره بحده احتيج الى ان يتصور تلك النصديقات التي هي اجزاؤه

فاذا تصورت تلك التصديقات باسرها مجتمعة فقد حصل تصور العلم بحده اذلامعني لتصور الشيئ بحده التام الاتصوره بجميع اجزائه والتصورام ١٩ لامحالة فيه ان سعلق بكل شيَّ حتى انه مجوز ان تصور التصور والتصديق بل نجوز أن تتصور عدم التصور ولماكان تصور جميع تلك التصديقات امر امتعذرا لم يكن تصور العلم بحده مقدمة للشروغ فيه (قال) هذا اشارة الى جواب معارضة (اقول) اذا استدل على مطلوب بدليل فالحصم ان منع مقدمة معينة من مقدماته او كل واحدة منها على التعيين فذلك يسمى منعا ومناقضة ونقضا تفصيليا ولايحتاج في ذلك الى شاهد فان ذكر شيئا يتقوى به يسمى سندا للمنع وان منع مقدمةغير معينة بان يقول ليس دليلك بجميع مقدماته صحيحا ومعناء انفيها خللا فذلك يسمى نقضاا جالبا ولابد هناكمن شاهد على الاختلال وان لميمنع شيئًا من المقدمات لامعينة ولاغير معينة بل اوردد لبلا مقابلا لدليل المستدل دالاعلى نقيض مدعاه فذلك يسمى معارضة (قال) المنطق مجموع قوانين الاكتساب (اقول) وذلك لان الاكتساب اماللتصور اوللتصديقوالاول أنماهوبالتول الشارح والثاني بالحجية فقوانين الاكتساب ليست الاقوانين متعلقة باحدها وهي القوانين المنطقية المتعلقة باكتساب التصورات والتصديقات فليس هناك قانون متعلق بالا كتساب خارج عن المنطق (قال) بل بعض اجزائه بديهي كالشكل الأول (اقول) فان انتاجه لنتا مجه بين لا يحتاج الى بيان اصلا بلكل من تصور موجبتين كليتين على هيئة الضرب الاول من الشكل الأول

وتصور الموجبة الكلية التيهى نتيجتهما جزم بداهةباستلزامهما الاهما وهكذا حال باقي الضروب وكذلك القياس الاستثنائي المتصل فانمنعلم الملازمة وعلم وجود الملزوم علم وجوداللازم قطعا وعلم بديهة انالمتفدمين المذكورتين اعنى المقدمة الدالةعلى الملازمة والمقدمة الدالةعلى وجود الملزوم تستلزمان تلك النتبجة فهكذا الحال اذا استثنى نقيض التالى وكذا الاستثنائي المنفصل بديهى الانتاج وكثير من مباحث العكوس والتناقض بديهي ايضا فان قلت اذاكانت هذه المباحث بديهية فلاحاجة الى تدوينها في الكتب قلت في تدوينها فائدتان احداها ازالة ماعسي ان يكون فى بعضها من خفاء محوج الى تنبيه و ثانيتهما ان يتوصل بها الى المباحث الاخرى الكسبيَّة (قال) انمايستفاد من البعض البديهي (اقول) فان قيل استفادة البعض الكسى من البعض البديهي انماتكون بطريق النظر فيحتاج فىمعرفة ذلك النظر الىقانون آخرويعود المحذور قلناذلك الطريق بديهي ايضا فالكسي منالمطقمستفاد من البديهي منه بطريق بديهي فلاحاجة الى قانون آخر اصلا (قال) فالمذكور في معرض ١ المعارضة لا يصلح للمعارضة (اقول) قبل عليه انمايلزم ذلك اذاقرركلام المعارض على ماوجهه بهولنا ان تقرره كمكذا لوكان المنطق محتاحااليه لكان امامديهما اوكسما وكلاها باطل اما الاول فلانه يلزم الاستغناء عن تعلمه وليس كذلك واماالثاني فللزوم الدور اوالتسلسل في تحصيله وعلى هذا فقد دلت المعارضة على نفي الاحتياج الىالمنطق نفســـه وحينئذ يجاب بذلك الجواب ورد بان ابطال كونه بديهيا اوكسيبا

مدل على انتفائه في نفســه ولاتعلق له بكونه محتــاحا البه اذيصح ان يقال ليس المنطق ممالا يحتاج اليه والالكان اما بديهيا اوكسيبا وكلاها ماطل فوجب ان يكون محتاجا اليه فظهر ان هذه شهة يتمسك بهافى نغي هذاالعلم سواء احتيج اليه اولم يحتج اليهولناايضا ان تقول في تقرير المعارضة المنطق كسى فلايحتاج اليه في اكتساب النظريات المحتاجة الى المنطق اماالاول فلانه لولمبكن كسبيالكان بديهيا وهو باطل والالاستغنىءن تعلمه واماالنانى فلانهلواحتيجاليه مع كونه كسبيا لزم الدور اوالتسلسل ولميلتفت الشارح الىهذا التقرير اذكان المناسب حينئذان يقدم المصنف ذكر النظري وان يشير الى لزوم الدور اوالتسلسل في اكتساب النظريات المحتاجة الى المنطق لاان يقتصر على لزومهما في تحصيله نفسه ويمكن ان يقــال لمابين المصنف الاحتياج الى المنطق نفسه ارادان سين انحاله ماذاهل هو بديهي بجميع اجزائه حتى يستغنى عن تدوينه في الكتب اوهو كسى بجميع اجزائه حتى يمتنع تحصيله فضلا عن تدوين وبين فساد القسمين فظهر انالمنطق ليس ممايستنبي عن تدوين ولا ممايمتنع تحصيله وتدوينه مع كونه محتاجااليه فوجب انيدون فىالكتب ولمبلتفت ايضا الى هذا التوجيه لان المشهور فىكتب الفن ايراد المعارضة في هذا الموضع لنفي الاحتياج اليه (قال) لانها المقابلة على سبيل الممانعة (أقول) يمنى ان المعارضة مقابلة الدليل بدليل أخر ممانع للاول فى شبوت مقتضاه وماذكرتم ليس كذلك (قال) لا يتميز عند العقل الابعد العلم بموضوعه (اقول) اى لاتمنزعند. تميزاتاما ولايحصلله زيادة صيرة فى الشروع فى العلم

الابعد العلمبان موضوعه ماذا اعنى التصديق بان الشئ الفلانى مثلا موضوع لَهذا العلم كمااشرنا اليه سابقا (قال) ولماكان موضوع المنطق اخص من مطلق الموضوع (اقول) هذا كلام القوم ويتبادرمنه الىالفهم انالمقصود تصور الموضوع فلذلك اعترض عليه بان العلم بالخاص انمايكون مسبوقا بالعلم بالعام اذااجتمع هناك شــيئان احدها ان يكون العلم بالخاص علما به بالكنــه وثانيهما انكون العام ذاتيا للخاص وكلاها ممنوعان فيصورة النزاع واجيب عن ذلك بان الخاص ههنا اعنى موضوع المنطق مقيد والعام اعنى موضوع العلم مطلق ولايتصور معرفة المقيد الابعد معرفة المطلق وانضامه الى ماقيد مهورد هذا الجواب بان المطلوب هنا ليس تصور مفهوم موضوع المنطق حتى يصح توقفه على معرفة مفهوم الموضوع بلالمطلوب معرفة ماصدق عليه مفهوم موضوع المنطق كالمعلومات التصورية والتصديقية وليس ذلك مقيدا فسقط ماذكرتم بلالحق أنه لماكان المقصو دالتصديق بان الشيُّ الفــلاني موضــوع للمنطق وذلك لايمكن الا بعـــد معرفة مفهوم الموضوع لانه وقع محمولا فيهذا التصديق فسره اولا والحاصل انالمطلوب في هذا المقام لوكان تصور ماصدق عليَّه موضوع المنطق لم يحتج الى معرفة مفهوم الموضوع اصلا لآنه عارضله لاذاتي وامااذاكان المطلوب التصديق بالموضوعية احتيج الى بيان مفهومه سواء جعل فى التصديق موضوعا وقيل موضوع المنطق هو هذا اوجعل محمولا وقيل هذا موضوع المنطق (قال) يلحق الشي ً لماهو هو (اقول) لفظـة ماموصـولة

واحدالضميرين راجع الى ماوالآخر إلى الشي اى يلحق الشي للامر الذي هواي ذلك الأم هواي الشيء وحاصله بلحق الشي لذاته (قال) كالتعجب اللاحق لذات الانسان (اقول) فان قلت العارض للشيئ مايكون محمولا عليه خارجا عنه والتعجب ليس محمولا على الانسان اجيب بانهم يتسامحون فى العبارات كثيرا فيذكرون مبدأ المحمول كالتعجب والنطق والضحك والكتابة وغيرها ويريدون بهاالمحمولات المشتقة منهاواعلم انالعوارض التي تلحق الاشاء لذواتها لاتكون بينها وبين تلك الاشياء واسطة فى ثبوتها الها بحسب نفس الامر واماالعلم بثبوتها لها فربما يحتاج الى برهان (قال)كالحركة بالارادة اللاحقة للانسان بواسطة أنه حيوان (اقول) طريقة المتأخرين انهم يجعلون اللاحق بواسطة الجزء الاعم من الاعراض الذاتية التي سحث عنها فى العلوم وليست بصحيحة بل الحق ان الأعراض الذاتية مايلحق الشي لذاته اولما يساويه سواء كان جزأله اوخارحا عنه (قال) لمافيها من الغرابة بالقياس الى المعروض (اقول) يعني ان الثلثــة الاول من الاعراض لمااستندت الى الذات في الجملة نسبت الى الذات وتسمى ذاتية واماالثلثة الاخيرة فهي وانكانت عارضية لذات المعروض الاانهاليست مستندة اليهاوفيها غرابة بالقياس الىذات المعروض فلم تنسب اليها بل سميت اعراضا غريبة (قال) والعلوم لايبحث فيها الاعن الاعراض الذاتية لموضوعاتها (اقول) وذلك لان المقصود في العلم بيان احوال موضوعه والاعراض الذاتية للشيئ احوال له فىالحقيقة واما الاعراض الغريبة فهي

في الحقيقة احوال لاشياء اخر هي بالقياس البها اعراض ذاتية فيحب ازبيحث عنها فىالعلوم الباحثة عن احوال تلك الاشياء مثلا الحركة بالقياس الى الابيض عرض غريب وبالقياس الى الجسم عرضذاتي فيبحث عن الحركة في العلم الذي موضوعه الجسم وقس عليها ماعداها (قال) فنقول موضوع المنطق المعلومات التصورية والتصديقية (اقول) ليس المراد انها مطلقا موضوع للمنطق بل هي مقيدة بصحة الايصال موضوع له وذلك لان المنطقي لايبحث عنجميع احوال المعلومات التصورية والتصدقية بلعن احوالها باعتبار صحة ايصالها ٢ الى المحهولات وتلك الاحوال هي الإيصال وماسوقف عليها الإيصال واما احوال المعلومات لامن هذه الحيثية اعنى صحةالايصال ككونها موجودة في الذهن اوغير موجودة وكونها مطابقة لماهيات الاشياء فىانفسها اوغير مطابقة لها الى غير ذلك من احوالها فلاكحث للمنطق عنهااذليس غرضه متعلقا بها لان البحث عنها فى الالهى فموضوع المنطق مقيد بصحة الإيصال لاننفس الإيصال بل الإيصال وماسو قف عليه اعراض ذاتية له يبحث عنها في هذا العلم (قال) فلانه يبحث عنها من حيث انهاتوصل الى مجهول تصوري اومجهول تصديقي (اقول)احوال المعلومات التصورية التي سبحث عنها في المنطق ثلثة اقسام احدها الايصال الى مجهول تصوري اما مالكنه كافي الحد التام واما بوجه ماذاتي اوعرضي كمافى الحد الناقص والرسم التام والناقص وذلك باب التعريفات وثانيها مايتوقف عليه الأيصال الى المجهول التصوري توقفا قريباككون المعلومات التصورية

كلية وذاتية وعرضية وجنسا وفصلا وخاصة فان الموصل الى التصور يترك من هذه الامور فالايصال سوقف على هذه الاحوال بلا واسطة وذكر الجزئية ههنا على سبيل الاستطراد ٣ والبحث عن هذه الاحوال في باب الكليات الحمس وثالثها ما ستوقف علمه الايصال الى المجهول التصديقي توقف بعيدا اى تواسطة ككون المعلومات التصورية موضـوعات ومحمولات والبحث عنهافي ضمن باب القضايا واما احوال المعلومات التصديقية التي سحث عنها في المنطق فثاثة اقسام ايضا احدها الايصال الى المحهول التصديق ٤ لقنا كان اوغر لقني حازمااوغرحازم وذلك مباحث القياس والاستقراء والتمثيل التي هي انواعالحجة وثانيها ماستوقف عليه الايصال الىالمجهولالتصديقي توقفاقريبا وذلك مباحث القضايا وثالثها ماستوقفعليه الايصال المحالمجهول التصديقي توقف بعيدا ككون المعلومات التصديقية مقدمات وتوالى فان المقدم والتالى قضيتان بالقوة القريبة فهمأ معدودان في المعلومات التصديقية دون التصورية نخلاف الموضوع والمحمولفانهما من قبيل التصورات (قال) وهذه الاحوال الخ (اقول) هذه إشارة الى الايصال والاحوال التي يتوقفعليها الايصال معا (قال) والمجهول اما تصوري واما تصديقي (اقول) لما أنحصر العلم فيالتصور واتنصديق أنحصر المعلوم في المتصور والمصدق به قطعا وانحصر المجهول ايضا في التصوري والتصديقي لان ماكان مجهولا اما ان يكون بحيث اذا علم وادرك کان ادراکه تصورا واماانیکون محیثاذا علم وادرك کانادراکه

تصديقيا (قال) فلانه في الاغلب مركب (اقول) وذلك لان الحد التام مرك قطعا والحد الناقص قديكون مركسا وقدلايكون عند من جوز الحد الناقص بالفصل وحده والرسم التام مركب قطعا والرسم الناقص قديكون مركبا وقدلايكون عند من جوز الرسم الناقص بالخاصة وحدها فان قلت القول الشارح موصل الى النصور بطريق النظر وقدتقدم ان النظر ترتيب امور فكنف يجوز ان يكون القول الشارح غير مركب قلت من جوز الحــد الناقص بالفصل وحده والرسم الناقص بالخاصة وحدها قال في تعريف النظر أنه تحصيل أمراوترتيب أمور لكن المصنف قدتسامح فاعتبر فىالنظر الترتيب وجوز التعريف بالفصل وحده وبالخاصة وحدها (قال) لان الموصل الىالنصور التصورات والى التصديق التصديقات (اقول) وذلك لأن الموصل القريب الى التصور هو الحد والرسم وهما من قبيل التصورات سواء كانا مفردين اومركبين تقيديين والموصــل البعيد الى التصــور هو الكليات الخمس وهي ايضا من قبيل التصورات والموصل القريب الى التصديق هو انواع الحجة اعنى القياس والاستقراء والتمثيل وهي مركبة من قضاما وكلها من قسل التصديقات والموسل البعيد الى التصديق هو القضايا وهي من قبيل التصديقات ايضا (قال) ولایکون علقله (اقول) ای لا یکون عله مؤثرة فیه کافیه في حصـوله فان المحتاج اليه ان اسـتقل بتحصيل المحتاج كان متقدما عليه تقدما بالعلية كتقدم حركة اليد على حركة المفتاح وان لم يستقل بذلك كان متقدما عليه تقدما بالطبع كتقدم

الواحــد على الا ثنين وتقدم النصور على التصديق تقدم بالطبع على مايينه ولما ثبت ان لهــذا النوع اعنى التصورات تقدما بالطبع على النوع الآخر اعنى التصديقات كان الا ولى ان تكون المباحث المتعلقة بالاول متقدمة فى الوضع على المباحث المتعلقة بالشانى (قال) احديهما أن استدعاء التصديق إلى آخره (أقول) كما أن التصديق لايستدعي تصور المحكوم عليه بكنه حقيقته بل يستدعي تصوره بوجه ما سواء كان بكنه حقيقته اوبام صادق علمه كذلك لايستدعى تصور المحكوم له بكنه حقيقته بل يستدعى تصوره مطلق اعم من ان يكون بكنهه او بوجه آخر وكذلك لايستدعى تصور النسبة الحكمية الا نوجه ما سواء كان بكنهها اولا وذلك لانا نحكم احكاما نقينية نظرية وبديهية كما مثل وتنسب اشياء الى اخرى ولأ نعرف كنه حقائق المحكوم علمها والاالمحكومها ولاكنه النسب التي بينهما على مالا يحني (قال) والاالى آخر د (اقول) اى وان لم يعن بالاول النسبة الحكمية وبالناني القاع النسبة او انتزاعها فاما ان اريد بالحكم في الموضعين النسبة الحكمية فيلزم ان لايكون لقـوله لامتنـاع الحـكم ممن جهل معنى وذلك لان قوله والحكم ان كان معطوفا على قوله المحكوم عليه كان المعنى ولابد في التصديق من تصور الحكم اي النسبة الحكمية لامتناع النسبة الحكمية في الواقع مدون تصورها وهذا معنى باطلوانكان معطوفا على تصور المحكوم عليه كان المعنى ولابد في التصديق من الحكم اى النسبة الحكمية لامتناع النسبة الحكمية في الواقع بدونها وهذا اظهر فساداً واما ان آريد إلى الموضعين القاع النسبة

وانتزاعها فيكون المعنى ولابد فىالتصديق من تصورالانقاع والانتزاع لامتناع الايقاع والانتزاع بدون تصورها وعلى هذا يلزم انيكون التصديق متوقفا على تصور الانقاع والانتزاع وهوباطل كماحققه فان قلت هناك وجه رابع وهو ان يراد بالاول الانقياع وبالثانى النسبة الحكمية قلت فيلزم ان يكون المعنى ولابد في التصديق من تصور الانقاع لامتناع النسبة الحكمية ممن جهل الانقاع وهو باطل قطعامع ازالمقصود وهو ازالحكم يطلق على النسبة الحكمية وعلى القاعها حاصل على هذا الوجه ايضا (قال) قال الأمام في الملخص النخ (اقول) المقصود من هذا الكلام ايراد اعتراض على ماتقدم من قوله فنقول قوله لان كل تصديق لابدفيه الى آخر ، و دفع ذلك الاعتراض اماتقرر الاعتراض فهو ان بقال ان المصنف لمقل لان كل تصديق لابد فيه من تصور الحكم حتى يصح حينند مافرعته عليه منءان الحكم لواريد بهايقاع النسبة لكان تصـور الايقاع داخلا في مأهية التصديق ولزاد اجزاؤه على اربعة بل قال لان كل تصديق لامدفيه من تصور المحكوم عليه والمحكومه والحكم وهذه العبارة تحتمل وجهين احدها ان يجعل قولهوالحكم معطوفا على المحكوم عليه فيكون المعنى ولابد فيه من تصور الحكم وحينئذ يتم ما ذكرته والثــانى ان يجعــل معطوفا على تصــور المحكوم عليه فيكون المعنى ولابد فيه من نفس الحكم فلو جعل الحكم بمنى الايقاع لميلزم محذور إصلا بل كان الحكم نفسه جزأ منالتصديق لاتصوره نع ماذكرته وهو ان تصور الحكم جزء من اجزاء التصديق يتم في عبارة الملخص حيث صرح فيها

بان المعتبر في التصديق تصور الحكم فلوكان الحكم بمعنى الايقاع لزاداجزاء التصديق على اربعة لانقال لعل الامام جعل الحكم ممعني الايقاع ادراكاكماهو مذهب الاوائل وسماه تصورا فادعىانكل تصديق لالد فيه من ثلث تصورات تصور المحكوم عليه وتصور المحكوم به والتصـور الذي هو الحكم وحينئذ فلايتم ماذكره الشارح في عبارة الملخص ايضا لانانقول مذهب الامام أن الايقاع فعل لاادراك فوجب انيريد بالحكم فى تلك العبارة النسبة الحكمية لاالايقاع والالزاد اجزاء التصديق عنده على اربعة واماتقرس الدفع فبان يقال لا يصح ان يكون قوله والحكم معطوفا على تصور المحكوم عليه والالوجب ان قول لامتناع الحكم ممنجهل احد هذين الامريناى المحكوم عليه والمحكوم بهولو حمل الامور على معنى الامرين كمافى تعريفات هذا الفن لظهر الفسادمن وجه آخر وهو عدم انطماق الدليل على المدعى لأن الدليل لأشبت الأ امرين والمدعى مركب من امور ثلثة وايضا يلزم ان يكون ذكر الحكم فيالمدعي لغوا لامدخل لهفها هو المقصودههناتقدم التصور على التصديق (قال) لاشغل للمنطقي من حيث هو منطقي بالالفاظ (اقول) انما اعتبر هذه الحيثية لأن المنطقي اذا كان محويا ايضافله شغل بالالفاظ لكن لامن حيث هو منطقي بل من حيث هو نحوى(قال) ولكن لماتوقف افادة المعانى واستفادتها على الالفاظ (اقول) فالمنطقي اذا اراد ان يعلم غيره مجهولا تصوريا اوتصديقيا بالقول الشارح اوالحجة فلا بدله هناك من الالفاظ ليمكنه ذلك واما اذا ارادان محصل هولنفسه احد المجهولين باحدالطريقين

فليس الالفاظ هناك امرا ضروريا اذبمكنه تعقل المعانى مجردة عن الالفاظ لكنه عسيرجدا وذلك لان النفس قدتعودت بملاحظة المعاني من الالفاظ محبث اذا ارادت ان تتعقل المعاني وتلاحظها تتخيل الالفاظ وتنتقل منهاالي المعاني ولوارادت ان تعقل المعاني صرفة صعب عليها ذلك صعوبة تامة كايشهديه الرجوع الى الوجدان بل نقول ان من اراد استفادة المنطق من غيره اوافادته اياه احتاج الى الالفاظ وكذا الحال في سائر العلوم فلذلك عدت مباحث الالفاظ مقدمة للشروع في العلم كمااشرنا اليــه ثم انالمنطقي سبحث عن الالفاظ على الوجه الكلِّي المتناول بجميع اللغات لتكون هذه المباحث مناسة للمباحث المنطقية فإنها امور قانونية متناولة لجميع المفهومات وربما يورد على الندرة احوال مخصوصة باللغة التي دون بها هذا الفن لزيادة الاعتناء بها (قال) يلزم من العلم به العلم بشي آخر (اقول) يريد بالعلم الادراك اعم من ان يكون تصوراً أو تصديقا يقينيا أوغيره (قال) كدلالة الخط والعقد (اقول) وكذلك دلالة النصب والإشارة وهذه دلالات غير لفظية لكنها وضعية وقد يكون دلالة غير لفظية عقلية كدلالة الاثر على المؤثر (قال) والوضع جعل اللفظ بازاء المعنى (اقول) هذا تعريف وضع اللفظ واما الوضع المطلق المتناول له ولغيره فهو جعل شيُّ بازاء شيُّ آخر بحيث اذافهم الاول فهم الثاني (قال) گدلالة اخ (اقول) هو بفتح الهمزة والخاء المعجمة يدل على الوجع مطلقا وامااح احبفتح الهمزة اوضمها والحاءالمهملة فدال على وجع الصدر يقال اح الرجل احا اذاسعل (قال)

فان طبع اللافظ يقتضي التلفظ به عند عروض المعني له (اقول) وبهذا الاقتضاء صار هذا اللفظدالا علىذلك المعنى اعنى الوجع فيكون الدلالة منسوبة الىالطبع كمان صدور اللفظ منسوب الى الطبع ايضا (قال) متى اطلق (اقول) اى كلما اطلق فان الدلالة المعتبرة في هذا الفن ماكانت كلية واما اذافهم من اللفظ معني في بعض الاوقات بواسطة قرينة فاصحاب هذاالفن لايحكمون بان ذلك اللفظ دال على ذلك المعنى مخلاف اصحاب العربية والاصول (قال) من وراء الجدار (اقول) انمــا اعتبر هذالقيـــد ليظهر دلالة اللفظ على وجود اللافظ عقلا فان المسموع من المشاهد يعلم وجود لافظه بالمشاهدة لابدلالة اللفظ عليه عقلاوا ماالمسموع منوراء الجدار فلايعلم وجود لافظه الابدلالة اللفظ عليه عقلا وانحصار الدلالة فىاللفظية وغيرها امر محقق عقــلا لاشــبهة فيه وامأ أنحصار الدلالة اللفظية فىالوضعية والطبعية والعقــلية فبا لاستقراء لابالحصر العقلي الدائر بين النفي والأثبات فان دلالة اللفظ اذالم تكن مستندة الىوضع ولاالى طبع لايلزم ان تكون مستندة الى العقل قطعاه لكنا استقرأنا فلمنجد الاهذه الاقسام الثلثة (قال)للعلم بوضعه(اقول)احتراز عنالدلالة الطبيعيةوالعقلية وانماقال للعلم بوضعه اى بوضع ذلك اللفظ ولم يقل للعلم بوضعه لهاى لمعناه لئلا يختص بالدلالة المطابقية وانحصار الدلالة اللفظية الوضعية فىاقسامها الثاثة المذكورة بالحصر العقلي لاندلالةاللفظ بالوضع اماانيكون على نفس المعنى الموضوعله اوعلى جزئه اوعلى

خارجه (قال) وعلى الا مكان انعام تضمنا (اقول) يريدان لفظ الا مكان حين اطلق على الا مكان الخاص بدل على الامكان العام دلالة تضمنية وذلك لابنافي دلالتــه على الا مكان العــام ايضـــا دلالة مطابقية وذلك لانه اجتمع في الا مكان العام شيئان احدهما كونه جزأ للمعنى الموضوع له اعنى الا مكان الخاص والثاني كونه موضوعاله فلا بد ان يدل لفظ الامكان عليه دلالتين احديهما مطابقة والاخرى تضمنية من تينك الجهتين فاذا اعتبرنا دلالتهالتضمنية صدق عليها انها دلالة اللفظ على تمام المعنى الموضوع له فاذا قيدنا حد المطابقة بقيد التوسط خرجت تلك الدلالة التضمنية عن حد المطابقة (قال) لتحققها (اقول) اى لتحققق تلك الدلالة التضمنية فانها ثابتة تواسطة وضع اللفظ للا مكان الخأص ولا مدخـل فيها لوضعه للامكان العام بل الوضع للامكان العـام سبب دلالة اخرى عليه مطابقة (قال) وعلى الضوء التزاما (اقول) لما كان الضوء مشتملا على جهتين احــديهمــاكونه لازما للموضوع له اعنى الجرم وألث انية كونه موضوعا له فلفظ الشمس تدل عليه دلالتين احديهما مطابقة والأخرى التزام ويصدق على هذه الدلالة الالتزامية انها دلالة اللفظ على المعنى الموضوع له فينتقض حد المطابقة بالالتزام فاذا اعتبرقيدالتوسط لم ينتقض (قال) كان دلالته عليه مطابقة (اقول يعني ان هناك دلالة مطابقية وان كانت هناك دلالة تضمنية ال عرفت فتلك المطابقة تدخل في حد التضمن انلم بقيدبذلك القيدو اذاقيد فلا انتقاض (قال) وعني به الضوء كان دلالته عليهمطالقة

(اقول) وهناك ايضا دلالة التزامية كما عرفت فتأمل (قال) ولاخفاء في ان اللفظ لا بدل على كل امر خارج عنه (اقول)اي عن المعنى الموضوع له والالزمان يكون كل لفظوضع لمعنى دالاعلى معان غير متناهية وهو ظـاهر البطلان فلا بد للدلالة على الخــارج من شرط واما الدلالة على المعنى الموضوع له اعنى المطابقة فيكنى فيها العلم بالوضع فان السامع اذا علمان اللفظ المسموع موضوع لمنى فلا بد ان ينتقل ذهنه من ساع اللفظ الى ملاحظة ذلك المعنى وهذا هو الدلالة المطابقية وكذا اذا علم ان ذلك اللفظموضوع لمعان متعددة فانهعند سماعه له نتقل ذهنه الى ملاحظة تلك المعاني باسرهـا فيكون دالا على كل واحد منها مطـابقة وان لم يعلم ان مراد المتكلم ماذا من بين تلك المعانى فان كون المعنى مراداً للمتكلم ليس معتبرا فى دلالة اللفظ عليه اذهى اعنى دلالة اللفظ على المعنى عارة عن كو نهمفهوما من اللفظ سواء كان مراداللمتكلم اولا واما الدلالةالتضمنية فلاتحتاج ايضا الى اشتراط لاناللفظاذاوضع لمعنى مركب كان دالا على كل واحد من اجزائه دلالة تضمنية لان فهم الجزء لازم لفهم الكل ولايمكنان يكون اللفظموضوعا لخصوصة معني مركب ٦ من اجزاء غير متناهية حتى يلزم دلالة اللفظ الواحد على امور غير متناهية دلالة تضمنية ولايمكن ايضا ان يوضع لفظ واحد لكل واحد من معان غير متناهية باوضاع غير متناهية حتى يلزم كونه دالا بالمطابقة على مالا يتناهى (قال) او لاجل انه يلزم من فهم المعنى الموضوع له فهمه (اقول) الدلالة التضمنية داخلة في هذا القسم لان المني التضمني وان لم يوضع له اللفظ لكنه يلزم من فهم المعنى الموضوع له فهمه قطعا (قال) والعدم المضاف الى النصر يكون النصر خارجا عنه (اقول) المضاف اذا اخذ من حيث هو مضاف كانت الاضافة داخلة فيه والمضاف اليهخارجا عنه واذا اخذمن حيثهوذاته كانت الاضافة ايضا خارجة عنه ومفهوم العمي هو العدم المضاف الى البصر من حيث هو مضاف فكون الأضافة إلى النصر داخلة في مفهوم العمى ويكون البصر خارجا عنه (قال) لجواز ان يكون اللفظ موضوعاً لمعنى بسيط (اقول) بهذا الدليل ايضا يعرف ان الالتزام لايستلزم التضمن فان المعنى البسيط اذا كان له لازم ذهني كان هذاك التزام بلا تضمن (قال) فغير متيقن (اقول) قد يقال عــدم استلزام المطابقة للالتزام متيقن ويستدل عليه بانه لانجوز ان يكون لكل معنى لازم ذهني والالزم من تصور معني واحد تصور لازمه ومن تصور لازمه تصور لازم لازمه وهكذا الى غىر النهاية فيلزم من تصور معني واحد ادراك امور غبرمتناهية دفعة وهو محال فلا بد ان يكون هناك معنى لايكون له لازم ذهني فاذا وضع اللفظ بازاء ذلك المعنى دل عليه مطابقة ولا التزام ورد ذلك مجواز ان يكون بين معنيين تلازم متماكس فيكون كل منهمالازما ذهنيا اللآخر ولا استحالة في ذلك كافي المتضايفين مثل الا بوة والنبوة وذلك لان التلازم من الطرفين لا يستلزم توقف كل منهما على الآخر حتى يكون دورامحالاومنهم من استدل على عدمالاستازام بأنا نجزم قطعا بجواز تعقل بعض المعانى معالذهول عن جميع ماعداه فيتحقق هناك المطابقة بدون الا التزامفانصح

ذلك فقدتم ما ادعاه من شبوت عدم الاستلزام والا فلا (قال) وزعم الا مام (اقول) مبناه على انسلب الغير لازم ذهني اكل معني من المعانى فيلزم من حصوله في الذهن حصوله فيه وليس بصحيح فانا نتصور كثيرا من المعانى مع الغفلة عن سلب غيرها عنها ولوصح لاستلزم كل تصور تصديقا وهو باطل قطعا نعم سلب الغير لازم بين بالمعنى الاعم وهو ان يكون تصور الملزوم مع تصور اللازم كافياً في الجزم باللزوم والمعتبر في الالتزام هو اللازم البين بالمعنى الاخص وهو انكون تصورالملز وممستلز مالتصوراللازم (قال) لم يعلم ايضا وجود لازم ذهني لكل ماهية مركبة(اقول) قديتوهم ان مفهوم الكلية والجزئية بل مفهوم التركيب لازم ذهني لكل معنى مركب فيكون التضمن مستلز ماللالتزام وهوباطل لانا قد نتصور معنى مركبامع الذهول عن كونه مركبا وعن مفهوم الكلية والجزئية فليس شئ منهالازماذهنيايلزممن تصور الملزوم تصوره وقد يدعى ههنا ايضا انانجزم بجوازنعقل بعض المعانى المركبة مع الغفلة عن جميع المفهومات الخارجة على قياس ماقيل في المطابقة فلا يكون التضمن مستازما للالتزام (قال) لان التابع في الصغرى ان قيد بالحيثية منعناها (اقول) وذلك لانك اذا قلت التضمن تابع من حيث هو تابع فان اردت به ان التضمن نفس مفهوم التابع كما يفهم من هذه العبارة كان كاذبا قطعًا لان التضمن فرد من افراد التابع لانفس مفهومه وان اردت معنى آخر فلا بد من تصویره حتی نتکلم علیه (قال) و یمکن ان یجاب عنه الخ (اقول) يعني ان قولنا من حيث هو تابع في قولنا والتابع

من حيث هو تابع لايوجد بدون المتبوع متعلق بالمحكومبه اعنى لايوجدلابالمحكوم عليه الذي هوالتابع حتى يلزم عدم تكرر الاوسط فيصير الكلام حينئذ هكذا التضمن تابع وكل تابع لايوجد بدون متبوعه منحيث هو تابع ينتج ان التضمن لايوجد بدون متبوعه الذى هوالمطابقة منحيث هو تابع ولايخفي عليك انقيدالحيثية في الكبرى لايجوز ان يكون تتمة للمحكوم عليه فالك اذا قلت التابع من حيث هو تابع لايوجد بدون متبوعه وجعلت قولك من حيث هو تابع متعلقا بالتابع فان اردت بالتابع منحيث هو تابع مفهوم التابعكان المعنى انمفهوم التابع لايوجد بدون المتبوع فلايكون القضية كلية بلطبيعية فلاتصلح كبرى للشكل الاول بل لايكون لها معنی محصل وان اردت به تعلیل اتصاف ذات التابع بوصف التبعية مهذه الحيثية اوتقييده بهاكان تعليلا اوتقييدا للشئ بنفسه وهو فاســد ايضــا فتعين ان الحيثية متعلقــة بالمحكوم به ويكون المعنى انكل تابع لايوجد بدون متبوعه موصوفا بالتبعية لذلك المتبوع فلايرد التابع الاعم فانه لايوجد بدون متبوعه موصوفا بالتبعية له الكن تجه حينئذ ماذكر والشارح من ان اللازم من الدليل حنئذ انالتضمن والالتزام لابوجدان بدون المطابقة موصوفين بصفة التبعية للمطانقة والمقصود انهما لايوجدان بدونها مطلقا ومنهم من قال صفة التبعية لازمة لماهيتي التضمن والالتزام فاذا لم يوجدا بدون هذه الصفة لم يوجدا مطلقا فهذه القضية المقيدة ملزومة للقضية المطلوبة والاولى في بيان استلزامهما للمطابقة ان يقال همايستلزمان الوضع المستلزم للمطاهة فيستلزمانها قطعا (قال)

ومجموع المعنيين معنى رامى الحجارة (اقول) يعنى ان هذا المجموع معنى مطابق لهذا اللفظ بدل عليه مطابقة وذلك لأن المطابقة دلائة اللفظ على المعنى الموضوع له سواء كان هناك وضع واحدكد لالة الانسان على الحيوانالناطق او اوضاع متعددة بحسب اجزاءاللفظوالمعني كرامى الحجارة مثلا فان الجزء الاول منه موضوع لمعنى والجزء الثاني لمعنى آخر فاذا اخذ مجموع المعنيين معاكان مجموع اللفظموضوعا لمجموع المعنى لاوضع عين الافظ لعين المعنى بلوضع اجزائه لاجزائه والمطابقة تعم القبيلتين معا (قال) وهو العبودية لكنه ليس جزء المعني المقصود اي الذات المشـخصة (اقول) وذلك لأن العبودية صفة للذات المشخصة ولمسـت داخلة فيها بل خارجة عنهـا وكذلك لفظ الله بدل على معنى لكن ليس ذلك المعنى ايضا جزأ للذات المشخصة وهو ظاهر وانما قال كعبدالله علمالانهاذالميكن علماكان مركبا اضافياكرامى الحجارة وكذلك الحيوان الناطق اذا لم يكن علما كان مركبا تقييديا من الموصوف والصفة (قال) وهي جزء معنى اللفظ المقصود (اقول.) اى الماهية الانســانية جزء المعنى المقصود فيكون مفهوم الحيوان ايضا جزأ لذلك المعنى المقصود لان جزء الجزء جزء (قال) وانما اعتبر فىالمقسم (اقول) اى انما اعتبر في المقسم المطابقة وحدها ولم يعتبر الدلالة مظلقا بحيث بندرج فيها التضمن والالتزام ايضا واما اعتبار التضمن والالتزام بدون المطابقة فمما لايذهب اليهوهم ثم اذا اعتبرمطلق الدلالة فاما ان يشترط فى التركيب دلالة جزء اللفظ على جزءمعناه المطابق وجزء معناه التضمني وجزء معناه الالتزامي جميعا حتي اذا

۸ فان المقصود (نسخة)

قصد بجزء اللفظ الدلالة على اجزاء معانيه الثلثة كان مركبا واذا انتنى الدلالة بالقياس الى اجزاء حميع هذه المعانى اوبالقياس الى بعضها كانمفردا واما ان يكتني في التركيب بالدلالة على جزء من اجزاء هذه المعاني وحنئذ تتحقق التركب بالنظر الى المطابقة وحدها وبالنظر الى غيرها ايضا وكذلك بتحقق الافراد بالنظر الى كل واحدة من الدلالات لانه عدم التركيب فاذا انتفى التركيب نظرا الى التضمن مثلاكان هناك افراد نظرا اليه والاول مستبعد جدا فلذلك لم يتعرض له وبين انالثاني يستلزم كوناللفظ مركبا ومفردا معا نظرا الى دلالتين واعترض بانهلامحذورفى ذلك بلهذا اولى مالجواز مما جوزوه من تركيب اللفظوافراده نظر الى معنيين مطالقيين وقد يعتذر عن ذلك بان التركيب والأفراد في عُمدالله انماكان في حانتين و محسب وضين مختلفين فليس هناك زمادة الالتباس بين الاقسام مخلاف مانحن فيه فان التركيب والافراد فيه وان كانا باعتبار دلالتين لكنهما فيحالة واحدة ومحسب وضع واحد فيلتبس الاقسام زيادة الالتباس (قال) والاولى ان قال الافرادوالتركيب بالنسبة (اقول) ذكر الافراد هناعلي ما في بعض النسخ استطر ادو الصحيح تركه ٨ و المقصودان التركيب ماعتمار المعنى التضمني والالتزامي لاستحقق الا اذا تحقق باعتمار المعني المطابقي واما الافراد فبالعكسفانه اذا تحقق باعتبارالمعنىالمطابقي تحقق باعتبار المعنى التضمني والالتزامي لكن التركيب هو المفهوم الوجودي واعتساره محسب المعنى المطابق يغني عن اعتساره بحسب المعنيين الآخرين فلذلك اعتبر المطابقة وحدها ولم يلتفت

الى ما يقتضيه الافراد من الاكتفاء بغير المطابقة (قال) واما في الالتزام فلانه اذادل جزء اللفظ على جزء المعنى الالتزامي (اقول) اعترض عليه بانالدلالة الالتزامية واناستلزمت المطابقة الاان ترك اللفظ محسب الالتزام لايستلزم تركبه محسب المطابقة لجوازان يكون المعنى الالتزامي مركما مدل جزءاللفظ على جزئه ولايكون المعنى المطابقي كذلك ولامحذور فىذلك اذلايلزم وجود دلالةالالتزام بلا مطابقة بليلزم تركيب المــدلول الالتزامي بدون تركيب المدلول المطابقي ولادليل بدل على استحالة ذلك ورد هذا الاعتراض بان جزء اللفظ اذا دل على جزء معناه الالتزامي بالالتزام فلابد ان يكون لهـذا الجزء من اللفظ مدلول مطابق والالزم ثبوت الألتزام مدون المطابقة والجزء الآخر من اللفظ لا يكون مهملا و الالم يكن هناك تركيب بل ضم مهمل الى مستعمل واذالم يكن مهملا بل موضوعا لمعنى فذلك المعنى لايكون عين المدلول المطابقي للجزءالاول والالكانالفظين مترادفين يدل كل واحد منهما على مايدل عليه الآخر فلا تركيب هناك ايضا بل يكون معنى مغاير المعنى الجزء الاول فقد حصل لجزئى اللفظ مدلولان مطابقيان قطعا ولزم التركيب باعتيار المطابقة ايض فان قلت اذادل جزء اللفظ على جزء المعنى الالتزامي لأيلزم ان يكون تلك الدلالة بالالتزام لان المعنى الالتزامى وانكان خارحا عن المعنى المطابقي الاانه لايلزم ان يكون اجزاء المعنى الالتزامي خارجة عن المعنى المطابقي وذلك لأن المركب من الداخل والخارج خارج قلت دلالته على جزء المعنى الالتزامي اماان تكون

٩ تصع (نسخة)

التزامسة اوتضمنية او مطابقية وعلى التقادير بثبت الذلك الجزء من الافظ مدلول مطابقي ولابد ايضا ان بكوين للجزءالآخر من اللفظ مدلول مطابق آخر كابينا فيلزم التركيب محسب المطابقة (قال) فان لم يصاح لأن نخبر له وحده فهو الادأة (اقول) يشكل هذا ممثل الضمائر المتصلة كالالف في ضربا والواو في ضربوا والكاف فيضم مكوالياء فيغلامي فانشئا من هذه الضمائر لايصاح لأن نخبر له وحده ورثما نجاب بان المراد من عدم صلاحمة الاداة لان يخبر بها وحدها انها لاتصاح الذلك لا سفسها ولايما يرادفها وتلك الضمائر تصاح لان يخبر بما يرادفهـا فان الالف في ضربا بمعنى هما والواو في ضربوا بمعنى هم والكاف في ضربك بمعنى انت والياء في غلامي بمعنى انا وهذه المرادفات و تصلح لان نخبرها وحدها وليست لفظة في مرادفة للظرفية حتى يرد انها لا تكون اداة ايضا وذلك لأن لفظة الظرفة معناها مطلق الظرفية وأفظة فيمعناها ظرفية مخصوصة معتبرة ببن حصول زيد وببن الدار وهذه الظرفة المخصوصة المعتبرة على هذا الوجه لاتصاح لأن نخبر بها ولاعنها نخلاف معنى مطاق الظرفية فانه صالح لهما وقس على ذلك معنى لفظة من ومعنى لفظ الاستداء ولوقيل الاداة مالاتصلح لان يخبر بها او يخبر عنهالم يرد الضائر التي وقعت مخبرا عنها كالألف والواو والتاء في ضربت نع يحتاج في ضربك وغلامي الى التــأويل المذكور ولو قبل اللفظ المفرد اما انلا يصلح معناء لأن يخبر بهوحده فهو الأداة لم يحتج الى تأويل (قال) ولادخل لفي فيالاخبار له (اقول) قيل عليــه ليس المقصـود

من زيدفي الدار الاخبار عنه بالحصول مطلقاً بل بالحصول في الدار فلا بد ان تكون في جزأ من المخبر به في المعنى كما ان لاجزء ١١ من المخبر به فلا فرق بينهما وهذا الكلام حق لكن الشارح نظر الى جانب اللفظ فوجد الرفع الذي هو حق المخبريه في هذا التركيب حاصلا في آخر المقدر قبل كلة في فحكم بان المخبر بهقدتم قبلها ووجده في لاحجر حاصلا بعدلا فجعله جزأ من المخبر به (قال) حتى انهم قسموا الادوات الىغير زمانية (اقول) يعنى ان القوم في اول بأب القضايا ذكروا انالرابطة بين الموضوع والمحمول اداة وقسموا الرابطة الى غير زمانية وهي مالا بدل على زمان اصــالاكهو في قولك زيد هو قائم والى زمانيــة وهي ما يدل عليه ككان في زيد كان قائمًا فدل ذلك على انهم عدوا الإفعال الناقصة ادوات (قال) ونظر النحاة فيها من حيث اللفظ نفسه (اقول) وذلك لان مقصودهم تصحيح الالفاظ فلما وجدو االافعال الناقصة انها تشارك ماعداها من الافعال المسماة بالتامة لتمامها مع فاعلهــا كلاما في كثير من العلامات والاحــوال اللفظية جعلوها افعالا واما القوم فقد وجدوها ان معانيها توافق معانى الادوات في عدم صلاحية الاخسار بها وحدهما ادرجوهما في الادوات وان كانت ممتازة من سائر الادوات بالدلالة على الزمان ولذلك سماها بعضهم كلمات وجودية لانها تدل على الثبوت ومنثم قيل الاولىان تربع القسمة ويقال اللفظ المفرد اما ان يكون معناه غير تاماى لايصلح لان يخبر بهولاعنه واما ان يكون معناه تاما اى يصلح لاحدهما اولهما معا والاولءاعني غير التام اما انلايدل على زمان فهو الاداة واما ان يدل عليه وهو الافعال الناقصةوالثاني ايضا

١/ وذلك يوجي التقاصر (نسيخة)

ان لم يدل على زمان بهيئته فهو الاسم وان دل فهو الكلمة وقد نقال ايضا الاسماء الموصولة لاتصلح لان يخبر بها وحدها فيحب انتكونادوات ومجابعنه بانها صالحة لذلك فىذاتها لكنها لابهامها تحتاج الى صلة تنبيها فالمحكوم به والمحكوم عليه هو الموصول والصلةخارجة عنه مبينة له (قال) وانصاح لان يخبريه وحده (اقول) هــذا القسم لكون مفهومه وجودياكان اولى بالتقديم من القسم الذي قدمه لكون مفهومه عدميا لكن هذا القسم الوجودي ينفسم الى قسمين فلو قدم فاما ان ينقسم الى قسميه اولا ثم يذكر ماهو قسميه فيلزم تباعد القسمين ١٢ وذلك يوجب الانتشار في الفهم واما ان يذكر ماهو قسميه عقيبه ثم يعاد الى تقسیمه ثانیا وذلك یوجب تكرارا فی ذكر القسم الوجودی كما في عبارة الكافية في تقسيم الكلمة الى اقسامها فاختير ههنا تقديم العدمى احترازا عن المحذورين واما فى تقسيم القسم الثانى اعنى تقسيم ما يصلح لان يخبر به وحده الى قسميه فقد روعي تقديم الوجودي اعنى الكلمة على العدمي اعنى الاسم اذ لامحذورههنا (قال) كضرب ويضرب (اقول) فالأول مثال لما يدل سيئته على الزمان الماضي والثاني مثال لما بدل بهيئته على الزمان الحاضر وعلى الزمان المستقبل ايضا لكونه مشتركا بينهما (قال) بل محسب جوهره و مادته كالزمان (اقول) لم يرد بذلك ان الجوهرو حده دال على تلك الازمنة حتى يردعليه انه يلزم من ذلك ان يكون ١٣ مقاليب الزمان باسرها دالة على مايدل عليه لفظ الزمان وهو بط قطعا بل أرادان الجوهر لهمدخل فيالدلالة على الزمان تخلاف الكلمة

فان الهيئة هناك مستقلة بالدلالة على الزمان قطعا كما سيذكره واعترض عليه بان دلالة الكلمة على الزمان بالصيغة أن صحت أنما تصح في لغــة العرب دون لغة العجم فان قولك آمد وآمد متحدان في الصنغة مختلفان بالزمان وقد تقدم أن نظر الفن في الا لفاظ على وجه كلي غير مخصوص بالغة دون لغة اخرى واجب بان الاهتمام باللغة العربية التي دون بها هذا الفن غالبا في زماننا أكثر فلا بعد في اختصاص بعض الا حوالبهذهاللغة كما سيقت الله الإشارة (قال) شهادة اختلاف الزمان عند اختلاف الهيئة وان اتحدت المادة كضرب ويضرب (اقول) رد عليه بان صيغ الماضي في التكلم ولخطاب والغيبة مختلفة قطعا ولا اختلاف للزمان بل تقوله صيغة المجهول من الماضي مخالفة لصيغة المعلوم وصيغة من الثلاثي المجرد والمزيدوالرباعي المحرد والمزيد مختلفة بلا اشتساه وليس هنساك اختلاف الزمان فليس اختلاف الصغة مستلزما لاختلاف الزمان حتى بتم شهادته على أن الدال على الزمان هو الصغة (قال) وأتحاد الزمان عنــد آتحــاد الصيغة (اقول) رد هذا ايضا بان صيغة المضارع تدل على الحال والاستقبال على الاصح وليس هناك اختلاف صيغة فالا ولى ان يقــال مايصاح/لان يخبريه وحده اما ان يصلح لان يخبر عنه اولا والال الاسم والثاني الكلمة * فان قلت يازم من ذلك ان يكون اسماء الافعال كلات الابعد فی ذلك لان هیمات اذا كان بمعنی بعد فینبغی ان یكون كلمة مثله واما عد النحاة الاها اسماء فلا مورلفظية وبالجمملة كل مالايصلح

معناه حقيقة لان نخبر له وحده فهو عند القوم اداة سـ واءكان عند النحاة فعلا كالافعال الناقصة او اسماكاذا ونظائرها وكل مايصلح لان يخبريه وحده ولايصـلح لان يخبر عنــه فهو عندهم كلة وانكان عنه النحاة من الاسهاء فعملي همذا يكون امتياز الاداة عن اخويها بقيــد عدمى وامتيـــاز الكلمة عنها بقيد وجودى وعن الاسم بقيــد عدمى وامتيــاز الاسم عنهما بقــدين وجوديين (قال) مسموعة (اقول) اي مرتبـة فى السمع بان يسمع بعضها قبل وبعضها بعد (قال) وهي الفاظ او حروف (اقول) اراد بالالفاظ مايتركب من الحروف كزيد قائم وبالحروف مايقابلها كقولك بك فانه مركب من اداة واسمكل واحد منهما حرف واحد ولواكتني بالالفاظ لكفاء لتناولها للحروف ايضا (قال) ليست مهذه المثابة (اقول) وذلك لان المادة والهيئة مسموعتان معا (قال) هذا اشـــارة الى قسمة الاسم بالقياس الىمعناه (اقول) جعــل هذه القسمة مخصوصة بالاسم لأنانقسام اللفظ الىالجزئى والكلبىانماهو بحسباتصاف معناه بالجزئية والكلية ومعنى الاسم من حيث هو معناه صالح للاتصاف مهما فان معنى زيد من حيث هو معناه معنى مستقل يصلح ان يوصف بالجزئية ويحكم بها عليه وكذا معنى الانسان يصلح لان يحكم عليه بالكلية واماالحرف فان معناه من حيث هو معناه ليس معنى مستقلا صالحا لان يحكم عليــه بشيُّ اصلا وذلك لأن معنى من مثلا هو ابتداء مخصوص ملحوظ بين السير والبصرة مثلا على وجه يكون هو آلة لملاحظتهما ومرآةلتعرف حالهما فلايكون بهذا الاعتبار ماحوظا قصدا فلا يصلح لان

يكون محكوماً به فضالاً عن أن يكون محكوماً عليه وكذا الفعل التام كضرب مثلا يشــتمل على حدث كالضرب وعلى نســبة مخصوصة بينه وبين فاعل وتلك النسبة ملحوظة بينهما على انها آلة لملاحظنهما على قياس معنى الحرف وهذا المجموع اعنى الحدث مع النسبة الملحوظةبذلك الاعتبار معنى غيرمستقل بالمفهومية فلا يصلح لان يحكم عليه بشئ نع جزؤه اعنى الحدث وحده مأخوذ في معنى الفعل على انهمسند الى شيُّ آخر فصار الفعل باعتبار جزء معناه محكوما به واما باعتبار مجموع معناه فلا يكون محكوما عليه ولامحكوما به اصلا فالفعل انما امتاز عن الحرف باعتبار اشتمال معناه على ما هو مسند الى غيره بخلاف الحرف اذ ليس له معنى ولاجزء معنى يصلح لان يكون مسندا اومسندا اليه وان شـئت اتضـاح هذه المعـاني عندك فعبر عن معني من بلفظه ثم انظر هل تقدر ان تحكم عليه أوبه ولا اظنك انتكون في مرية من ذلك وكذا عبر عن معنى ضرب بلفظه ثم تأمل فيه فانك تجدك انك جعلت الضرب مسندا الى شي ر ما صرحت به او او مأت اليه واما مجموع الضرب والنسبة المعتبرة بينه وبين غده فما لايصير محكوما عليه ولايه وكذا عبر عن مفهوم الانسان بالفظه فانك تجده صالحا لان يحكم عليه وبه صلوحا لاشبهة فيه قطعا فظهر ان معنى الاسم من حيث هو معناه يصلح للاتصاف بالكلية والجزئية والحكم بهما عليه واما معنى الكلمة والاداة من حيث معناهما فلا يصلح لشئ من ذلك اصلا لكن اذا عبر عن معناهما بالاسم كأن يقال معنى من اومعنى ضرب صحان يحكم عليهما

بالكلية والجزئية وبهذا الاعتبار لايكونان معنى الكلمة والاداة بل معنى الاسم واتضح بذلك ان الاسم صالح لان ينقسم الى الجزئى والكلى المنقسم الى المتواطئ والمشكك بخلاف الكلمة والاداة واما الانقسام الى المشترك والمنقول باقسامه والىالحقيقة والمجاز فليس ممايختص بالاسموحده فان.الفعل قد يكونمشتركا كخلق بمعنى او جد وافترى وعسمس بمعنى اقبل وادبروقديكون منقولا كصلى وقد يكون حقيقة كقتل اذا استعمل في معناه وقد يكون مجازا كقتل بمعنى ضرب ضربا شديدا وكذا الحرف ايضا يكون مشتركا كمن بينالابتداء والتبعيض وقد يكون حقيقة كفي اذا استعمل بمعنى الظرفية وقد يكون مجازا كفي بمعنى على والسر فيجربان هذه الأنقسامات فيالالفاظ كلها ان الأشتراك والنقل والحقيقة والمجاز كلها صفات الالفاظ بالقيـاس الى معانيها وحميع الالفاظ متساوية الاقدام في صحة الحكم عليها وبها واما الكلية والجزئية المعتبرتان فىالتقسيم الاول فهما فىالحقيقة من صفات معانى الالفاظ كما سيأتى وقد عرفت ان معنى الاداة والكلمة لايصلحان لان توصفًا بشيٌّ * فان قلت المشترك ونظائره وإن كانت صفات للالفاظ حقيقة لكنها تتضمن صفات اخرى للمعانى فان اللفظ اذا كان مشتركا بين المعانى كانت تلك المعانى مشتركة فيه قطعها فيلزم من جريان هذه الاقسمام في الكلمة والاداة اتصاف معنيهما بتلك الصفات الضمنية وقد تبين بطلان ذلك * قلت التقسيم يستلزم اعتبار الصفات الصريحة واعتبار الحكم بها على موصوفاتها واما الصفاتالضمنيةفربما لايلتفت اليها

فى التقسيم واذا اريد الا التفات اليها والحكم بهاعبي معنىالكلمة والا داة عبر عنهما لابلفظهما بل بلفظ آخر كما اشرنا اليه فلا محذور (قال) من غير نظر الى المعنى الأول (اقول)يعني ان المعتبر في الاشتراك ان لايلاحظ في احد الوضعين الوضع الآخر سواء كانا في زمان واحد اولا سؤاءكان بينهما مناسبة اولا (قال) الى ذوات القوائم الا ربع (اقول) وقيل الى الفرس خاصة واعلمان الجزئي يقابل الكلي فلا يجامع شيئًا من اقسامه وان المثواطئ ً والمشكك متقابلان فلا يجتمعان فيشئ واماالمشترك فقديكون جزئما محسب کلا معنییه کزید اذا سمی به شخصان وقد یکون کلیا بحسبهما كالعين وقد يكون كليا بحسب احد معنييه وجزئيا بحسب الأخر كلفظ الانسان اذاجعل علمالشخص ايضا واذااعتبر معناه الكلبي فاما ان يكون متواطئا او مشككاوقس علىذلك حال المنقول فانه يجوز جريان هذه الاقسام فيه فيحوزان بكون المعنيان المنفول عنه والمنقول اليه جزئيين او كليين او احدهما جزئيا والآخركليا نع المنقول والمشترك بتقابلان فلا يجتمعان وكذا الحال بين الحقيقة والمجاز (قال) فانه للحركة في السكك (اقول) الاولى ان يقال للحركة حول الشيُّ (قال) الى ترتب الاثر الخ (اقول)كترتب الاسهال على شرب السقمونيا وترتب الحرمة على الاسكار (قال) اما الحقيقة فلانها (أقول) جعل لفظة الحققة فعلة عنى مفعولة مأخوذة من حق المعتدى باحد المعنيين وحينئذ بجب ان تجعل التاء للنقل من الوصفية الى الاسمية كما في الذبيحة ونظائرها او تجمل لفظة الحقيقة في الاصل

حارية على موصوف مؤنث غير مذكور كافي قولك مررت يقتيلة نبى فلان وحاز ان تؤخذ من حق اللازم بمعنى الثالة فلا اشكال في التاء (قال) فهو شيء مثبت في مقامه (اقول) هذا اشارة الى المعنى الاول وقوله معلوم الدلالة اشـــارة الى المعنى الثاني (قال) فقد حاز مكانه النح (اقول) فعلى هذا يكون المحاز مصدرا ميميا مستعملا بمنى اسمالفاعل ثمنقل الى اللفظ المذكور وقديوجه بان المتكلم جاز في هذا اللفظءن معناه الاصلى الى معنى آخر فهو محل الجواز (قال) ومن الناس (اقول) فيه تحقيرلهم بناءعلى ظهور فسادظنهم فانالناطق موصوف بالفصيح والفصاحة صفة النطق فيهما مختلفان في المعنى وان صدقا على ذات واحدة مع صدق الناطق علىذات الحرى بدون الفصيح وكذا السيف موصوف بالصارم والصارم بمعنى القاطع صفةله مع ان السيف اعم منه فيبعد ظن الترادف في هذين المثالين و ابعد منهما توهم الترادف فهابين شيئين بينهما عموم منوجه كالحيوان والاسض واماظن الترادف بهنالموصوف والصفة المساويةله كالانسان والكاتب بالامكان فهو وانكان باطلا ايضا الاانه ليس بذلك البعد بالمكلية وكأن منشأ الظن فيالمتساويين توهم انعكاس الموحية الكلية كنفسيها فلما وحدوا ان كل مترادفين متحدان فيالذات تخبلو اانكل متحدين فيالذات مترادفان واذابطل الظن في المتساويين كان بطلانه في الغمر اظهر (قال) لانه اماان يصح السكوت عليه اى يفيد المخاطب فائدة تامة (اقول)الاظهر ان يقال لانه اماان يفيد المخاطب فائدة تامة اي يصح السكوت

عليه فيحمل صحة السكوت عليه تفسيرا للفائدة التامة حتى لا سوهم انالمراد بالفائدة التامة الفائدة الجديدة التي تحصل للمخاطب من المركب التام فيلزم ان لايكون مثل قولنا السهاءفوقنا وغيره من الاخبار المعلومة للمخاطب مركبا تاما اذلا بحصل منه للمخاطب فائدة جديدة (قال) ولايكون مستتعا (اقول) هذا تفسير لصحة السكوت اذفيه نوعهمام ايضاكأنه قال المرادبصحة سكوت المتكلم على المركب ان لايكون ذلك المركب مستدعيا للفظ آخر كاستدعاء المحكوم عليه للمحكوم به او بالعكس فلا يكون المخاطب حينئذ منتظرا للفظ آخر كانتظاره للمحكومه عندذكر المحكوم عليه اوانتظاره للمحكوم عليه عند ذكر المحكوم به وقد اشار الى ان المراد بالاستتباع اى الاستدعاء وبالانتظار المنفيين ما ذكرناه هوله كمااذاقيل زيد الى آخره وحينئذ لاتيجه ان هال يلزم انلایکون مثل ضرب زید مرکبا تاما لان المخاطب منتظر الی ان يبين المضروب ويقال عمرا الى غيرذلك من القيود كالزمان والمكان (قال) يمجرد النظر الى مفهوم اللفظ (اقول) يعنى اذاجرد النظر الى مفهوم المركب وقطع النظر عن خصوصية ذلك المتكلم بل عن خصوصية ذلك المفهوم ونظر الى محصل مفهومه وماهيته كانعند العقل محتملا للصدق والكذب فلابردان خبرالله تعالى وكذاخبر رسوله لامحتمل الكذب لانا اذاقطعنا النظر عن خصوصية المتكلم ولاحظنا محصل مفهوم ذلك الخبر وجدناه اما نبوت شئ لشئ اوسلمه عنه وذلك محتمل الصدق والكذب عندالعقل وكذالابرد 10 il in land Villaldal Bildanlial (in the

ان مثل قولنا الكل اعظم من الجزء وغيره من البدهبات اتى مجزمالعتلابها عندتصورطرفيها مع النسبة لايحتمل عنده الكذب اصلا بل هو جازم بصدقه وحاكم بامتناع كذبه قطعــا لانا اذا قطعنا النظرعن خصوصية تلك البديهيات ونظرنا الي ١٤ محصل مفهو ماتها وماهماتها وجدناه اما شوت شيُّ لشيُّ او سلم عنه فذلك محتمل الصدق والكذب عند العقل بلا اشتباه والحاصل ان الخبر ما محتمل الصدق والكذب عند العقل نظرا الى ماهمة مفهومه معقطع النظر عما عداها حتىعن خصوصية مفهومذلك الخبروح فلااشكال فىانالاخبار باسرها محتملة للصدقوالكذب وههنا سؤال مشهور وهو ان تعريف الخبر باحتمال الصـدق والكذب يستلرم الدور لان الصدق مطاقة الخبر للواقع والكذب عدم مطابقته للواقع والجواب ان ذلك آنما يرد على من فسر الصدق والكذب بما ذكرتم واما اذا فسر الصدق بمطابقةالنسبة الايقاعية او الانتزاعية للواقع والكذب بعدم مطابقتها للواقع فلا ورود له اصلا (قال) احتراز عن الاخبار الدالة على طلب الفعل (اقول) اعترض عليه بان الكلام في تقسيم الانشاء فلا يكون تلك الاخبار داخلة في مورد القسمة فكيف تخرج يتقييدالدلالة بالوضع وتمكن ان مجابعنه بان المزادالاحترازعن تلكالاخباراذا استعملت في طلب الفعل بطريق الانشاء على سبيل المجازفتكون داخلة في الانشاء لكن دلالتهاعلى المني الانشائي مجازية 10 فلابعد ان تكون الفاظها فيالاصل اخبارا وان كان معانيها في هذا الاستعمال طايا (قال) لكن المصنف ادرج الاستفهام

تحت التنبيه (اقول) قيل عليه كيف يصح ادراجه في التنبيه مع ان الاستفهام دال على الطلب دلالة بالوضع والتنبيه مالا يدل على الطلب دلالة وضعية واجيب بان الاستفهام واندل بالوضع على طلب الفهم لكنه لايدل بالوضع على طلب الفعل فلا يندرج في القسم الاول الذي هوالدال بالوضع على طلب الفعل بل في التنبيه الذي هو مالا يدل على طلب الفعل دلالة وضعية ولقائل إن يقول الفهم وان لم يكن فعلا محسب الحقيقة بل هو انفعال او كيف لكنه يعد في عرف اللغة من الا فعال الصادرة عن القلب والمتبادر من الا لفاظ معانيها المفهومةعنها بحسب اللغة فيصدق على الاستفهام أنه يدل بالوضع على طلب الفعل فلا يندرج في التنبيه وايضــا المطاوب بالاستفهــام هو تفهيم المخاطب للمتكلم لاالفهم الذى هوفعل المتكلم والتفهيم فعل بلا اشتياه فيلزم ماذكرناه فان قلتان التفهم ليس فعلا من افعال الجوارح والمتبادر من لفظالفعل اذا اطلق هو الافعال الصادرة عن الجوارح قلت فعلى هذايلزم انلايكون قولك فهمني وعلمني وما اشتهما امرا وهو باطل قطعا(قال) ولم يعتبر المناسمة اللغوية (اقول) قد يقال الاستفهام تنبيه للمخاطب على ما في ضمير المتكلم من الاستعلام فالناسبة اللغوية بينهما مرعية ١٦ ويرد عليه بان المقصود الا صلى من الاستفهام فهم المتكلم مافى ضمير المخاطب لاتنبيه على مافى ضمير المتكلم من الاستعلام فاذا لو حظ المقصود الا صلى لم تكن تلك المناسبة مرعية والامر فی ذلك سهل (قال) واانهی تحت الامر (اقول) ذهب جماعة من المتكلمين الى أن المطلوب بالنهى ليس هو عدم الفعل كماهو المتبادر الىالفهم لان عدمه مستمر منالازل الى الابد فلايكون مقدورا للمد ولاحاصلا لتحصله بلالمطلوب لههو كفالنفس عن الفعل وحينئذ يشارك النهي الامر في ان المطلوب بهما هو الفعل الاان المطلوب بالنهي فعل مخصوص هِو الكف عن فعل آخر وح یمکن ادراجه فیالام کاذکره و مکن اخراجه عنه بان يقيد الامر بأنه طلب فعل غير كف كا فعله بعضهم وذهب جماعة اخرى منهم الى ان المطلوب بالنهى هو عدم الفعل وهو مقدور للعبد باعتبار استمراره اذله ان نفعل الفعل فيزول استمرار عدمه وله ان لا نفعله فيستمر عدمه (قال) ولو اردنا (اقول) جعل الشارح طلب شي اعم من طلب الفعل لانه جعله متناولا لطلب الفهم وطلب غيره اعنى طلب الفعل وطلب تركه وقدعرفت انالاستفهام ايضايدل على طلب الفعل وكيفلا والمطلوب من الغير امافعله فقط على رأى وامافعله مع عدمه على رأى آخر وليس المطلوب بالاسـتفهام هو العدم فتعين ان يكون هو الفعل اذلامقدور غبرها آنفاقا فالاولى ان قال|لانشاء اذادل على طلب الفعل دلالة وضعية فاما ان يكون المقصود حصول شيءٌ في الذهن من حيث هو حصـول شيءٌ فيــه فهو الاستفهام واماان يكون المقصود حصول شئ في الخــارج اوعدم حصوله فيه فالاول مع الاستعلاءام الى آخره والثانى مع الاستعلاء نهى الى آخر دوانما قيدنا الاستفهام بالحيثية لئلايعترض نحوعا مني وفهمني فان المقصود ههنا حصول التعليم والتفهيم فىالخارج

لكن خصوصية الفعمل اقتضت حصول آثره فىالذهن وهمذا الفرق دقيق يحتاج الى تأمل صادق مع توفيق الّهي والله الموفق (قال) المعاني هي الصور الذهنية (اقول) المعنى اما مفعل كماهو الظاهر من عني يمنى اذاقصد اى المقصدو اما مخفف معنى بالتشديد اسم مفعول منهاى المقصود واماما كان فهو لايطلق على الصورة الذهنية من حيث هي هي بل من حيث انها تقصد من اللفظ وذلك انمايكون بالوضع لأن الدلالة اللفظية العقلية إوالطبيعية ليست معتبرة كمام تاليه الاشارة فلذلك قال منحيث وضع بازائها الالفاظ وقديكتني فىاطلاق المنى على الصورة الذهنية بمجرد صلاحيتها لأن تقصدباللفظ سواء وضعرلها لفظ املاوالمناسب لهذاالمقام هوالاول لانالمعنى باعتباره لتصف بالافراد اوالتركيب بالفعل وعلىالثانى بصلاحية الافراد والنركيب (قال) وان عبر عنها (اقول) يعني ليس المراد ههنا من المعنى المفرد مايكون بسيطا لاجزءله ومنالمعنى المركب مايكون مركبا وله جزء بل المراد من المعنى المفرد مايكون لفظـه مفردا ومن المعنى المركب مايكون لفظـه مركبـا فالافراد والتركيب صفتان للإلفاظ اصالة وتوصف المماني يهما تبعا فيقال المغني المفرد مايستفاد من اللفظ المفرد والممنى المركب مايستفاد من اللفظ المرك وبعيارة اخرى المعنى المرك مايستفاد جزؤه من جزء لفظه والمعنى المفرد مالايستفادجزؤه من جزء لفظه سواء كان هناك للمعنى واللفظ جزء اولا يكون لشئ منهماجزءاويكون لاحدها جزء دون الاخر (قال) فكل مفهوم (اقول) ملخص

الكلام ان ماحصل فىالعقل فهو بمجرد حصوله فيه ان امتنع فى العقل فرض صدقه على كثيرين فهو الجزئي كذات زيد فانه اذا حصل عندالعقل استحال فيه فرض صدقه على كثيرين والا اىوان لم يمتنع بمجر دحصوله فرض صدقه على كثيرين فهوا لكلى فالكلية أمكان فرض الاشتراك والجزئية استحالته (قال) اى منحيث انهمتصور(اقول) لما كان ظاهر العبارة يدلعلي إن المانع من الشركة هو نفس تصوره نبه علىانالمراد منع ذلك المفهوم من حيث انه متصور (قال) وقد وقع في بعض النسخ الى آخره (اقول) منشأ هذا السهوان القوم قديصفون اللفظبالكلى والجزئى وانكان بالعرض فيقولون اللفظ اما انيمنع نفس تصور معناه من وقوع الشركة فيه فهو الجزئي اولا يمنع فهو الكلي (قال) وانما قید بالتصور (اقول) یرید آنه لوقیل کل مفهوم اماان پمنع من الشركة لفهم منه ان المفصود منعه من الاشتراك بين كثيرين في نفس الامراى المتناع اشتراكه بين كثيرين في نفس الامر فيلزم انيكون مفهوم واجبالوجود داخلا فىحدالجزئىوخارجا عن حد الكلى مع آنه ليس بجزئي بلهو كلي فلما قيدبالتصور علم ان المراد منعه في العقل من الاشتراك اي يمنع العقل من ان يجعله مشتركا ويمتنع منه ذلك فلايمكن للمقل فرض اشتراكه فلايلزم دخول مفهوم واجب الوجود في حــد الجزئي واما التقييــد بالنفس فلئلا يتوهم دخول مفوم واجب الوجود فيه اذا لاحظه العقل مع ملاحظة برهان التوحيد فان العقل حينئذ لا يمكنه فرض اشتراكه بين كثيرين لكن هذا الامتناع لم يحصل بمجرد

تصوره وحصوله في العقل بل به و علاحظة ذلك البرهان واما بمجرد تصوره وحصوله فىالعقل فيمكن للعقل فرض اشتراكه بِينَ كَثِيرِينَ (قَالَ) وَكَالْكُلْيَاتِ الْفُرْضِيةِ (أَقُولُ) هِي التِي لا يُمكنَ صدقها في نفس الامر على شي من الاشماء الخارجية والذهنية كاللاشئ فان كل مايفرض في الخارج فهو شي في الخارج ضرورة وكل مايفرض في الذهن فهو شيء في الذهن ضرورة فلا يصدق في نفس الامر على شي منهما انه لاشي وكاللا ممكن بالامكان المام فان كل مفهوم يصدق عليه في نفس الامر انه ممكن عام فيمتنع صــدق نقيضــه في نفس الامر على مفهوم من المفهومات وكاللا موجود فانكل مافىالخارج يصدق عليه آنه موجود فيه وكل مافي الذهن يصدق عليه أنه موجود فيه فلاءكن صدق نقيضه على شيُّ اصار لكن هذه الكليــات الفرضية مع امتناع صدقها علىشي لايمتنع العقل بمجرد حصولها فيه عن فرض الاشتراك بل يمكنه فرض اشتراكها بمجرد حصولها فيه مع قطع النظر عن شمول نقايضها لجميع الاشياء وانمااعتبر القوم في التقسيم الى الكُلِّي والْجِزئي حال المفهومات في العقــل اعني امتناعها عن فرض العقل لاشتراكها وعدم امتناعها عنيه فجعلوا امثال مفهوم الواجب ونقايض المفهومات الشاملة لجميع الاشياء الذهنية والخارجية المحققة والمقدرة داخلة في الكليــات دون الجزئيات ولم يعتبروا حال المفهومات في انفسها اعني امتناعها عن الاشــتراك في نفس الأمر وعدم امتناعهاعنه ولم مجملوا تلك المفهومات داخلة فى الجزئيات بناء على ان مقصودهم

التوصل ببعض المفهومات الى بعض وذلك أنماهو باعتبار حصولها في الذهن فاعتبار احوالها الذهنية هوالمنـاسب لما هو غرضهم (قال) ومن ههنـــا يملم (اقول) ای من ان مفهوم واجب الوجود ومفهومات اللاشئ واللائمكن واللا موجودكليات يعلم ان افراد الكلي التي تحقق بهاكليته لانجب ان يصدق الكلي علمها في نفس الأمر بل من افراده ما يمتنع صدقه علمها في نفس الامرفان فهومواجب الوجوديتنع صدقهافى نفس الامر على اكثر من واحد والكليات الفرضية يمتنع صدقها في نفس الامرعلي شيءُ واحد فضلاعما هواكثر منه فالمعتبر فيافراد الكلبي امكان فرض صدقه عليها اذ بهذا المقدار يتحقق كليته وكون تلك الافراد افراد متحققة في نفس الامر لكلية لايلزم نعم ماكان فرداللكلي في نفس الامر فلابد أن يصدق عليه ذلك الكلى في نفس الامر او امكن صدقه عليه فها وستظهر فَائدة هذه النكتة التي علمت ههنا في مساحث تحقيق مفهومات القضاما المحصورة (قال) فلولم يعتبر نفس النصــور (اقول) هذا متعلق بقوله لان من الكليات ما يمنع الشركة الى آخره (قال) ان الكلي جزءالمجزئي غالبًا (اقول) اشارة الى ان بعض الكليات ايس جزأ لجز ثبياتها كالخاصة والعرض العام واما الثلاثة الباقيةفهي اجزاء لجزئياتها فانالجنس والفصل جزآن لماهية النوع والنوع جزء للشخص من حيث هو شخص وان كان تمام ماهية (قال) وكلية الشيُّ أنما تكون بالنسة الى الجزئي (أقول) لايخني أن هذا المعني أنما يظهر في الكلي بالقياس الى الجزئ الاضافي فانكل واحدمنهما مضايف

للآخر اذمعني الحزئي الاضافي هو المندرج تحت شيُّ وذلك الشئ يكون متناولا لذلك الجزئى ولغير مفالكلية والجزئية الاضافية مفهومان متضايفان لايعقل احدها الامع الآخر كالابوة والبنوة واما الحزئبة الحقيقية فهي تقابل الكلية تقابل الملكة والعدم فان الجزئية منع فرض الاشتراك بان يصدق على كثيرين والكلية عدم المنع فالأولى ان يذكروجه التسمية في الكلي والجزئي الاضافي شميقال وانماسمي الجزئي الحقيقي ايضا جزئيا لانهاخص من الجزئي الأضافي فاطلق اسم العام على الخاص وقيد بالحقيقي لما سنذكر. (قال) وهي لاتقتنص بالجزئيات (اقول) وذلك لان الجزئيات أنما تدرك بالاحساسات أما بالحواس الظاهرة أوالباطنة وليس الاحساس ممايؤدي بانظر الى احساس آخر مان تحس محسوسات مِعددة وترتب تلك المحسوسات على وجه يؤدى الى الحساس محسوس آخر بللابد لذلك المحسوس الآخرمن احساس ابتداء وذلك ظاهرلمن يراجع وجدانه وكذلك ليس ترتيب المحسوسات مؤدياالىادراك كلىوذلك اظهر فالجزئيات ممالايقعفيه نظروفكر اصلا ولاهي مما بحصل نفكر ونظر فليست كاسية ولامكتسة فلا غرض للمنطقي متعلق بالجزئيات فلا بحث له عنها باللا يجث عن الجزئيات في العلوم الحكمية اصلا وذلك لأن المقصود من تلك العلوم تحصيل كمال للنفس الانسانية الذي يبقى ببقائها والجزئيات متغيرة متبدلة فلا يحصل لها من ادراكها كمال سقى سقاءالنفس وايضا الجزئيات غبر منضطة لكثرتها وعدم انحصارها في عدد تني قوة الانسان بتفاصيله فلا يحث الاعن انكليات

とから え

فانقلت قدذكر ههذا الجزئي الحقيقي وسيذكر الجزئي الاضافي والنسبة بينهما وذلك محث عن الجزئي الحقيقي قلت ٢ اماذكر. ههنا فتصـور لمفهوم الجزئي الحقيقي ليتضح به مفهوم الكلي واما بيان النسبة بين المعنيين فمن تمة التصوير اذ بمعرفة النسبة بين المعنيين سكشفان زيادة انكشاف واما الجزئي الاضافي فان كان كليا فالبحث عنه لكونه كليا وان كان جزئب حقيقيا فلا يحث عنه واماتصوبر مفهومه الشامل لقسميه فليس محثالان البحث سان احوال الشيئ واحكامه لابيان مفهومه (قال)وريما يقال الذاتي على ماليس بخارج (اقول) اي عن الماهية فيتناول الذاتي بهذاالمعني الماهمة لانها ليست خارجة عن نفسها وبتناول اجزاءها المنقسمة اليالجنس والفصل واما الذاتي بالمعنى الاول اى الداخل في الماهية فيخنص بالاجزاء وفي قوله وريما اشارة الى ان اطلاق الذاتي على المعنى الأول اشهر (قال) الابعوارض مشخصة خارجة عنها بها متاز شخص عن شخص (اقول) يعنى انافراد الانسان لانشتمل الاعلى الانسانية وعوارض مشخصة تلك العوارض معتبرة في ماهيـة تلك الافراد بل في كونهـا اشحاصا معينة ممتازا بعضها عن بعض فتكون الانسانية تمام ماهيـة كل فرد من تلك الافراد (قال) وقولنـا متفقـين مالحقائق ليخرج الجنس (اقول) هذا القيد بخرج الجنس مطلق اكما ذكره ويخرج العرض العام ايضا مطلف ويخرج الفصول البعيدة ايضا كالحساس والنامى وقابل الابعاد وبخرج

ايضا خواص الاجناس كالماشئ فانه وانكان عرضا عاما بالقياس الىالانسان مثلا لكنه خاصة بالقياس الىالحيوان واما القيد الاخير اعنى فىجواب ماهو فانه يخرج الفصول مطلقا قريبة كانت اوبعيدة وبخرج الخواص ايضا مطلق سواء كانت خواص الانواع اوالاجناس فكان اسناد اخراج الفصول والخواص الى القيد الاخير اولى واما اخراج العرض العمام فقد قبل اسناده الى الأول اولى وانما استند الى الثاني رعاية لادراجه مع الخاصة المشاركة اياه في العرضية في سلك الاخراج لقيد واحد (قال) لانهالاتقال في جواب ماهو (اقول) الماالعرض العام فلاتقال فى جواب ماهو لانه ليس تمام ماهية لماهو عرض عامله ولافي جواب اىشى مولانه ايس مميز الماهو عرض عامله واما الفصل والخاصة فلا نقالان فىجواب ماهو لانهما ليسا تمام ماهمة لماكانا فصلا وخاصة له ونقـالان في جواب اي شيء هو لانهما بمنزانه فالفصل بقال في جواب اي شي هو في جوهره والخاصة تقال في جواب اىشى مو في عرضه واماالنوع والجنس فيقالان فىجواب ماهو اماالنوع فلانه تمام الماهية لافرادمتفقة الحقيقة واما الجنس فلانه تمام الماهية المشتركة بين افراد مختلفة الحقيقة وسيرد عليك تفاصيل هذه المعاني انشاءالله تعالى (قال) بل لفظ الكل ايضا فان المقول على كثيرين يغني عنــه (اقول) وذلك لان مفهوم الكلى هو مفهـوم المقول على كثيرين بعينه الاان لفظ الكلي يدل عليه احمالا ولفظ المقول على كثيرين بدل عليه تفصيلا لانقال مفهوم الكلي هو الصالح لان يقال بالفرض

على كثيرين ومفهوم القول على كثيرين ماكان مقولا على كثيرين بالفعل فلايغني عنه لان دلالة المقول على كثيرين بالفعل على الصالح لان يقال على كثيرين التزام ودلالةالالتزام ليست معتبرة في التعريفات لاما نقول لم يرد بالقول على كثيرين في تعريف الكليات الا الصالح لان مقال على كثيرين اذلو ارمديه المقول بالفعل لخرج عن تعريف الكليات مفهومات كايةليس لها افراد موجودة فىالخارج ولافىالذهن فانها لاتكون مقولة بالفعل بل بالصلاحية فيكون المقول على كثيرين بمعنى الكلي فيغنى عنمه (قال) فالتخصيص بالنوع الخارحي سافي ذلك (اقول) فان قلت ماهو ســؤال عن الحقيقــة ولا حقيقــة الا للموجودات الخارحية فيلزمالتخصيص بالنوع الخارجي قطعا قلت ماهو سؤال عن الماهية وهي اعم من ان تكون موجودة في الخارج املا وكيف يجوز التخصيص بالنوع الخارجي مع وجوبانحصار الكلى فى الخمسة فان المفهومات التى لم يوجد شئ من افرادها التي هي تمام ماهيتها كالعنقاء مثلا لاتندرج في غيرالنوع قطعا فلو اخرجت عنه لم ينحصر الكلى فىالاقسام الخمسة ولايجوز ان يقال المعتبر فيالكلبي انيكون موجودا في الخارجولوفي ضمن فردواحدلان ماسبق من مفهوم الكلى يتناول الموجو دوالمعدوم الممكن والممتنع وسيأتى تقسيم الكلي بحسب الوجود فىالخارج الى هذه الاقسام نع المقصود الاصلى معرفة احوالالموجودات اذ لا كمال يعتديه في معرفة احوال المعدومات الا انقواعدالفن شاملة لجميع المفهومات موجودة او معدومة ممكنة او ممتنعة

والمقصود الاصلى منالفن انيستعمل فىمعرفة احوال الموجودات الخارجية وقد يستعمل فىمعرفة المفهومات الاعتبارية وبيان احوالها واحكامها فان هذه المعرفة بحتــاج الهــا في معرفة ا حوال الموجودات الحقيقية ولذلك قبل لولا الاعتبارات لبطلت الحكمة (قال) وبين نوع آخر الى آخره (اقول) هذاالقدر اعنى كون الجزء تمام المشــترك بينالماهية وبين نوع آخر كاف في كونه جنسا فانه اذا كان الجزء مشتركا بين الماهية وبين نوع آخر فقط وكانتمام المشترك بينهما كان جنسا قرسالها واذاكان الجزء مشتركا بين الماهية وبين نوعين آخرين او انواع اخروكان تمام المشترك بينالماهية وبينالنوعين الآخرين اوالانواعالاخر كان ايضا جنساقر سا للماهية وانكان تمام المشترك منهماو بين احد النوعين اوالانواع كان جنسا بعيدا لها فالمعتبر فيمطلق الجنس ان يكون تمام المشترك بين الماهية وبين نوع آخر سواء كان تمام المشترك بالقياس الىكل مايشارك الماهية فىذلك الجنس اولا وستطلع عن قريب على هذا المهني فقوله اولايكون معناه انالجزء لايكون تمام المشترك بين الماهية وبين نوع ما من الانواع اصلا (قال) أي جزء مشترك لأيكون جزء مشترك خارجا عنه (اقول) تفسير لقوله الجزءالمشترك الذي لايكون وراءه جزء مشترك بينهما (قال)وهذا الكلام وقع في البين (اقول) يعني قوله وربما يقال واما تفسير. تمام المشترك بماذكره اولا فمما لابد منه قطعا(قال)لانه مقول على واحد فيقال هذا زيد (اقول) كون الجزئي الحقيقي مقولاعلى واحد انما هو بحسب الظاهر واما بحسبالحقيقة فالجزئي الحقيقي

لايكون مقولا ومحمولا علىشئ اصلابل بقال ويحمل عليه المفهومات الكلية فهو مقول عليــه لامقول به وكيف لاوحمله على نفســه لاستصور قطعا اذلابدفي الحمل الذي هوالنسة ان يكون بين امرين متغايرين وحمله على غيره ايجابا ممتنع ايضا واما قولك هــذا زيد فلابدفه من التأويل لانهذا اشارة الى الشخص المعين فلابراد بزيدذلكِ الشخص والافلاحمل من حيث المعنى كماعرفت بل راديه مفهوم مسمى بزيداوصاحب اسمزيدوهذا المفهومكاي وانفرض انحصاره فيشخص واحد فالمحمول اعنى المقول على غيره لايكون الاكليا (قال) وبقولنا مختلفين بالحقائق يخرج النوع (اقول) يخرج به ايضا فصول الانواع وخواصها لكن القيد الاخير اعنى جواب ماهو يخرج الفصول والخواص مطلقا فلذلك اسند اخراجهما اليه واماالعرض العام فلا يخرج الابالقيد الاخير (قال) القوم رتبوا الكلياتُ (اقول) لانخفي عليك ان القواعد الكلية لاتتضح عند المتدئين الابالامثلة الجزئية فلذلك ترى كتب الفنون مشحونة بالامثلة الجزئية تسهيلاعلى المتعلم المبتدئ فاصحاب هذاالفن ذكروافي مباحثه امثلة جزئية فاوردوا في مباحث الكليات امثلة من الكليات المخصوصةوفى ترتيب الانواع والاجناس كليات مخصوصة في مرتبة كابينه (قال) فنقول الجنس اما قريب اوبعيد ('قول) قد عرفت ان الجنس مجب ان يكون تمام المشترك بين الماهية وبين غيرهافاما ان يكون تمام المشترك بالقياس الىكل مايشارك الماهية فيه اولافالاول لابد ان يكون حوابا عن الماهية وعن جميع مشاركاتها فيه فيكون الجواب عن الماهية وعن بعض مشاركاتهافيه هو الجواب عنهاوعن

ع مترتبة (نسيخة)

جميع مايشاركها فيهوهذا يسمى جنساقريبا والثانى اعني مالايكون تمام المشترك الابالقياس الى بعض مايشاركها فيه يقع جوابا عن الماهية وعن بعض مشاركاتها فيه دون بعض آخر فيكون الجواب عن الماهية وعن بعض مايشاركهافيه غير الجواب عنها وعن البعض الآخر وهذابسمي حنسا بعيدا والضابط في معرفة مراتب المعيد" انيعتبر عددالاجوبة الشاملة لجميع المشاركات وينقص منهواحد فمابتى فهومرتبة البعيدواعلم انالجسم النامى جنس بعيدللانسان بمرتبة واحدة وجنس قريب للحيوان فانه نوع اضافى مركب من الجنس القريب الذي هو الجسم النامي ومن فصله الذي هو الحساس المتحرك بالارادة وانالجسم جنس للانسان بعيد بمرتبتين وللحيوان بمرتبة واحدةوجنس قريب للجسم النامىوان الجوهر جنس للانسان بعيد بثاث مراتب وللحيوان بمرتبتين وللجسم النامى بمرتبة واحدة وجنس قريب للجسم المطلق وكل ذلك ظاهر بالتأملالصادقواعلم ايضاانترتيبالاجناس ممالايجببل يجوزان يتركب ماهية من جنس قريب لايكون فوقه جنس ولاتحته جنس كماسيأتي عن قريب هذه المعاني مفصلة (قال) ولا اخص الخ (اقول) ای ولااخص مطلقا ولامنوجه والالجاز وجود تمــام المشترك الذى هو الكل بدون الجزء الذى هو اخص منهمطلقا اومن وجه واذالم يكن اخص من وجه لم يكن اعم من وجه ايضا ولك ان تقول ولااخص اي مطلقا وتجمل الاعم متناولا للاعم مطلق ومن وجه والحاصل ان الاخص من وجهله خصـوص باعتبار وعموم باعتبار آخر فان شئت لاحظته باعتبار خصوصيه

وادرجته فها لزم من الاخص مطاقا وهو جواز وجود الكل مدون الجزء ٥ وان شئت اعتبرت عمومه وجعلته مشاركا اللاعم مطلقاً فما لزمه من وجوده مدون تمام المشترك (قال) لكان موجودا في نوع آخر الى اخره (اقول) قيل عليه تحقيق معنى العموم لاستوقف على ان لأيكون تمام المشترك وجودا في النوع الآخرالذي هو بازائه لجواز ان يكون تمامالمشترك موجوداايضا في هذا لنوع ويكون بعض تمام المشترك اعم منه الصدقه على تمام المشــترك وعلى هذالنوع فيكون له فردان واماتمامالمشــترك فلا يصدق على نفسه اذلا يكون الشيُّ فردالنفسه بل على هذاالنوع فيكوناله فرد واحد فيكون اخص واجيب بانانقرر الكلام هكذا جزء الماهية اما ان يكون تمام المشترك بينها وبين نوع مامن الأنواع المباينة لها اولا فالاول هوالجنس والثانى اما ان لايكون مشتركا اصلا بينها وبين نوع آخر ميان لها فيكون فصلا للماهية نميزا لها عن جميع الماهيات المباينة واما ان يكون مشــتركا بينها وبين نوعمامياين لها وحينئذ لايجوز ان يكون تمامالمشترك ينهما لانه خلاف المقدر بل لاندوان يكون بعضا من تمام المشترك بنهما فهناك تمام مشترك هو بمضه وجزؤه فهذا البعض اما انلايكو ن مشتركا ببن تمامالمشترك وبين نوع مامباين له اويكون مشتركافالاول يكون مميزا لتمام المشــترك عن جميع الماهيات المباينة له فيكون فصلا لجنس الماهية الذي هو تمامالمشــترك فيكون فصلا للما هية في الجملة والثاني اعنى مايكون مشتركا بين تمام المشترك وبين نوع ما مباينله لانجوز أن يكون تمام المشترك بين الماهية وذلك النوع

المان لتمام المشترك والالكان جنساداخلا في القسم الاوللان ذلك النوع مباين للماهية ايضا فلابد ان يكون بعضا من تمام المشترك بينهما فههنا تمام مشترك ثان ولانجوز انيكون هو تمام المشترك الاول بعينه لان هذا النوع الذي هو بازاء تمام المشترك الاول مباين له فلووجد فيه لكان محمولا عليهلان الكلام فيالاجزاءالمحمولةفلا يكون مبايناله فاندفع بذلك كون تمام المشترك الثانى بعينه هوتمام المشترك الاول لكن اذاقيل انبعض تمامالمشترك الذى كلامنافيهاما ان يكون مشتركابين تمام المشترك الثاني وبين نوع ماميا ين له او لا يكون والثاني يكون فصلا للجنس الذي هوتمام المشترك الثاني والاول اماان يكون تمام المشترك بين الماهية وبين هذا النوع الذي هوبازاءتمام المشترك الثانى وهوخلاف المفروض كماعرفت واماان يكون بعضا من تمام المشترك فهناك تمام مشترك ثالث أتجه ان يقال لم لا يجوز ان يكون هذا الثالث بعينههو الاول بانيكون بازاء الماهية نوعان متباينان ماسان للماهية يشاركها كلمنهما فيتمام مشترك بين الماهيةوذلك النوع ولايوجد ذلك اى تمام المشترك المذكور فىالنوع الاخر ويكون الجزء الذي هو بعض تمام المشترك موجودا في كل من النوعين واعم من كل واحد من تمــامي المشـــترك فلايكون فصل جنس وهذا الاعتراض ممالامدفعهله الااذائبت انهلايجوز انيكون لمــاهية واحدة جنســان لايكون احدها جزأ للآخر ولم يثبت ههنا فلابد من تركهذا الدليل والتمسك بدليل آخروهو ان يقال جزء الماهية اذالم يكن تمام المشــترك بينها وبين نوع ما من الانواع الماينة لها فاما انلايكون مشتركا أصلا بينها وبين

نوع مامبان لهاكان مميزالها عنجيع المباينات واماان يكون مشتركا منها وبين غبرها لكن لايكون تمام المشتترك بينها فهدذا الجزء لاتمكن انيكون مشتركا بين الماهيةوبين جميع ماعداها اذمن جملة الماهيات ماهية بسيطة لاجزءلها فيكون هذا الجزء ممنزا للماهية عن الماهمات التي لانشاركها في هذا الجزء فيكون فصلا للماهية فان قلت فعلى هذاينحصر اجزاءالماهية في الفصل وحده لان جزءالماهية لانجوزان يكون جزأ لجميع ماعداهالماذكرتم فيكون مميزا للماهيةعما لايشاركها فيه فيكون فصلالها قلت لايكني فيكون الجزء فصـلا للماهية مجرد تمينزه لها في الجملة بل لامد ان لايكون تمام المشترك بينها وبين نوع آخر (قال) اوينتهي الى بعض تمام مشترك مساوله (اقول) الظاهر فى العبارة ان هال او ينتهى الى تمام مشترك يساويه بعض تمام المشترك (قال) وان لم يكن لها جنس (اقول) وذلك بان يتركب الماهية مثلا من امرين متساويين ومساوبين للماهية فيكون كل واحد منهما فصلالهَآ فانحصار اجزاء الماهية في الجنس والفصل بان يكون بعضها جنسا وبعضها فصلا او يكون كلها فصولا وسيئاتىذكرهذه الماهية (قال) الكلام في الاجزاء المفردة (اقول) قديناقش حينئذ في أنه كيف يعد الجسم النامي من الاجزاء المفردة مع کونه مرکبا (قال) لانالسئوال بای شی هوانما يطلب مايميز الشيُّ في الجملة (اقول) اذا سئل عن الانسان باي شيُّ هوكان المط مايميزه فىالجملة سواء ميزه عنجميع ماعداه اوعن بعضه وسواء میزه تمییزا ذا تیا اوعرضیا فصح ان بجاب بای فصل اریدقریبا

كاناوبعيدا كالناطق والحساس والنامى وقابل الابعاد وانكحاب مالخاصة ايضا واذاقيل اى شيُّ هو فىجوهره لميصـح الجواب بالخاصة وصح بالفصول المذكورة كلها وكذا اذاقيل اي جوهم هو فىذاته صح الجواب بجميع تلك الفصول وامااذاقيل أى جسم هو فىذاته لم يصح الجواب الإيماعدا القــابل للابعــاد واذاقيل ای جسم نام هو فی ذاته لم یصح الجواب بالقابل والنامی ایضا واذاقيل اي حيو ان هو فيذاته تعين الناطق للحواب (قال) كاهية الجنس العالى اوالفصل الاخير (اقول) انما مثل بهما لامتناع تركبهما منالجنس والفصل معا والالميكن الجنس العالى جنسا عاليا ولاالفصل الاخبر فصلا اخبرا فاذا فرض تركهما من اجزاء وجب ان يكون تلك الاجزاء متساوية (قال) وانمااعتبر القرب والبعد في الفصل المميز في الجنس (اقول) اعترض عليه بان قواعد الفن عامة شاملة للمفهومات كلها سواءكانت محققة الوجود اولا فلايكون محقق الوجود مقتضيا لنخصيص البحث به فالصواب أن قبال الانقسيام الىالقريب والبميد لايتصور فى الفصول المميزة عن المشاركات الوجودية فان الماهية اذا تركيت من امورمتساوية كان تمينزكل واحدمنهاللماهية كتمييزالا خرلها فلايمكن عد بعضها قريبا وبعضها بعيدا فلذلك خص اعتبار الانقسام الىالقريب والبعيدبالفصول المميزة عن المشاركات الجنسية ويرد عليه انالانقسام اليهما متصور فيتلك الفصول آيضا فانا اذافرضنا ماهية مركبة منجنس وفصل وفرضنا ذلك الجنس مركبًا من امرين متساويين فان كل واحد من الامرين

المتساويين فصل مميز لذلك الجنس عنجميع المشاركات الوجودية ومميزا لتلك الماهية عن بعض المشاركات آلوجودية فقد وجد احوال الفصول الممنزة عن المشاركات الوجودية مختلفة في التمييز فحينئذ بمكن ان هال الفصل المميز للماهية عمايشا ركهافي الوجود أن منزها عن المشاركات حمعاً فهو فصل قريب لهـا وأن ممنزها عن بعضها فهو فصل بعيدلها فالأولى الاقتصار على ماذكره الشارح فان تحقق الوجود يقتضى زيادة الاعتناء فربما يقتصر فى بعض المباحث على ماذكره ويحال معرفة ماعداه على المقايسة به واما!لتعريفات فالاولى بها الشمول للكل (قال) فانه من مطارح الاذكياء (اقول) يعنى انالاستدلال على امتناع وجود الماهية المركبة منامرين متساويين ممايلقيه الاذكياء فيمابينهم ويطرحون عليه افكارهم اى هو من المباحث الدقيقة التي ينتني بها الاذكياء ويتعرضون لتقويتها او دفعها اويعني آنه ممايطرح فيه الاذكياء وتوقع فىالغلط كأنه مزلقة تزل فيها اقدام اذهانهم والمقصودمنه الاشارة الى مافى الدليلين من الانظار امافى الاول فبان يقال لانم وجوب احتياج بعض اجزاء الماهيةالحقيقية الىاليعض وانمايجب ذلك في الأجزاء الخارجية المتمايزة في الوجود العيني وامافي الاجزاء المحمولة فلالانها اجزاء ذهنية لاتمايز بينها فيالوجود الخارجي قطعـا وان يقال حاز احتيـاج كل منهما ألى الآخر من جهتين مختلفتين فلايلزم دور وجاز ايضا ان يحتاج احدها الى الآخر دون المكس ولامحذور اذلايلزم من التساوي في الصدق التساوي في الحقيقة فجاز ان يكونا مختلفين بالماهية فلايلزم من الاحتياج من احد الطرفين دون الآخر ترجيح من غير مرجح وامافي الدليل

الثاني فيان بقال المانختار ان احد الجزئين يصدق عليه ذات الجوهر وانالجوهر خارج عنه وقولك فلايكون العارض تمامه عارضا وآنه مح قلنا الاستحالة ممنوعة فان العارض للشيء بمعنى الخارج عنهلانجب ازيكون خارجاعنه بجميع اجزائهفان الانسان ٧اذانسب الىالناطق لمبكن عينه ولاجزءه بل خارجا عنه وايس بتمامه خارجاعنه نعمالعارض للشيئ بمهنى القائم به لايجوزان لايكون بتمامه عارضاله وببن المعنيين بون بعيد (قوله كالفردية للثلثة وقوله كالكتابة الفعل للانسان وقوله كالسواد للزنجي) ٨ من المسامحات المشهورة فيءباراتهم والامثلة المطابقةهي الفرد والكاتببالفعل والاسود لانالكلام فيالكلي الخيارج عن ماهية افراد. فلابد انكون محمولا علىتلك الماهية وافرادها لكنهم تسسامحوا فيها فذكروا مبدأ المحمول بدله اعتمادا على فهم المتعلم من سياق الكلام ماهو المقصود منه وقس علىماذكرنا سـأئر ماتسامحوا فيها من امثلة الكليات (قال) فان ما يمتنع انفكاك عن الماهية الى قوله من حيث هي هي (اقول) قيل عليـــه ان قوله في الجملة ان كان متعلقــا بقوله يمتنع كان المعنى ان اللازم مايمتنع في الجملة انفكاكه عن الماهية وحينئذ يدخل في اللازم كل عرض مفارق اذلابد لثبوته للماهية من علة فاذا اعتبرت تلك العلة كان ذلك العرض ممتنع الانفكاك عن الماهية في تلك الحالة وانكان متعلقــا بالماهية على ماتوهم لم يكن له معنى اصلا الاان يقال المراد مه الماهية من غير تقييد بشي فيرد عليه ان الماهية من غير تقييد بشي هي الماهية من حيث هي هي فكيف تنقسم الى الماهيــة الموجودة

والماهية من حيث هي هي فالأولى ان يقال المراد بالماهية في تعريف اللازم الماهية الموجودة فاللازم مايمتنع انفكاكه عن الماهية الموجودة ومايمتنع آنفكا كهعن الماهية الموجودة اماان متنع آنفكا كهعن الماهية منحيث هي هي اولافالاول لازم الماهية وهوالذي يلزمها مطلقا اىفىالذهن والخارج معا والثاني لازم الوجود اى لازم المـــاهية الموجودة اىفىالخارج محققا اومقدرا (قال)ولوقال اللازم مايمتنع انقكا كدعن الشيء (اقول)وانمالم يقل المصنف ذلك لانه قسم الكلي بالقياس الىماهية افرادهالى ثلثة اقسام احدها ان يكونالكلمي نفس تلك الماهية وثانيها مايكون جزألها وثالثها مايكون خارجاعنها فلماقسم جزأالماهيةبالنسبة اليهاالى جنس وفصل ارادان يقسم الكلى الخارج عنها بالقياس الها الىلازم وغيره فان ذلك هو مقتضي سوق الكلام (قال) فهو الذي يكني تصوره مع تصور ملزومه فيجزم العقل باللزوم بينهما (اقول) لابد في الجزم من تصور النسبة قطعا فاما انيقال المراد انتصوره مع تصـور ملزومه وتصور النسـبة يينهما كاف فيالجزم واما ان يقال تصورها يقتضي تصور النسبة والجزم معا (قال) كتساوى الزوايا (اقول) اذاوقع خط مستقيم علىمثله بحيث يحدث عنجنبيه زاويتان متساويتان فكل واحدة منهما تسمى قائمة وها قائمتان هكذا ﴿ هُمُ اللَّهُ اللَّهُ وَاذَا وقع بحيث يحدث هناك زاويتان مختلفتــان فىالصــغر والكبر فالصغرى تسمى حادة والكبرى منفرجة هكذا ويهركر منفرجة

واماالمثاث فهو الذي يحيط به ثلثة خطوط مستقيمة هكذا (مثلث

وقددل البرهان الهندسي على ان الزواما النلث التي في المثلث مساوية لزاوتين فأنمتين فتساوى الزواما الثلث التي في المثلث للقائمتين لازم لماهية المثلث سواء وجدت فيالذهن اوفيالخاريج لكن جزم العقل باللزوم بينهمالايحصل بمجرد تصورالمثلث وتصور تساوى الزواما للقائمتين بل لابد هناك من برهان هندسي (قال) وههنا نظر (اقول) حاصله انالتقسيم الى البين وغير البين على ماذكره ليس بحاصر مع انالمتبادر منكلامهم انلازم الماهية منحصر فبهماومن زعم انمقصودهم منعالجمع لاالانفصال الحقيقي لمِيأت بما يعتــد به لفوات الانضباط حينئذ (قال) لجواز توقفــه على شي أخر (اقول) يمني انلازم الماهية اذالم يكن تصورها كافيا في الجزم باللزوم بينهما وجب ان يتوقف الجزم به على امر مغاير لتصورها ولايجب انبكون ذلكالامر الموقوف عليه هو الوسط بل مجوز ان يكون شيئا آخر كالحدس واخواته وتوضيحه انالمحتاج الى الوسط بالمعنى المذكوريكون قضية نظرية والذي يكني تصور طرفيه في الجزم مه يكون قضية اولية فكأنه قال اللزوم الذي بين الماهية ولازمها امابديهي اولى واما نظرى فورد انه يجوز انلامكون نظر باولااوليا مل مكون مديهما مغايرا للاولى كالجدسي والتجربي والحسي فمناراد حصر لازم الماهيــة فيالبين وغيرم وجب انلايعتبر فيمفهوم غير البينالاحتياج الىالوسطبل يكتني بعدم كون تصور اللازم مع تصور الملزوم كافيا فىالجزم باللزوم وحينئذ يظهر الانحسار ويكون غيرالبين منقسها الىنظرى يفتقر الى الوسط والى بديهي يغتقر الى امر آخر سوى تصور الطرقين ۹ لازما خارجيا (نسيخة) ١١ لازما ذهنيا (نسيخة)

والوسيط (قال) قد هال البن على اللازم (اقول) هذا هو اللازم الذهني المعتبر فيالدلالة الالتزاميـة فان لزوم شيُّ لشيُّ اماانیکون محسب الوجود الخـارحی علی معنی آنه یمتنع وجود الشيُّ الثاني في الخارج منفكا عن الشيُّ الأول كالحدوث للجسم ويسمى ٩ لزوماخارجيا واماانيكون محسب الوجود الذهني على معنى آنه يمتنع حصول الشيء الثاني في الذهن منفكا عن حصول الشيء الاول فيهو حاصله آنه يمتنع ادراك الثانى بدون ادراك الاول ويسمى ١١ لزوماذهنما وإماآن يكون بالنظر الى الماهية من حيثهي هي على معنى انها يمتنع ان توجد باحد الوجودين منفكة عن ذلك اللازم بل انما وجدت كانت معه موصوفةبه ويسمى هذااللازم لازمالماهية فان قلت لازم الماهية من حيث هي هي يجبان يكون لازما ذهنيا لانالماهية اذاوجدت فيالذهن وجب ان وجدذلك اللازم فيه ايضًا فيكون لازم الماهية لازما ذهنيا قطعًا فيكون بينًا بالمنى الاخص فلايجوزا تقسامه الى اللازم البين بالمعنى الاعم وغير البين قلت الواجب فىلازم الماهية انكون محيث اذا وجدت الماهيــة فى الذهن كانت متصفة به ولايلزم من ذلك ان يكون اللازم مدركا مشعورا مه فان ماهية المثلث اذاوجدت في الذهن كانت موصوفة بكون زواماء الثلث مساوية لقائمتين ومع ذلك يمكن انلايكون للذهن شعور بمفهوم المساواة المذكورة فضلا عَنَ الْجَزِمُ بِثُبُوتُهَا لِمَاهِيةِ المُثَلَثُ فَلَيْسُ كُلُّ مَا كَانَ حَاصَلًا لَلْمَاهِيةِ المدركة في الذهن يجب ان يكون مدركا فان كون الماهية مدركة صفة حاصلة لها هناك مع انه لايجب الشعور به والالزم من

ادراك امرواحد ادراك امورغير متناهية بليجوز انيكون لازم الماهية محمث يلزم من تصورها الحزم باللزوم بينهما وان لايكون كذلك فصح الانقسام الىالبين بالمني الاعم وغير البين ويجوز ان يكون تحيث يلزم من تصور الملزوم اي الماهمة تصوره فكون منا بالمعنى الأخص وان لايكون بهــذه الحيثيــة (قال) والمعنى الاول اعم (اقول) اعترض عليه بان المعتبر في الاول هو كون تصــورهما كافيين فيالجزم باللزوم والمعتبر في الثــاني هو كون تصور الملزوم كافيا في تصور اللازم وبهذا المقدار لميتبين كون الاول اعماذربماكان تصور الملزوم كافيافي تصور اللازمولايكون التصوران معاكافيين فيالجزم باللزوم ولابد لنفي ذلك من دليل نع لوفسر البين بالمعنى الثاني بمايكون تصور الملزومكافيا في تصور اللازم مع الجزم باللزوم كان المعنى الثانى اخص من الاول بلا شبهة لكن لم يثبت هذا التفسير في كلامهم (قال) وقولنا فقط يخرج الجنس والعرض العام (اقول) وكذا يخرج فصول الاجناس كالحساس ومافوقه لكن القيد الاخبر يخرج الفصول مطلقا اعنى فصول الانواع والاجناس فلذلك اسند اخراج الفصول اليه (قال) فبقولنا وغيرها بخرج النوع والفصل والخاصة (اقول) خروج النوع بهــذا القيد ممالا شــبهة فيه وكذا خروج فصل النوع كالناطق واما فصول الاجناس اعنى الفصول البعيدة للانواع فتخرج بالقيد الاخير (قال) وانماكانت هذه التعريفات رسوما (اقول) الماهيات اماحقيقية اىموجودة في الاعيان واما اعتبارية اما الحقيقيات فالتمينز ببن ذاتباتها

وعرضياتها في غاية الاشكال لالتياس الجنس بالعرض العام والفصل بالخاصة فيعسم التميز ببن حدودها ورسومها المسهاة بالحدود والرسوم الحقيقية واماالاعتباريات فالااشكال ١٢ فيها لان كل ماهو داخل في مفهومها فهوذاتي لها اماجنس انكان مشتركا وامافضل انلميكن مشتركا وكل ماليس داخلا في مفهومها فهو عرضي لها فلااشتباء بينحدودها ورسومها المسهاة بالحدودوالرسومالاسمية (قال) حصبلت مفهوماتها الى آخره (اقول) كاصرح بذلك الشيخ الرئيس في مساحث الجنس من كتاب الشفاء (قال) فتكون هي الى آخره (افول) اى هذه التعريفات التي هي تفاصل لتلك المفهومات التي وضعت الاساء بازائها حدودا اسمية للكليات لارسوما اسميةلهانع لوكانت تلكالاسهاءموضوعة لمفهومات آخر ملزومة مساوية لهذه المفهومات المذكورة في هذه التعريف ات لكانت رسوما اسمية لها (قال) وفي تمثيل الكليات (اقول) قدسبق انهم قديتسامحون فيذكرون النطق مثلا ويريدون به الناطق والمصنف ترك المسامحة تنسها على تلك الفائدة (قال) لايصــدق على افراد الانســان بالمواطأة (اقول) بلاالنطق يصدق على افراده اعنى نطق زيد و نطق عمر و ونطق خالد بالمواطأة فيكون كلما بالقياس البها واما بالقياس الى افرادالانسان فلانع اذااشتق منه الناطق اوركب معذوكان ذلك المشتق اوالمرك كلسا بالقياس الى افراد الانسان لحمله علمها بالمواطأة وقس عليه الضحك والمشي ونظائرها وبعضهم جعل الحمل ثاثة اقسام حمل المواطأة وحمل الاشتقاق وحمل التركيب

ولماكان مؤدى الاخبرين واحداكان جعلهما قسما واحدا اولى (قال) فيكون اقسام الكلمي سبعة على مقتضى تقسيمه لاخمسة (اقول) هذا في غايةالظهورلانالمقسم يجبان يكون معتبرافي كل واحد من اقسامه فاللازم اذا قسم الى خاصة وعرض عام فالقسمان ها اللازم الذي هو خاصة واللازم الذي هو عرض عام والفارق اذا قسم الهما كان القسمان المفارق الذي هو خاصة والمفارق الذي هو عرض عام فالخاصة والعرض العام اللذان وقعاقسمين للازم غير الحاصة والعرض العام اللذين وقعا قسمين للمفارق فاقســـام الكلى الخارج اربعة على مقتضى تقســيمه و من اراد حصره في قسمين وجب عليه ان يقسمه أولا الى الحاصة والعرض العام ثم يقسم كلواحد منهما الى اللازم والمفارق فيظهر حينئذ انحصار الكلي في خمسة اقسام وقد يعتذر للمصنف بأن اللازم انقسم الى الخاصــة والعرض العام باعتبار الاختصاص بماهية واحدة وعدم الاختصاص بهاوالمفارقانقسم اليهما بهذا الاعتبار ايضًا فعلم أن مفهوم الخاصة في اللازم والمفارق مانختص عاهية واحدة وان مفهوم العرض العام فيهما مالايختص بها بل يعمها وغيرها فقد رجع محصول الاقسام الاربعة الى معنيين مطلقين يوجد كل واحد منهما فىاللازم والمفارق فصار الكلمي الخارج منحصرا فيهما فان لوحظ ظاهر التقسيم كان الاقسام اربعة وان لوحظ محصل تلك الاقسام رجعت الى اثنين فالشارح رحمةالله نظر الى الظاهر فحكم بعدم صحةالتفريع والمصنف كائنه نظر الى زبدة الاقسام في المأل فلذلك فرع على تقسيمه الانحصار

في الخمسة (قال) في مباحث الكلي والجزئي (اقول)ذكر الجزئي ههنا على سبيل التبعية اذقد سبق ان ليس لصاحب هذا الفن غرض متعلق بالجزئيات فلامحثلهعن احوال الحزئي لكنديصور مفهوميه اءنى الحقيقي الذي مضي والاضافي الذي سنذكر وسين النسسة بين مفهوميه تتمما للتصوير وريما سين النسبة مين الاضافي والكلمي ايضا توضيحا لتصويره (قال) اما ان يكن ممتنع الوجود في الخارج او ممكن الوجود فيه (اقول) هذا الامكان هوالامكان العام مقيدا مجانب الوجود فيقابل الممتنع كماذكره ويتناول الواجب كماسيذكره اعنى قوله والاولكالمارى تعالى فلا تجهان بقال ان اراد بالامكان الامكان العام كان متناولاللممتنع لامقبلالهوان ارادالامكان الخاص فلاسدرج تحته الواجب والحاصل ان الكلي اما معدومفىالخارج وهو قسمان ممتنعالوجود فيه وممكنالوجود فهواماموجود غير متعدد الأفراد وهوايضا قسمان واما موجود متعددالأفراد وهو ايضا قسمان فأنحصر اقسالهالكلاحمفي سنة (قال) كالكوك السيار وكالنفس الناطقة (اقول) هذان مثالان للكلي المتناهى الافراد وغيرالمتناهىالافرادوماوقع فىالمتن من الكواكب السبعة السيارة والنفوس الناطقة فمثالان لافراد الكليين المذكورين (قال) ولى مذهب بعض (اقول) يعنى على مذهب من قال تقدم العالم فان النفوس الناطقة المجردة عن الابدان غير متناهية العدد عنده (قال) فانه لوكان المفهوم من احدها (اقول) اى الحيوان والكلي فانهاذا ظهر التغاير بين مفهومهماظهرالتغايربينكل نهما وبين المحموع المراكب منهماأيضا والحاصل ان مفهوم الحيوان اءني

الحوهرالقابل للابعادالنامي الحساس المتحرك بالارادة هوامر يعرضه فى العقل حالة اعتبارية هي كونه غير مانع من الشركة ونسبة هذا العارض المسمى بالكلية الىذلك المعروض فى العقل كنسبة الياض العارض للثوب في الخارج اليه فاذا اشتق من البياض الابيض المحمول بالمواطأة على الثوبكان هناك معروض هوالثوب وعارض هو فهوم الابيض ومجموع مركب من المعروض والعارض كذلك اذ اشتق من الكلية الكلي المحمول بالمواطأة على الحيوان كان هناك ايضًا معروض هو مفهوم الحموان وعارض هو مفهوم الكلي ومجموع مركب من المعروض والعارض وكمان مفهوم الابيض من حيث هو ليس عين مفهوم الثوب ولاجزأله بلهو مفهوم خارج عنه صالح لان يحمل على الثوب وعلى غيره كذلك مفهوم الكلى ليس عين مفهوم الحيوان ولاجزأله بل هو خارج عنه صالح لان محمل على الحيوان وعلى غيره من المفهـومات التي تعرضها الكلية في العقــل (قال) فالاول الى آخره (اقول) يعني مفهوم الحيوان من حيث هو هوقيل عليه اذاكان مفهوم الحيوان منحيث هوكليا طبيعيـا فعـلى هذا القيـاس اذاقلت الحيوان جنس كان مفهوم الحبوان من حيث هو هو جنسا طبيعيافلافرق اذابين مفهوم الكلى الطبيعي ومفهوم الجنس الطبيعي فالصواب ان مفهـوم الحيوان من حيث هو معروض لمفهوم الڪلي اوصالح لکونه معروضاله کلی طبیعی ومن حیث هو معروض لمفهوم الجنس اوصالح لكونه معروضاله جنس طييعي فقداعتبر فىالطبيعي صلاحية العارض مع المعروض فلا اشكال اذا اعتبر

العارض معه بطريق القيدية دون الجزئية كمافي العقلي فالايلزم اتحاد الطسعي والعقلي (قال) لان المنطقي انمــا سحث عنـــه (اقول) یعنی آنه یأخذ مفهوم الکلی منحیث هو بلا اشــارة الى مادة مخصوصة وبورد عليه احكاما لتكون تلك الاحكام عامة شاملة لجميع ما صدق عليه مفهوم الكلي (قال) اذ الكلية اتماهي مبدأه (اقول) اي مبدأ الكلي واراد بالمبدأ المشتق منه فاننسبة الكلية الىالكلى كنسبة الضرب والضاربية الى الضارب (قال) والكلى الطبيعي موجود في الخارج (اقول) اي قدیکون موجودا فیـه لاان کل کلی طبیعی موجود فی الخـارج اذمن الكليات الطبيعية ماهو ممتنع الوجود فيه كشريك البارى وماهو معدوم ممكن كالعنقاء (قال) وهذا مشــترك (اقول) يريدانالبحث عن وجود الكلمي الطبيعي ايضا خارج عن الفن وهي من المسائل الحكمية الالمهية (قال) فلاوجه (اقول) قيل الوجه انسان وجود الكلي الطبيعي يكفيه ادني اشارة معان معرفة وجوده نافعة فىالامثلة الموضحة لقواعدالفن بخلاف الباقيين اذهناك يطول الكلام ولأنفع فلذلك استحسن ايراد الاول وترك الاخيرين (قال) فان لم يصدقا على شي اصلا فهما متباينان (اقول) اعترض عليه بان اللاشي واللا ممكن بالأمكان العام لايصدقان علىشئ اصلا لافى الخارج ولافى الذهن فان جعلا متناسين وجب ان يكون بين نقيضهماتيان جزئي على ماسيأتى وهو باطل لانالشئ والممكن العام متساويان وان إنجملا من المتباينين فقد دخل في تعريفهما ماليس منهما واجيب بتخصيص

الدءوى بالكليات الصادقة في نفس الامر عبي شي اواشياءاوالتي بمكن صدقها كذلك فيخرج الكليات الفرضية التي يمتنع صدقها في نفس الامر على شي من الاشياء خارجا وذهنا فكأ به قيل الكليان اللذان ١٣ يصدقان على شي بحسب نفس الأمن ينحصر ان في الأقسام الاربعة وتعمم القواعد آنمانجب بقدر الطاقة البشرية وبحسب الاغراض المطلوبة منالفن ولاغرض لهم فىالكليات الفرضية بل فيالكليات الموجودة اصالة والصادقة فينفس الامر علىشئ تبعا ولا يمكن ايضا درجها في هذه الاقسام مع رعاية تلك إلاحكام (قال) فان صدق فهما متساويان (اقول) المعتبر فيهما صدق كل منهما على جميع افراد الآخر ولايلزم من ذلك ان يصدقا معا في زمان واحد فان النائم والمستيقظ متساويان مع امتناع إجتماعهما في زمان واحد وربما يقال التساوي انماهم بين النائم في الجملة والمستيقظ في الجملة فالنائم في حال نومه يصدق عليهانه مستيقظ فى الجملة وان لم يصدق عليه فى انه مستيقظ فى حال النوم وكذا المستيقظ يصدق عليه في حال يقظته آنه نائم في الجملة فالمتساويان يصدق كل منهما على جميع افراد الآخر في زمان صدق الآخر عليهوقس علىذلك الصدق المعتبر فىالعموم مطلقا و من وجه (قال) وانمــااعتبر النسب بين الكليين (اقول) يعني ازالكليين يتحقق فيهما النسب الاربع على معنى انه يوجد كليان مخصوصان بينهما تبان وكليان آخران بينهماتساو وعلى هذافقد تحقق فىالكليين مطلقا الاقسام الاربعة واما الكلى والجزئى فلا يوجد فيهما الاقسمان فقط وفىالجزئيـين الاقسم واحد فلوظلل

4xm) film Mode 1

المفهومان متساويان الى آخرالتقسيم لربماتوهم جريان حميع هذه ألاقسامالاربعة فيكل واحد منالاقسام الثلثة فلما قال الكليات علم ان ليس حمل القسمين الآخرين كذلك والالكان التخصيص فغوا فان قلت قد علم مما ذكر عدم جريان النسب الاربع فيهما لكن لم يعلم ماذا فيهمامن تلك النسب قلت يعلم ذلك بالمقايسة بادني التفات على النالمقصود الاصلى معرفة احوال نسب البكليات بعضها مع يعض (قال) فانهما لايكـونان الامتباينين (اقول) فان قلت هذا الضاحك وهذا الكانب جزئيان متصادقان فلا يكونان متباسين قلت أن كان المشار الله مهذا الضاحك زيدا مثلاو مهذا الكاتب عمرا فهناك جزئيان متباسان وانكان المشاراليه بهما زمدا مثلا فلمس هناك الاجزئى حقيقي واحد وهوذات زيدلكن اعتبر معه تارة اتصافه بالضحك واخرى اتصافه بالكتابة وبذلك لم يتعدد الجزئي الحقيقي تعددا حقيقيا ولم يتغاير تغاير احقيقيا بل هناك تعدد وتغاير ١٤ بحسب الاعتبارات والكلام في الجزئيين المتغايرين تغايرا حقيقيا كما هو المتادر من العيارة لا في حز أبي و احداله اعتيارات متعددة ولوعد جزئى واحدبحسبالجهات والاعتباراتجزنيات متعدد لزم ان کمون الجزئی الحقیقی کلیا فانا اذا اشرنا الی زید بهذا البكاتب وهذا الضاحك وهذاالطويل وهذا القاعدكان هناك على ذلك النقدير جزئيات متعددة يصدق كل واحده نهما على ماعداه من جزئيات المتكثرة فلايكونمانعامن فرض اشتراكه بين كثيرين فيكون كليا قطعا وامثال ١٥ هذه السؤالات تخيلات يتعظم بها عندالعامة ويفتضح بها لدى الخاصة نعوذبالله منشرور انفسنا

وسيئات اعمالنا(قال) والا لكان بعضاللاانسان ليس بلاناطق الخ (اقول) اورد عليه ان صدق بعض اللا انسان ليس بلا ناطق لايستلزم صدق بعض اللاانسان ناطق لما سيئاتي من انالسالية المعدولة المحمول اعم من الموجسة المحصلة المحمول الاترى ان صدق قولك ليس زيد بلا كاتب لايستلزم صدق قولك زيد كاتب لجواز انبكون زيد معدوما فلايكون كاتبا ولالاكاتباوالسر فىذلك انالايجاب يستلزم وجودالمحكوم عليه ضرورة انشوت مفهوم وجودي اوعدمي لشي يستلزم وجودذلك الشي بخلاف السلب فان قلت اذا كان الموضوع موجودا فالسالبة المعدولة والموجية المحصلة متلازمتان كاسيئاتي والحال فيما بحن فمكذلك لان اللاانسان صادق على موجودات محققة كالفرس وغير.قلت ذلك لانجديك نفعا اذليس الكلام في خصوص هذا المثال بل في نقيضي المتساويين مطلقا فاذا لميصـدق نقيضاها على شيَّ اصلا فهناك لايتم البرهان قطعا كنقيضي الشئ والممكن العام فان الشيء والممكن العام لما وجب صدقهماعلى كل مفوم بحسب نفس الإمر امتنع صدق اللاشي واللا ممكن بحسبهاعلي مفهوم من المفهومات فاذا قلت لولم يصدق كل لاشي ً لامكن لصدق نقيضه وهو بعض اللاشئ ليس بلا ممكن فيكون بعض اللاشئ ممكنا آنجه المنع المذكور فان قلت مفهوم الممكن نقيض المفهوم اللا ممكن فاذا لم يصدق احدها على شئ وجب ان يصدق عليه الآخر والا ارتفع النقيضان معا وهو مح بديهة فان اورد عليه

المنع كان مكارة غير مسموعة قلت هذان المفهومان متناقضان اذااعتبرا في انفسهما هكذا منفردين من غير اعتبار صدقهماعلى شئ واما اذا اعتبر صدقهما على شئ حصل هناك قضيتان موجبتان احديهما معدولة والاخرى محصلة كقولك زيد ممكن زيد لامكن فلا تناقض بينهما لان نقيض صدق الممكن على شيم سلب صدقه علمه لاصدق سلمه علمه ولاشك ازالمتساويين اعتبر صدقهما على شي اذ مرجع التساوى الى موجبتين كليتين واطراف القضايا اعتبر فيها الصدق على ذات الموضوع فاذا قلت كل انسان ناطق وكل ناطق انسان فقد اعتبرت صدقهما على افرادها وكذلك اذا قلت كالإلاانسان لأناطق فقد اعتبرت صدق اللاناطق على ذات اللا انسان فإن اخذت نقيضه مهذا الاعتبار كان هو سـلب صدق اللا ناطق عليه وهو معنى قولنــا بعض اللا انسان ليس بلاناطق لاصدق الناطق عليه لان الناطق نقيض اللا ناطق في حالة الافراد من غير اعتبار الصدق على شي لافي حالة اعتبار صدقه عليه فقد اشتبه عليك نقيضه باعتبار الصدق سقيضه لاباعتباره فوضمت احدها مكان الآخر فالمنع متجه بلا مكابرة والمخاص ان يقال انا أخذ نقيضي المتساويين باعتبار الصدق على شي فيكون نقيضا هما ساميين هكذا كل ماليس بانسان فهولس مناطق وكل ماليس مناطق فهو ليس بانسان فيحصل قضتان موجبتان سانيتا الطرفين والموجبة السالية الطرفين لأتقتضي وجود الموضوع كخلاف المعدولةا لطرفين وقدحقق ذلك في موضعه ولناايضا ان نخص البحث عااذا لم يكن المتساومان

شاماين لجميع الاشياء ذهنا وخارجا فان نقيضهما حينئذ يصدقان على موجود اماخارجي اوذهني فيتم البرهان بلااشتباه لايقال يلزم تخصيص القواعد لآنا نقول تعمما آنماهو بحسب المقاصد وليس لنا زبادة غرض فيمعرفة احوال نقائض الامور العامة اذليس فىالعلوم الحكمية قضية موضوعها او محمولها نقيض الامور الشاملة وهذا الفن آلةلتلك العلوم فلابأس بإخراجهاعن قواعده بلاعتبارها يوجب اختلالا فيحصر النسب كمام وفي تساوى نقيضي المتساويين كإذكرناه آنفا وفيكون نقيض الاخص اعم من نقيض الاعم الىغير ذلك واصلاح هذا الاختلال يوجب تكلفات بعيدة (قال) اماالاول فلانه لولم يصدق نقيض الأخص على كل مايصدق عليه نقيض الاعم النح (اقول) يردعليه الاعتراض المورد على نقيضي المتساويين كااشرنا البه فاذاقلت لولم يصدق كل لاشئ لاانسان لصدق بعض اللاشئ ليس بلا انسان فيلزم صدق بعض اللاشئ انسان أتجه أن يقال السالية المعدولة المحمول اعم من الموجبة المحصلة المحمول فلاتستلزمها كمامروان تمسكت بان الانسان مثلا نقيض اللاانسان فاذالم يصدق احدها على شي صدق عليه الآخر والاارتفع النقيضان رد بماعرفت من ان نقيض مفهوم في نفسه يغاير نقيضه باعتبار صدقه والمخاص مامر فتأمل (قال) فيصدق الاخص على كل الاعم بعكس النقيض (اقول) يعنى على طريقة القدماء وهي ان يجعــل نقيض المحمول موضوعاونقيض الموضوع محمولافان الموجبة الكلية تنعكس كنفسها على هذه الطريقة والاشكال المذكور متوجه عليه ايضا فان

قولناكل شي. مكن بالأمكان العام موجبة كلية ولايصدق عكسها موجبة لاكلية ولاجزئية لعدم الموضوع ودفعه مامرفان قلتعكس النقيض على هذه الطريقة مما لم يقل به المصنف كم سيئاتي فكيف يستدل بهعلى اثبات ماادعاه وايضا الاستدلال بهيان عالميين بعد اجيب بانالشارح نظرالىالواقع وهوصحةتلك الطريقة ولميكتف ايضا بعكس النقيض في الاستدلال بل استدل بما صحالتمسك به عند المصنف ايضا واما قولك هذا بيان بما لم سين بعد فجوابه ان العكس المذكور قريب من الطبع يكفيه ادنى تنبيه (قال)تسامح (اقول) اجيب بانالمدعي كون نقيض الاعم مطلقا اخص مطلقا من نقيض الأخص وماجعله جزء الدليل هو تفسير وتعريف للمدعى لاعينه فهو بالحقيقة استدلال بثبوت الحدعلى ثبوت المحدود وما بعده استدلال على ثبوت الحدولانخني عليك انالمقصود تفصيل المدعى الىجزئين ليستدل على كل واحد منهما على حدة فالأولى ان يجعل تفسيرا له ويقا ل الكي يصدق نقيض الأخص على كل مايصدق عليه نقيض الاعم من غير عكس ففي الكلام تسامح بجعل التفسير بمنزلة جزءالدليل صورة (قال)واغاقيدالتياين(اقول) حاصله آنه لواطلق التباين ولم يقيد بالكلى لم يلزم من ثبوت التباين بين نقيضي امرين بينهما عموممن وجه ثبوت المدعى وهوان ايس بين ذينك النقيضين عموم أصلالامطلقا ولأمن وجهلاحتمال أن يكون التباين بينهماتباينا جزئيا وآنه يجامع العموم من وجه لآنهاحد فرديه (قال) فيندفع الاشكال (اقول) لان المدعى انتفاء لزوم ألعموموثبوت العموم فىمحلواحد لاينافى انتفاءاللزوم لجوازان

لا يثبت العموم في محل آخر فلا يكون العموم لا زماللنقيضين المذكورين مطلقاً (قال) او نقول (اقول) یعنی ان دعوی نسبة العموم بین نقيضيهما دعوى موجبة كلية فاذا اورد هناك السلب كان رفعا للإيجاب الكلي فيكون سالبة جرئية وصدقها لاينافي صدق الموجبة الجِزئية (قال)فاعلمان النسبة بينهما المباينة الجزئية (اقول) لايقال يلزم من ذلك ان لاينحصر النسبة بين الكليات في الاربع لانا نقول المباينة الجزئية منحصرة فى المباينة الكلية والعموم من وجه فاذا قبل النسبة هناك هي المياسة الجزئية كانحاصله أن النسبة في بعض الصور مبانية كلية وفي بعض اخرى عموم من وجه فلم يوجد كليان بينهما نسبة خارجة عن الا ربع (قال) فلان قيد فقط الى قوله لاطائل تحته (اقول) اجيب عنه بان معنىكلام المصنف ان احد المتباينين يصدق مع نقيص الآخر فقط اي لايصدق مع عين الآخر ١٦ فبصدق احدالمتباينين مع نقيض الآخر ظهر صدق احد النقيضين بدون النقيض الآخر وبعدم صدق احدالمتباينين مع عين الآخر ظهر صدق نقيض مع عين الآخر فبمجموع كلام المصنف ظهر صدق كل من نقيضي المتباينين بدون الأخر فقيد فقط لامدمنه وليس معناه ان المباين الآخر لايصدق مع نقيض الاول والالكان فاسدا لاخاليا عن الفائدة فقط ولايخفي عليك ان هذا التوجمه وانكان دقيقا مصححا للمطلوب اذحاصاله انقيدفقط منضما الى ماتقدم يفيد معنى صدق كلواحدمن المتباينين مع نقيض إلآخر الاان ترك لفظكل مع كونه مفيد اللمه ني المقصود افادة ظاهرة والعدول الى هذا القيد المحوج الى تدقيق النظر وحملاللفظعلي

خلاف المتبادر تكلف ظاهر لكن الخللح متعلق بالعبارة دون المعنى (قال) وانت تعلم ان الدعوى تثبت بمجرد المقدمة القائلة (اقول) اجيب عن ذلك بان معنى قولهم نقيضا المتباينين متباينا تباينا جزئيا انالنسبة بين هذين النقيضين هي التباين الجزئي مجرداعن خصوصية كلرواحدمن فرديهاعني التباس الكلي والعموم من وجه اذلو كان التباين الجزئي بينهما في جميع الصور فيضمن احدى الخصوصيتين كالتباين الكلي مثلالكان النسبة بينهماهي تلك الخصوصية اذلايقال ان النسبة بين الفرس والانسان اوبين الحيوان والابيض هوالتباين الجزئى معثبوته هناك قطعابل يقال النسبة بين الاولين هي التباين الكلي وبينالاخيرين هي العموم منوجه ويملممن ذلك ثبوت التباين الجزئى فىالموضعين ولاشك ان المدعى بهذا المعنى لا يتم الأبان يدين ان نقيضي المتباسين قد لا يتصادقان اصلا وقديتصادقان فلا يكون التبان الجزئى بينهما مقيدا بخصوص التباين الكلي فىجميع الصور ولا بخصـوص العموم من وجه في جميعها بل يثبت في بعضهـا في ضمن المباســـة الكلية وفي بعضها في ضمن العموم من وجه فالنسبة بين نقيضي المتماسين هي التباين الجزئي مجردا عن خصوصية كل من فرديه وهو المطلوب وهذا كلام لاشبهة فيه قيال انالمصنف ببن ان نقيضي الأمرين اللذين منهما عموم منوجه قديتماينان في يعض الصور تباينا كايا وظاهر انبينهما قديكون عموم منوجه كاللاحيوان واللاابيض فإذاضم ذلك الى ماذكره فى نقيضى المتباينين من صدق عين كل واحد منهما مع نقيض الا خر فانهحار فيهماايضاظهر

ان النسبة بينهما التباين الجزئي مجردا عن خصوصية كل من فرديه اونقول نفي اولا ان يكون النسبة بينهماهي العموم من وجهلان الوهم يتبادر الى ازالنسبة بين النقيضين هي العموم من وجه ايضا فبالغ في نفيه حبث ضم اليه نفي العموم مطلقاً ولم يتعرض للنسبة بينهما هناك لانها تعلم مماذكره في نقيضي المتباينين بعينه لان نقيضهماان لم يصدقا اصلاعلى شئ كنقيض الاعم وعين الاخصكان بينهمامباينة كلية وانصدقا كان بينهما عموم منوجه ضرورة صدق كلواحد من العينين مع نقيض الآخر والاماكان فلايلزم ان المصنف اهمل النسبة بينهما وهو بصدد سانها (قال) وبازائه الكلي الحقيقي الى قوله وبازائه الكلم الأضافي (اقول) فإن قلت المتسادر مما ذكره انالكلى ايضالهمعنيان مختلفان احدهما حقيقيوالآخر اضافى على قياس الجزئى وفيه بحث لان الامتياز بين معنى الجزئيين وكون احدها حقيقيا والآخر اضافيا امر مكشوف على ماينه واماالكلي فايس يظهرله معنيان متمايزان كذلك فان معناه المتقدم الذي سهاه ههناكليا حقيقيا هو الصالح لفرض الاشتراك بين كثيرين ولاشك أنهام نسى لايعقل للشي الابالقياس الى كثيرين فان اراد بالكلى الاضافي هذا المعنى فليس للكلى اذن معنيان وازارادبه معنى آخر فنريبينه قلت ارادبهمعنى آخر وقديينه بقوله وهو الاعم منشئ ومعناهانهالذي يندرج تحته شئ آخر ولانعني بالاندراج مايكون بمجرد الفرض حتى يرجع الىالمعنىالاول بعينه بلمايكون بحسب نفس الامر فالكلى الحقيقي ماصلح لان يندرج تحته شيءُ آخر تحسب فرض العقل سواءامكن الاندراج في نفس

الأمر اولاوالكلي الاضافي مايندرج تحتهشي آخرفي نفس الامر فيكون اخص منالكلي الحقيقي قطمآ مدرجتين الاولى انالكلي الحقيقي قد لايمكن اندراج شئ تحته كما فيالكليات الفرضية ولايتصور ذلك فىالاضافى والثانية ان الكلبي الحقيقي ربما امكن اندراج شئ تحته ولم يندرج بالفعل لاذهنا ولا خارحا ولابدفي الكلي الاضافي من الاندراج بالفعل وانما خص هــذا المعنى بالاضافي لان الاضافة فيه اظهر من الاضافة في المعنى الاول وسمى بالحقيقي لكونه مقابلا للجزئي الحقيقي على ان صلاحية فرض الاشتراك بين كثيرين قديناقش في كونها اضافيةوانكان تعقلها موقوفاعلى تعقل الغير كاان تعقل المنع من فرض الاشتراك بين كثيرين موقوف على تعقل الغير معانه ليس اضافيا لان تحققه لايتوقف على تحقق الغير وحينذ يكون تسمية بالحقيق ظاهرة وعلى هذا فالجزئي الاضافي مااندرج بالفعل تحت غيره ولو قلنا الجزئي الاضافي ماامكن اندراجه تحت شئ كان الكلي الاضافي ماامكن اندراج تحتمه ويكون ايضا اخص منالكلي الحقيقي لكن بدرجة واحدة ولايصحان يقال الجزئى الاضافي ماامكن فرض اندراجه تحتشئ آخر حتى يلزم انالكلي الاضافي ماامكن فرض اندراج شيء آخر تحته فيرجع الىالمعنى الحقيقي كمامروانما لم يصح تفسير الحزئى الاضافي عاذكر بالانه لابقال للفرس أنهجزئي اضافي للانسان مع امكان فرض الاندراج فتأمل يتضحلك ان الحق ان الكلي ايضاله مفهومان احدها حقيقي يقابل مفهوم الجزئي الحقيقي مقابلة العدمللملكة وليس توقف تعقله على تعقل الغيرمستلز مالكونهاضافيا

كمافى الجزئي الحقيقي بعينه على ماعرفت وثانيهما اضافي هابل الحزئي الاضافي تقابل التضائف وانالحال ببن الكليبن فيالنسة عكس مابين الجزئيين فالكلي الاضافي اخص من الحقيقي كمامر والجزئي الاضافي اعم من الحقيقي كاسنينه (قال)وفي تعريف الحزئي الاضافي نظر لانه أي الحزئي الإضافي والكلي الاضافي متضافيان لان معني الجزئي الاضافي الخاص ومعنى الكلى الاضافي العام (اقول) وذلك لماع فتمن انمعني الجزئي الاضافي هوالمندرج تحت غيره وهذا هو معنى الخاص بعينه ومعنى الكلى الاضافي هو المندرج تحته شيء آخر وهذاهومعنىالعام بعينهفالخاص والجزئىالاضافي بمعنى واحد وكذلك العام والكلي الاضافي بمعنى واحد ولاشك انالخاص والعام متضائفان مشهوران كالابوالانن وانالخصوص والعموم متضائفان حقيقيان كالابوة والبنوة والمتضائفان لايعقلان الامعـا فلايحوز ان يذكر احـدها في تعريف الآخر والا لكان تعقله قبل ضرورة ان تعقل المعرف واجزائه مقدم على تعقل المعرف فان قلت المذكور في تعريف الجزئي الاضافي هوالاعم لااللعام الذي هو يمني الكلي الاضافي حتى يلزم ذكر احد المتضائفين في تعريف الآخر قلت تعقل الاعم يتوقف على تعقل العام الذي هو المضائف مع الزالمقصود بالاعم والأخص ههنا هوالعام والخاص لامعني التفصيل والزيادة في العموم والخصوص لكن على هذا يلزم تعريف الجزئى الاضافي بالخاص الذي هو بمعناه فيازم تعريف انشي بنفشه وبمضائفه معا وعلى الاول يلزم تعريفه بالاخص الذي يتوقف تعقله على تعقل الخاص

فيلزم تعريف الشئ بما يتوقف على معرفته وبمايتوقف على معرفة مضائفه فالخلل في التعريف منوجهين الاول تعريف الشي بنفسه او بما يتوقف على معرفته والثاني تعريفه بمضائفه او بمايتوقف على معرفة مضائفه ولا شكان الخلل الاول اقوى من الثاني فالاولى ان لا يقتصر على الثـاني وحـده وايضاً يلزم ان لايكون تغريفه مالاخص من شيء كما ذكره الشارح صحيحا لاشتماله على الخلل الاول قطعا هذا وقد قبل في جواب النظر ان المصنف ذكر المتضائفين معا اعنى الاخص والاعم في تعريف شيُّ واحد هو الجزئي الاضافي ولا محذور في ذلك وليس بشي لان هذا القائل ان سلم ان معنى الجزئى الا ضافى هو الخاصومعنى الكلى الاضافى هو العام كما ذكره الشارح فالنظر وارد مع زيادة كماغرفت وان لم يسلم فالجواب هو ذاك لاما ذكره ومنهم من قال لم يرد المصنف عا ذكره تعريف الجزئي الاضافي بل ارادذكر حكم من احكامه عكن ان يستنبطله منه تعريف وحينئذ يندفع الاشكالان معا الا ان المقام يدل غلى قصد التعريف ظاهرا (قال) وهو منقوض بواجب الوجود (اقول) اى بذاته المحصوصة المقدسة لا بمفهو مه فانه كلى كمام واجيب عن هذا النقض بأن مناط الكلية والجزئية هو الوجود الذهني كما صرح بهوليس من شان الموجود المعين الذي هو الواجب الوجود لذاته ان محصل في الذهن حتى يتصف الحزيَّة بل لا يعقل الا بوجوه كلية منحصرة في شخص ورديان معنى الحزئي هو ماكان بحيث لو حصل في الذهن لمنع وهذا مُعنى قولهم كل مفهوم اما ان يمنع النح اذلم يريدوابه كونه مفهوما بالفعل وذلك

لايتوقف على الحصول بالفعل فىالذهن ولاعلى امكان حصولهفيه فالجزئي الحقيقي مهذا المعنى يصدق على الواجب كمالا نخفي وايضا الممتنع الحصـول في الذهن هوكنــه ذاته لاذاته على وجه مخصـوص يعرض له الجزئية (قال) فانه يمتنع ان يكون كليــا (اقول) قدظهر بماذكره النسسة بين الجزئيين وبماذكرت النسبة بين الكليين واماالنسبة بينالجزئى الحقيقي وبينكل واحد من الكلبين فالمباينة واماالنسبة بين الجزئى الاضافى وبينكل واحد منهما فالعموم منوجه لصدق الجزئي الاضافي على الجزئي الحقيق بدونهما وصدقهما بدونه في المفهومات الشاملة ١٧ وتصادق الحزئي الإضافي والكلين على الكليات المتوسطة (قال) لإن نوعيته انماهي بالنظر الىحقيقة واحدة فيافر اده (اقول) نوعية هذا النوع نسبة واضافة بنه وبين افراده فلمس يعتبر فيها الا حقيقة افراده ومنشأها اتحاد حقيقته في تلك الأفراد فلذلك سمى بالحقيق واماالنوع الآخر اعنى الاضافي فلابد في نوعيته من اندراجه معنوع آخر تحت جنس فيكون مضائفاله ويان ذلك ان الجنس لما كان تمام الماهية المشتركة بين الماهيتين المختلفتين في الحقيقة ومقولا عليهما في جواب ماهو فلاشك انكل واحدة من تبنك الماهيتين المندرجتين تحته موصوفة بان بقال عليها وعلى غيرها الجنس فيجواب ماهو وهذه الصفة ثابتة لها بالقياس الىالجنس الذي اندرجت فيه كمان صفة الجنسية ثابتة للجنس بالقياس الى مااندرج تحته من الماهيات التي هي انواع له فالجنس والنوع المنــدرج تحتــه متضــائفان كالابن والاب

(قال) لأنه جنس الكليات لايتم حدودها الابذكره (اقول)هذا اشارةالى ماسىق من انلذكورات في تعريف الكليات حدوداسمية لهالارسوم كاتوهم واذاكانت حدوداكانت تامة كاهو الظاهرفلا مدح من ذكر الجنس اعنى الكلى هنارعاية لطريق القوم في تعريف الكليات واذااعتبر الكلي في مفهوم النوع الاضافي كان فيه اضافتان احديهما بالقياس الى ماتحته من افراده لكونه كليا والاخرى بالقياس الى الجنس الذي فوقه كما بينا والنوع الحقيقي فيهاضافة واحدة بالقياس الى ماتحته فقط كاعرفت (قال) لأن الجنس لا يقال عليها وعلى غيرها ومحمولا على الفصل كالناطق وعلى الخاصة كالضاحك وعلى العرض العام كالما شي لكن لافي جواب ماهو اذليس الحيوان تمام المشترك ولاذاتيا لهذه الثلثة وكل واحد منها وانكان ماهية وكليا نقال علمها وعلىغيرها الجنس لكنه لافى جواب ماهو فيخرج عن حد النوع الاضافي مهذا القيد (قال) وهو النوع المقبد بالتشخص (اقول) اى الشخص هو النوع الحقيقي المقيد بمــا يمنع عن وقوع الشركة فيــه ففي زيد مثلا المــاهية الانســانية وامر آخر به صــار زيد مانعــا منوقوع الشركة فيه وذلك الامر يسمى تشخصا وتعينا (قال) يكون حمل العالى عليه تواسطة حمل السافل عليه فان الحروان انما يصدق على زيد اوعلى تركى تواسطة حمل الانسان عليهما (اقول) وذلك لان الحيوان مالم يكن انسا نا لميكن محمولا علىزيد فان

الحيوان الذي ليس بانسان لا يحمل عليه اصلا (قال) فاعتمار الأولية في القول يخرج الصنف عن الحد (اقول) هذا انقسد واناخرج الصنف عن الحد اخرج النوع عنه ايضا بالقياس الى الاجناس البعيدة فيلزم ان لايكون الانسان نوعاً للجسم النامى ولاللجسم المطلق ولاللجوهم معانهانمايسمي نوعالانواع لكونه نوعاً لكل واحد من الأنواع التي فوقه وايضا النوع لما كان مضائفا للجنس فاذا اعتبر فيالنوع القول الاول فلابد من اعتباره في الجنس ايضا والالم يكن مضائفاله فيلزم ان لايكون الاجناس البعيدة اجناسا للماهية التي هي بعيدة بالقياس اليها فالاولى ان يترك قيد الاولية ونخرج الصنف بقيد آخر وهـال النوع الاضافي كلي مقول في حواب ماهو يقال عليه وعلى غيره الجنس في جواب ماهو (قال) والالكان النوع الحقيقي جنسا (اقول) وذلك لأن النوع الحقيقي لماكان تمام ماهية جميع افراده فلو فرضنا ان فوقه كلما آخر وهو ايضا تمام ماهية افراده لم مكن ان يكون تمام الماهمة بالقياس الي كل فرد من افراده والالكان الذي تحته المشتمل عليه مع زيادة مشتملا على امر زائد على حقيقة افراده فلايكون نوعا حقيقياً بل صنفا هذا خاف فتعين ان يكون الفوقاني تمام الماهية المشتر كة لاالمختصة فكون جنسا وقد فرضناه نوعا حقيقيـا وآنه محــال وتوضيحه ان الانسان لماكان تمام ماهيــة كل. فرد من افراده فلوفرضنا انالحيوان مثلاكذلك لوجب انيكون الحيوان تمام ماهيــة كل فرد من افراد الانســان فيلزم أن يكون لكل فرد

ماهيتان مختلفتان كل واحدة منهما تمام الماهية المختصـة به وذلك محال لانتمام ماهية شئ واحد لايتصور فيه تعدد لانه ان لميكن احدیهما جزء الاخری لم یکن شئ منهما تمام ماهیــــة بل جزأ منها وان كان احدمهما جزء الآخرى لم يكن الحزء تمام المساهية وح اىكان الحيوان وحده تمام الماهية كان الانسان المشتمل على الحيوان وزيادة صنفا لاشتماله على امر كلى زائد على ماهيةافراده وانكان الانسان وحده تمام الماهية المختصة لمبكن الحيوان الاتمام الماهية المشتركة فيكون جنسا وقد فرضناه نوعا حقيقيبا فظهر انالنوع الحقيقي لايكون فوق نوع حقيقي ولاتحته واما النوع الحقيقي بالقياس الى الاضافي فيجوز انيكون تحته كالانسان تحت الحيوان ولانجوز ان يكون فوقه لان النوع الاضافى اما نوع حقيقي واما جنس والنــوع الحقيقي لايجوز انيكون فوق شيء منهما لمامر ويجوز ايضا انلايكون النوعالحقيقي تحت نوعاضافي اصلا كالعقل كماسيئاتى فالنوع الحقيقي مقيسا الى النوع الحقيقي لأيكون الامفردا ومقيسا الىالنوع الاضافىاما مفرد واما سافل والاضافى مقيسا الىالنوع الحقيقي امامفرد ان لم يكن تحتــه نوع حقيقي ايضا كالانسان واما عال كالحيوان واما الاضافي مقيسا الى الاضافى فمراتبهاربع وانما جعل المفرد من المراتب وان لمبكن واقعا في المرتبة نظر الى ان الافراد باعتسار عدم الترتبب ففيه ملاحظة الترتيب عــدم كما ان في غيره ملاحظة الترتيب وجودا (قال) انقلنا انالجوهر جنس (اقول) هذاالمثال آنما يتم بشيئين احدها ان العقول العشرة متفقة الحقيقة وثانيهما انالجوهر

جنس لها (قال) كذلك الاجناس قد تترتب (اقول) اشار بلفظ قد الى ان الترتيب في الا جناس مما لاعجب كما لاعجب في الا نواع ايضا فكما يكون نوع اضافي لانوع فوقه ولاتحته فيكون نوعا مفردا غير واقع في سلسلة الترتيب كذلك يكون جنس لاجنس فوقه ولا تحته فيكون مفردا غير واقع فى سلسلة الترتيب فمثل هذا ننيغي ان لايعد من المراتب ونجعل المراتب منحصرة فى ثلثة كما فعله بعضهم الا انهم تسامحوا فعده من المراتب نظرا الى ماذكرنا من ان اعتبار افراده بحوج الى ملاحظة الترتيب عدما ونما قال في الانواع متنازلة وفي الا جناس متصاعدة لان ترتب الانواع هو ان يكون هناك نوعونوع نوع نوع نوع ولاشك ان نوع النوع يكون تحته لأن نوعية الشيُّ بالقياس إلى مافوقه فالشئ أنما يكون نوع نوع اذا كان تحت ذلك النوع وهكذا فيكون الترتيب على سبيل التنازل من عام الى خاص وترتيب الاجناس هو ان شبت ههنا جنس وجنس جنس وجنس جنس جنس ولا شك ان جنس الجنس يكون فوقه لان جنسية الشي بالقياس الى ماتحته فالشيُّ أنما يكون جنس جنس آذا كانفوقذلك الجنس وعلى هذا فيكون الترتيب على سبيل التصاعد من خاص الى عام ثم اعلم أن النوع السافل من مراتب الأنوع يباين جميع مراتب الا جناس فانه لايكون الا نوعا حقيقيا فيستحيل ان يكون جنسا وان الجنس العالى يباين جميع مراتب الانواع لانهلايكون فوقه جنس فيستحيل ان يكون نوعا وبين كل واحد من النوع العالى والمتوسط وبين كل واحد من الجنس المتوسط والسافل عموم

من وجه وعليك باستخر اج الامثلة (قال) لا يقال (اقول) قدع فت انالتمثيل الاول مبنى على انفاق العقول العشرة فى الحقيقة وكون الجوهر جنسالها والتمثيل الثانى موقوف على اختلافها فى الحقيقة وكون الجوهر ليس جنسالها قيستحيل صحتهما معا والجواب انالمقصود منالتمثيل هو التفهيم فان طابق الواقع فذاك والا لميضر اذيكفيه مجرد الفرض خصوصًا فمالم يوجد له مشال في الوجود ٢ ظاهر ا(قال) لمانبه على ان لانوع معنيين (اقول) حاصله انالمصنف ارادان سين انالنسبة بين المعنيين هي العموم من وجه لكن لماكان القدماء توهموا ازالاضافى اعم مطلقا رد اولاقولهم فى صورة دعوى اعم من قولهم ثميين ان النسبة بينهماهي العموم منوجه فههنا ثلثة اشياء احدها سانانالنسبة بينهما هي العموم من وجه وهذا هو المقصود الاصلى وثانيها رد قولهم صريحا وذلك للاهتمام بهذا الرد للمبالغة فيه حتى لايتوهم كون قولهم صحيحا ولواكثني ببيان انالنسبة هي العموم من وجه لكان يفهم من ذلك رد قولهم ولكن ضمنا لاصريحا وثالثها رد قولهم فى صورة دعوى اعم من قولهم وذلك لانهم زعموا ان الاضافى اعم مطلقا فردهذا القول هوان يقال ليس الاضافي اعم مطلقالوجود الحقيقي بدونه كمافي الحقايق البسيطة والمصنف ردما هو اعم من قولهم وهو انالنسبة بينهما العموم مطلق فقال ليس بينهما عموم وخصوص مطلقا واذابطل ماهواعم من قولهم بطل قولهم لانالاعم لازم للاخص وبطلان اللازم مستلزم لبطلان الملزوم وانمااختار فىرد قولهم هذه الطريقة مبالغة فىالردكأنهقال ليس

شئ منهما اعم من الاخر فضلا عن ان يكون الاضافي اعم فقوله ورد ذلك اى مذهب القدماء وقوله اعم صفة لدعوى اى تلك الدعوى اعم من مذهبهم وقوله وهي اى تلك الصورة بل الدعوى التيهي اعم وقوله انليس ايهذا المنفي لاالنفي فأنهرد لتلك الدعوى لاعينها (قال) كمافي الحقـايق البسـيطة (اقول) يعني الحقائق البسيطة التي هي تمام ماهية افرادها (قال) كالعقــل والنفس (اقول) هذا انما يصــح اذالم يكن الجوهم جنسالهما حتى يتصور كونهما بسيطين ومع ذلك فلابد ان يكون كل منهما تمام ماهية افراده حتى يكون نوعا حقيقيا غير مندرج تحت جنس فلايكون نوعا اضافيا وقديناقش فيكلا المقامين بكون الجوهر جنسا لمآتحته وبكونهما مختلفي الافراد في الحقيقة (قال) والوحدة والنقطة (اقول) هذا ايضًا انمايصح اذاكان كل واحدة منهما تمام ماهية افرادها ولم تندرجا تحت جنس اصلا وقد سُاقش في الموضعين ايضًا (قال) المقول فيجواب ماهو هوالدال على الماهمة المسؤل عنها بالمطابقة (اقول) يعني اذاسئل عن الماهمة بماهي نجاب بلفظد ال علمها مطابقة ولانجوز ان يجاب عامدل علها تضمنا فلانقال الهندى في جواب ما زبد ولايمامدل عليها التزاما فلايقال الكاتب مثلا فيجواب مازيد كلذلك للاحتياط في الجواب عن السؤال بماهو اذربما انتقل الذهن من الدال بالتضمن على الماهية الى الجزء الاخر من مفهوم ذلك الدال فيفوت المقصود وكذا ربما انتقل الذهن من الدال بالالتزام عليها الىلازم آخرله فيفوت المقصود

ولايعتمد فىفهم المقصود علىقرىنة لجواز خفائها على السامع وهذا المقدار كاف بان يكون باعث على الاصطلاح على ان يذكر الماهية فيجواب ماهو الابلفظ دال عليها مطابقة واما جزء المقول فيجواب ماهو وذلك آنما يتصور اذاكانت الماهية المسئول عنها من كنة فيحوز أن بدل عليه مطابقة وهو ظهاهر وانيدل عليه تضمنا اذلا محذور فيهلان جميع الاجزاءمقصودة ولايجوز انيدل عليه التزاما لجواز الانتقال منذلك الدالعلي الجزءبالالتزام الىلازم آخرله ولايعتمد على القرسة لماعرفت فظهر انالمطاقة معتبرة فىجواب ماهوكلا وجزأ وانالتضمن مهجور كلا معتبر جزأوانالالتزام مهجور كلاوجزأ هذافىجوابماهو واماالتعريفات فقدقيل انالالتزام مهجور فيهما ايضاكافي جواب ماهووذلك ايضا للاحتياط فيها والاولى جوازه فيهامع ظهور القرينة المعينة للمقصود (قال) وأنماسمي واقعا (أقول) تخصيص الواقع فىالظريق بالجزء المدلول عليه مطابقة وتخصيص الداخل فىالجواب بالجزء المدلول عليه تضمنا اصطلاح والمناسبة فىالتسمية مرعية فان الواقع انسب بالمدلول مظابقة والداخل انسب بالمدلول تضمنا وانكان لكل واحد منهما مناسبة مع كل من الجزئين (قال) فبانه مقسمله اى محصّل قسمله (اقول) قديتوهم انالناطق مثلا يقسم الحيوان الى قسمين ناطق وغيرناطق والتحقيق آنه مقسمله بمعنى آنه محصل قسمله لامحصال قسمين فان غير الناطق قسم من الحيوان حاصل من انضام عدم النطق اليه كاإن الناطق قسم منه حاصل من انضهام النطق اليه فاذا قسم

الحيوان الى هذين القسمين كان هناك امران مقسمان له كل واحد منهما محصل قسم واحدله وكأن من قال انالناطق قسم الحيوان الى قسمين نظر الى ان الحيوان اذا قيس الى الناطق وجودا وعدما حصل له قسمان كما ان من عد المفردمن الأنواع والا جناس من المراتب نظر الى مثل ذلك (قال) والمتوسطات سواء كانت انواعا او اجناسا الخ (اقول) لم يذكر النوع العالى لاندراجه في الجنس المتوسط ولا الجنس السافل لاندراجه في النوع المتوسط (قال) وكل فصل يقوم النوع العالي او الجنس العالى (اقول) اراد بالعالى ههذا الفوقاني وبالسافل التحتاني لامامر من انالعالي ماهو فوق الجميع والسافل ماهو تحت الجميع (قال) لانه قد ثبت ان جميع مقومات العالى مقومات للسافل (اقول) وذلك لأن العالى لماكان مقوما للسافل كان جميع مقوماته فصولا كانت او اجناسا مقومات للسافل قطعا(قال) فلوكان جميع مقومات السافل (اقول)اى جميع الفصول المقومة له لأن الكلام فها فان قات فعلى هذا يلزم عدم الفرق بين السافل والعالى لجوازان يكون في السافل سوى الفصولالمقومةالمشتركة بينه وبين العالى فرضاام آخربه يمتازعن العالى قلت ليس فى السافل وراء ماهية العالى الا الفصول المقومة للسافل فاذافرضت مشتركة اتحد السافل والعالى ماهية مثلا ليس في الانسان وراءالجوهر الا فصول مقومة للانسان ومقسمة للجوهر هي قابل الابعادالثلاثة والنامي والحساس المتحرك بالارادةوالناطق وكذاليس في الانسان وراء الجسم الا فصــول مقومة له ومقسمة للجسم وهي الثلاثة

الاخيرة وليس فيه ايضا وراء الجسم النامي الافصلان مقومانله ها الاخيران وليس فيه ايضا وراء الحيوان الافصل واحد هو الناطق فاذا ترتب الاجناس كان الذي تحت الحنس الأعلى مركبا منه ومن فصله وهكذا فلايميز السافل عن الذي فوفه الاماهو فصل مقوم له فاذافرض كونه مشتركا لمبيق فرق ينهمااصلا (قال)فالقول الشارح والمعرف هو مايستلزم(اقول) اى مايكون تصوره بطريق النظر موصلاالي تصور الشي اوامتيازه وهذا القيديفهم اعتباره مماتقدم من ان الموصل بالنظر الى التصور يسمى قولا شارحا وكيف لايكون معتبرا والمقصود من الفن سان طرق اكتساب التصورات والتصديقات ومع هذاالقيدلاينتقض بان تصور المعرف يستلزم ايضاتصور معرفه فينتفض حدالمعرف به ولابان تصور الماهبات يستلزم تصبور لوازمها المنة المعتبرة فى دلالة الالتزام اذليس شئ من هذين الالتزامين بطريق النظر والاكتساب (قال) وليس المراد بتصور الشئ (اقول) قدتين انتصور الماهية المكتسة من القول الشارح قديكون بالكنه كمافى حد التام وقديكون بغيرالكنه كمافى غير الحد التام واماتصور المعرف الكاسب فانكان حدا تاما فلابد ان يكون بالكذـ لان تصور الماهية بالكنه لايحصل الامن تصور جميع اجزائها بالكنه وانكان غير الحــد التــام فجاز انيكون بالكنــه وان لايكون ومنهم من توهم انالحد التام قديحصل بغير تصورات الاجزاء بالكنه فانه يكني فيه تصور الاجزاء مفصلة امابالكنــه او بغيره وليس بشئ فانهاذالميكن بعض الاجزاء معلومابالكنه لمتكن الماهية

معلومة بالكينه قطعا (قال) والالكان الاعم من الشي ًا والاخص منه معرفاله (اقول) اعلم إن المتأخرين اعتبروا في المعرف ان يكون مو صلاالي كنه المعرف اويكون مميز اللمعرف عن جميع ماعداه من غيران بوصل الى كنهه ولذلك حكمو ابان الاخص و الاعم لا يصاححان للتعريف اصلا والصواب ان المعتبر في المعرف كونه موصلاالي تصور الشيء اما بالكنه او بوجه ماسواء كان مغ تصوره بالوجه تميز عن جميع ماعداه او عن بعض ماعداه اذلا يمكن ان يكون الشي متصور امع عدم امتيازه عن بعض ماعدا. واماالامتياز عن الكل فلانجب ولاشك انه كما يكون تصورالشي بالكنه كسبيامحتاحاالي معرف كذلك تصوره بوجه ماسواءكان مع امتيازه عن جميعماعداه او عن بعضه يكون كسبيا فتصوره بوجه اعم اواخص اذاكان كسبيالا يكتسب الامالاعم او الا خص فهما يصلحان للتعريف في الجملة (قال) او امتيازه عن جميع ماعداه (اقول)قدع فتان ذلك غيروا جب الاان المتأخرين لما رأو أن التصور الذي يمتاز معه المتصور عن بعض ماعداه في غاية النقصان لم ياتفتوا اليه وشرطوا المساواة بين المعرف والمعرف واخرجوا الاعم والأخص عن صلاحية التعريف بهما واما المباين فلماكان ابعد من الاعم والاخص كان اولىبان لايفيدتميزا تا مامع ان الظاهر انه لا يفيد تميز ااصلاو ان احتمل احتمالاً بعيد ان يكون ممينا في الجملة وابعد منه افادته تميزا تاما بان يكون بين المتب النين خصوصية تقتضي الانتقال من احدهما الى الاخر (قال) ولا الى انه اخص لكونه اخني لانه اقل و جودافي العقل فان وجود الخاص في العقل مستلزم لوجود العام (اقول) هذا ٣ من الطرق الآخر (نسخة)

موقوف علىانيكون العام ذاتيا للخاص ويكون الخساص معقولا بالكنه واذا لميكن ذاتيا اوكان ذاتيا ولميكن الخاص معقولابا لكنه لم يلزم من وجوده فى العقل وجود العام فيه (قال) وايضا شروط تحقق الخاص (اقول) هذا محسب الوجود الخارحي مسلم فانه كماتحقق الخاص فىالخارج تحقق العام فيه واما بحسب الوجود الذهني فلااذجاز ان يعقل الخاص ولايعقل العام كامر آنفا (قال)فانه اذاصدق قولناكل ماصدق عليه المعرف صدق عليه المعرف فكل مالم يصدق عليه المعرف لم يصدق عليه المعرف (اقول) وذلك لأن الموجبة الكلية الثانية عكس نقيض الموجية الكاية الاولى على طريقة القدماء (قال) وبالعكس (اقول) وذلك لان الاولى ايضا عكس نقيض الثانية على طريقتهم فكل واحدة منهما مستلزمة للاخرى وفائدة قوله وبالعكس اثبات اللزوم ٣ من الطرفين ليثبت الملازمة التي ادعاها بقوله وهو ملازم للكلية الثانية (قال) وهو لاشتماله على الذاتيات (اقول) وذلك لأن في ذاتيات كل شي مانخصه ويميزه عن جميع مُاعداه فيكون الحد التام بواسطة اشتماله على الذاتي المميز مانعا عن دخول اغيار المحدود فيه وكذا الحد الناقص بذكر فيه الذاتي المميز فيكون مانعا عن دخول الاغيار فيه والمقصود سيان المناسبة بينالمعني الاصطلاحي والمعنى اللغوى فلارد أن الرسم أيضًا فيه منع عن دخول الاغيار فيه فينبغي ان يسمى حدا (واعلم ان ارباب العربيــة والاصول يستعملون الحد بمعنى المعرف وكثيرا مايقع الغلط بسبب الغفلة عن اختلاف الاصطلاحين واعلم ايضا ان الحقائق

- 111 Ban-

الموجودة يتعسر الاطلاع على ذاتساتها والنمنز سنها وببن عرضياتها تعسرا تاما واصلا الى حد التعذر فان الحنس شله بالعرض العام والفصل بالخاصة فلذلك ترى رئيس القوم يستصعب محدد الأشياء واما المفهومات اللغوية واصطلاحة فامرما سهل فان اللفظ اذا وضع في اللغة او في الاصطلاح لمفهوم مركب فما كان داخلا فيه كان ذاتباله وما كان خارجا عنه كان عرضياله فتحديد المفهومات في غاية السهولة وحدودها ورسومها تسمى حدودا ورسوما بحسب الاسم وتحديد الحقائق في غاية الصعوبة وحدودهاورسومهاتسمي حدودا ورسومابحسب الحقيقة (قال) لان الغرض من التعريف اماالتميز الخ (اقول) اى المقصود من التعريف اما تميز المعرف عمــا سواه والعرض العــام لامدخل لهفي التميز فلا يصلح أن يكون معرفا ولاجزء معرف لهذا الغرض وأما الاطلاع عليه بما هو ذاتىله سواءكان جميع الذاتيات او بعضها والعرض العام لامدخل له في معرفة الشيئ عاهوذاتي له فلا يصاح معرفاولا جزء معرف لهذا الغرض الاخير فسقط العرض العامعن الاعتبار في باب التعريفات وآنما ذكر في باب الكليات لاستيفاء اقسام الكلبي واما الجنس فهو وان لم يكن لهمدخل في التميز لكن له مدخل في الاطلاع على الماهية بما هو ذاتي لها فلذلك اعتبر مع الفصــل والخــاصة وههنــا محث وهو ان تمنز الشيُّ قد يكون عن حميع ماعداه وقد يكون عن بعضه والعرض العامقد نفيدالتميز الثاني فينبغي ان يعتبر في التعريفات فان قلت قدعر فت ان المعتبرهو

التمييز الاول بناء على اشتراط المساواة قلت قدعرفت الكلام على ذلك الاشتراط على ان اللازم حينئذ ان لايكون العرض العام معرفالاان يكون جزأمن المعرف وايضاقد يكون الاطلاع على الشيء يماهو عرضي مطلوبا وانكان هذاالاطلاع عليهدون الاطلاع عليه عاهو ذاتىله فان تصور الشئ قديكون بوجوه متفاوتة بعضها اكمل من بعض فالصواب ان المركب من العرض العام والخاصة رسم ناقص لكنه اقوى منالخاصة وحدها وانالمرك منه ومن الفصل حد ناقص لكنه أكمل من الفصدل وحده وكذلك المركب من الفصل والخاصة حد ناقص وهو اكمل من العرض العام والفصل واماقوله فلاحاجة الى ضم الخاصة اليه فمدفوع بانالتمييز الحاصل منهما معا اقوى منالتمييز الحاصل منالفصل وحده فاذا اريد التمييز الاقوى احتيج الىضم الخاصة الىالفصل (قال) كتعريف الحركة بماليس بسكون فانهما في المرتبة الواحدة من العلم والجهل (اقول) اى الحركة والسكون في مرتبة واحدة فن عرف الحركة عرف السكون وبالعكس وهذا أنما يصح اذالم يجعل السكون عبارة عنءدم الحركة والالكان السكون اخفي من الحركة لامساويا لها واذا امتنع تعريف الشيء بما يساويه فى المعرفة والجهالة كان امتناع تعريفه عاهو اخفى منه اولى (قال) ويسمى دورا مصرحا (اقول) وذلك لظهور الدور فيه واذازاد المرتبة على واحدة استتر الدور هناك فلذلك يسمى دورا مضمرا وفساد الدور المضمر اكثر من المصرح اذفى الدور المصرح يلزم

تقدم الشي على نفسه بمر تبتين وفي المضمر بمراتب فكان افحش منه (قال) اسطقس الخ (اقول) وهو اصل المرك وانما يسمى العناصر الاربعة اسطقسات لانها اصول المركبات من الحيوانات والنباتات والمعادن واعلم اناستعمال الالفاظ المجازية اردءلتبادرالذهن منهاالي غيرالمعاني المقصودة لولا القرينة وفى الاشتراك يترددبين المقصودوبين ماليس عقصو دلكن محتمل ان محمل على غبر المقصود فيكون اردء من استعمال الالفاظ الغريبة اذلايفهم هناك شي اصار فالخلل فيه هو الاحتياج الي الاستفسار فيطول المسافة والا طائل 6

(حاشية السيد على التصديقيات)

→ ﴿ بسمالله الرحمن الرحيم ﴾

(قال) ولماتوقف معرفتها على معرفة القضايا (اقول) كماان للقول الشارح مبادى يتوقف عليها ويجب تقديمها عليه وهي مباحث الكليات الحمس لترك المعرف منهاكذلك للحجة مباد تترك منها ويتوقف معرفتها علىمعرفة تلك المسادي وهي مباحث القضايا فلذلك قدمها (قال) اما المقدمة ففي تعريف القضية الخ (اقول) اما التعريف فلابد من تقديمه واما التقسيم الى الاقسام الاولية فكأنه من نتمتــه اذىذلك التقسيم ينكشــف الشئ زيادة انكشاف ويتعين به اقسامه الاصلية التي يراد بيان احوالها (قال) في القضية الملفوظة (اقول) يعني ان القضية تطلق تارة علىالملفوظة وتارة على المعقولة اما بالاشتراك اوبالحقيقة والمحاز والثاني اولا لان المعتبر هو القضية المعقولة واماالملفوطة فانما اعتبرت لدلالتها علىالمعقولة فسميت قضية تسمية للدال باسم المدلول وكذلك لفظالقول يطلق علىالملفوظ

والمعقول فالقول الملفوظ جنس للقضية الملفوظةوالقول المعقول جنس للقضية المعقولة ثم القضية المعقولة هو المفهـوم العقـلي المركب من المحكوم عليه وبه والحكم بمعنى الوقوع اواللا وقوع فهــذه المعلومات منحيث انهـا حاصلة في الذهن تسمى قضية والعلم بها يسمى تصديقا عند الامام واماعند الاوائل فالتصديق هو العملم بالمعملوم الذي هو وقوع النسبة اولا وقوعها كاعرفت وفد يطلق التصديق بمنى المصدق به على القضية لان العلم التصديقي لايتعلق الابها اما بجميع اجزائها او ببعضها (قال) اما ان تحل (اقول) القضية لابد فيها من الحكم لأنه المحتمل للصدق والكذبوالحكم لابدله منالحكوم عليه والمحكوم به فهما اى المحكوم عليه وبه بمنزلة المادة للقضية والحكم الذي به يرتبط احدها بالآخر بمنزلة الصورة لها وانحلال القضية هو بطلان صورتها وانفكاك اجزائها المادية بعضها عن بعض (قال) وليس هو الدال على النسبة السلبية (اقول) كلة ليس لرفع النسبة الانجابية التي دل عليها لفظهو ومجموعهمايدلعلي وضّع النسبة السلبية فيكون المجموع رابطا للمحكوم به بالمحكوم عليه بالنسبة السلبية (قال) طردا وعكسا (اقول) فتعريف الشرطية غير مطرد لدخول غيرالمحدود فيه وتعريف الحمليةغير منعكس لخروج بعض المحدود عنه (قال) فالاولى ان يحذف قيد الانحلال (اقول) هذا القيد ذكره صاحب الكشف ومن تابعه والاولى تركدوهمل المفرد على مايع المفردبالفعل وبالقوة كماذكره ومن انصف من نفسه عرف انكل حملية يمكن ان يعبر عن طرفيها

ر ق آ ي.

مع ملاحظة الارتباط بمفردين وان الشرطية لاعكن فيها ذلك (قال) فلورود بعض النقوض المـذكورة عليه (اقول) وهو قولنا زيد عالم يضاده زيد ليس بعالم وقولنا الشمس طالعة يلزمه النهار موجود (قال) فلان انحلال القضية الى مامنه تركيبها (اقول) لأن المرك الما سنحل ألى اجزائه الموجودة فيه لماعرفت من ان التحليل هو ابطال الصورة فلايبقي الا الا جزاء المادية ثم ان اطراف الشرطية ليست قضايالان القضية لاتم الا اذا اعتبرُ فيها الحكم إيقاعا او انتزاعا وما اعتبر فيهذلك لاير تبط بغيره ضرورة فانك اذا قدته الشمس طالعة واوقعت النسبة بين طرفيه لم يتصور ربطه بشئ آخربان يصـير محكوما عليه اوبه فمالم تجرد القضية عن الحكم لم يمكن جعلها جزء قضية اخرى فاذا حذفت ادوات الشرط والجزاءبقي الشمس طالعة والنهار موجود بذلك المعنى الذي كان عليه حال الارتباط فانه بهــذا المعنى كان موجـودا في الشرطية فلا يكون قضية مالم ينضم اليه الحكم وحينئذلايكون ذلك ٤ تحليلا الى الاجزاء فقط بل تحليلاالهاوضم شي آخرالها ومن زعم آنه اذا حذفت الا دوات فقد وجدالحكم فى الاطراف فقد اخطأ وكيف يتوهم ذلك في مثل قولك انكان زمد حمارا كان ناهقا مع العلم بكذب الطرفين وصدق الشرطية لايقال الا دوات كانت مانعة عن الحكم فاذا زالت عاد الحكم لانزوال. المانع لايكني في وجود الشيُّ بل لابد من وجود المقتضيوزوال المانع لايستلزمه كما في المثال المذكور وان اردت تفصيلا يتضحه علميَّكُ الحَّالُ فاستمع لما نقول القضية ان لم توجدفيشي من طرفيها

نسبة فهي حملية كقولك الانسان حيوان وان وجدت فان كانت ممالايصح انتكون تامة مان تكون نسبة تقسدية فهي ايضا حملة كقولنا الحيوان الناطق جسم ضاحك وان كانت ممايصح انتكون تامة فاما أن توحد في أحد طرفيها فكون القضة ايضًا حملية كتمولك زيد أبوه قائم وأما أن توجد فيهما معافاما انتكون ملحوظة اجمالا فنكون ايضا حملية كقولك زمد قائم يناقضه زيدليس بقائم واماان تكون ملحوظة تفصيلا فتكون القضية شرطية كقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود فظهر اناطراف الحملية امامفرد بالفعل اوبالقوة فان المشتمل على النسبة التقييدية مطلقـــا او الخبرية اذا كانت ملحوظة احمالا مما يمكن ان وضع موضعه مفرد لان دلالته اجماليــة وان اطراف الشرطية لايمكن وضع المفردات فىمواضعها اذلايمكن ان يستفاد من المفردات ملاحظة المحكوم عليه وبه والنسبة الحكمية على التفصيل فانشئت قلت في تقسيم القضية طرفاها اماان يكونامفردين بالفعل اوبالقوة اولا وانشئت قلت كل واحد من طرفيها اماان يكون مشتملا على نسبة تامة ملحوظة تفصيلاا ولاوكأن من قال القضة انانحلت الى قضيتين ارادان كل واحد من طرفيها قضية بالقوة ملحوظة تفصيلا فيكون قضية بالقوة القريبة من الفعل فيصح التقسيم بهذا الوجه ايضا واعلم انالشرطية لايوجد فيشيء من طرفيها الحكم بل فرضه هذا فىالمتصلة ظاهر واما فىالمنفصلة فاتمايظهر فرض الحكم اذالوحظفيها المتصلة اللازمةلهافان قولك هذاالعدد امازوج وامافرد فىقوة قولنا انكانهذا العدد زوحا

لم یکن فردا وان کان فردا لم یکن زوحا وعلی هذا قیاس ماعداه (قال) فالمتصلةهي التي يحكم فيها بصدق قضية اولا صدقهاالخ (اقول) المتصلة الموجبة هي التي يحكم فيها باتصال تحقق قضية بتحقق قضية اخرى فان اكتفي بمطلق هذا الاتصال سميت متصلة مطلقة وان قيد الاتصال بكونه لزوميا سميت متصلة لزومية اوبكونه اتفاقب سميت متصلة اتفاقية والمتصلة السالية هي التي يحكم فيها بسلب ذلك اتصال اما مطلقااولزوميا اواتقاقيا والمنفصلة الموجبة هى التي يحكم قيها بالتنافى بين قضيتين اما في التحقق والانتفاء معا اوفي احدها فان اكتفي بمطلق التنافي سميت منفصلة مطلقة وان قيد التنافي بكونه ذاتيا سميت منفصلة عنادية وان قيد بالاتفاق سميت منفصلة اتفاقية والمنفصلة السالية هي التي يحكم فيها بسلب ذلك التنافي اما مطلقاً أو مقيد بالعناد او بالأنفياق وسـبرد عليك تفاصـيل هذه المعـاني في المتصلة والمنفصلة في مباحث الشرطبات (قال) ومفهو ماتهاالاصطلاحية كما تصدق على الموجبات تصدق على السوَّال (اقول) لان مفهوم الحملية اصطلاحا هيالقضية التي يكون طرفاهـــا مفردين اما بالفعل او بالقوة وهذا المفهوم كما يصدق على زيدقائم يصدق على زيد ليس بقائم بلاتفاوت وكذا الحال في مفهوم المتصلة والمنفصلة اصطلاحا بل تقول اطلاق الشرطية على المفصلة ايضا محسب المفهوم الاصطلاحي كاطلاقها على المتصلة وان لم يُكن معنى الشرطية بحسب اللغة فى المنفصلة ظاهرا وقديتوهم من قوله ليس اجراءهذه الاسامي على السوال

تحسب مفهوم اللغة ان اجرائها على الموجبات محسب مفهوم اللغة وليس كذلك الراء هذه الاسامي عليهما معا تحسب المفهوم الاصطلاحي قطعا فالأظهر في العيارة ان يقساق ليس اطلاق هذه الاسامي على هذه القضايا بحسب مفهوم اللغـة (قال) واما فىالسـوالب فلمشابهتها اياهـا فىالاطراف (اقول) قديتوهم منهذه العبارة انهم اطلقوا هذه الاسهامي على الموجبات اولا لتحقق المعانى اللغوية فيها ثم نقلوهها يمنها الىالسوالب لمشابهتها الموجبات فىالاطراف والظاهم انهم نقلوا هذه الاسامي من المعاني اللغوية الى المفهومات الاصطلاحية ساء على وجود المناسة في يعض افراد هذه المفهو مات اعني الموجبات فان هذا القدر من المناسبة كاف في صحة النقل فلاحاجة الى التزام النقل مرتين (قال) واما ذكر اقسام الشرطية (اقول) الاقسام الاولية هي الحملية والشرطية وانماذكر الموجبةوالساليةفي الحملية على سدل التبعية كأن مفهوم الحملية انما ينضبط بذكر هاوكذاذكر المتصلة والمنفصلة ههنا لانهما حقيقتان مختلفتان مندرحتان تحت الشهرطية فلاتحصل مفهومها الابهما واعتبر فيالمتصلة الانجياب والسلب لماذكرنا فيالحملية وذكر فيالمنفصلة أنواعها المختلفة لتنضبط واشير الىالايجاب والسلب فيجميعها لماذكرنا واعلم ان انقسام القضية الىالحملية والشرطية حصر عقملي واما انقسام الشرطية الى المتصلة والمنفصلة فليس كذلك لان الشرطمة طرفاها قضيتان بالقوة القريبة من الفعل والنسبة بين القضيتين لا يمكن ان تكون بحمل احديهما على الأخرى بل لابد ان يكون هناك نسبة غبر الحمل

ولايلزم انتكون النسبة التي هي بغير الحمل منحصرة في الاتصال والانفصال لجواز انتكون نوجه آخر فهذه قسمة استقرائية اذلم يوجد فى العلوم ومتعارف اللغة نسبة بوجه آخر معتبرة بين اطراف القضايا (قال) وانماقدمها على الشرطية لبساطتها (اقول) فان الحملية وانكانت مركبة في نفسهــا الاانها تقع جزأً للشرطية متكون بسيطة بالقياس اليهااى تكون اقل اجزاء منها ولانعني ان لحملية بجميع اجزائها تقع جزأ للشرطية اذقدع فت اناطراف الشرطيات لاحكم فيها بالفعل بل نعني انالحملية اذاكانت قضية بالقوة القريبة منالفعل اي ملحوظة بتفاصيل اجرائها التي هو سوى الحكم تكون جزأمنها فكأنها تمامها جزء منهافاستحقت بذلك تقديم مباحثها على مباحث الشرطية (قال)ويسمي موضوعا (اقول) هذا يتناول المبتدأ والفاعل ايضا فان زيدا في قال زيد موضوع وقال محمول لان محصل معناه زيدقائل اوذوقول في الزمان الماضَى (قال) و الحاصل ان اجزاء الحملية اربعة (اقول) هي المحكوم علمه ونه والنسبة تنهما ووقوعها اولا وقوعها وهذه الاربعة معلومات وادراك الثلثة الاول منها من قبيل التصورات التي منشانها انتكتسب بالقول الشارح وادراك الاخيراعني ادراك وقوع النسبة اولا وقوعها هو المسمى بالتصدييق الذي من شأنه ان يكتسب الحجة ويسمى هذاالادراك حكما وقديسمي هذا المدرك اعنى وقوع النسبة اولا وقوعها حكما ايضا ولذلك قيل لابد فى القضية من الحكم (قال) فان اللفظ الدال على وقوع النسبة دال على النسبة ايضا (اقول) دلالة واضحة مطردة وانكانت

التزامية (قال) وهي غير مستقلة لتوقفهـا على المحكوم عليه و به (اقول) يعنى اناانسبة التي بها يرتبط المحكوم، بالمحكوم عليه معقولة من حيث أنهاحالة بينهما وآلة لتعرف حالهمافلايكون معني مستقلا يصلح لازيكون محكوما علىه اويه فاللفظ الدال علىهما يكون اداة (قال) لكنها قدتكون في قال الاسم كهو في المسال المذكور (اقول) وقد ساقش في ذلك بان لفظ هو في زيد هو عالم يدل على زيد لانه ضميرراجم اليه فلايكون رابطة وهال الرابطة فيهذه القضية هي حركة الرقع لانه دالة على الارتباط والاستناد وقدتكون فيقالب الكلمة ككان الناقصة ومالتصرف منهاوتسمي زمانية لدلالتها علىالزمان بخلاف لفظة هو واخواتها اذلا دلالة لها على الزمان اصلا وقديناقش ههنا ايضا بان مدلول كانزائد على مداول الرابطة لدلالة كان على الزمان الذي لامدخل له في الربط (قال) اشارة الى ان اللغات مختافة في استعمال الرابطة (اقول) قيل وجه الضبط ان يقــال ههنا ثلثة اشياء انوجوب والامتناع والجواز نضربها في ثلثة اخرى هي مجموع الرابطين معا والرابطة الزمانية وحدها وغير الزمانيــة وحدها وفيه بعد لايخفي (قال) ولغة العجم لاتستعمل القضية خالية عنها (اقول) نقض ذلك بمثل قولهم زيد دبيراست ومنجم فان قولهم ومنجم قضة خالبة عن الرابطة (قال) وهذا لايشمل على القضاما الكلذبة (اقول) قيل عليه آنما يشملها اذاحملالصحة على ماهوفىنفس الامرواما اذا حملت على ماهو اعم من الصحة تحسب نفس الأم ومما هو بحسب زعم القائل فيشملها قطعا وانت تعلمان المتبادرمن

ه فالقضة الطبيعية نحو الى آخره (نسخة)

عبارةالمصنف هوالصحة فىنفس الامر والتعريفات بجبب حملهاعلى معانيها المتبادر منها (قال) لان البعض غير معين (اقول) هذا كلام ظاهری والتحقیق فیه انك اذا قلت لیس بعضالحیوان انســانا فان اردت محرف السلب سلب المحمول عن الموضوع كان سلماجز سما واناردت سلمالقضية على معنى أنها ليست متحققة في نفس الأمر كان سلماكليا لانسلب الايجاب الجزئي يستلزم السلب الكلي فعلى هذا ليس كل محتمل ان يكون سلباكليا بان يقصد بحرف السلب سلب المحمول عن الموضوع المذكوروهو كل واحدوا حدوان بكون سليا جزئيا بان يقصد به سلب القضية كما حققه (قال) كقولنا الحيوان جنس والانسان نوع (اقول) زعم بعضهم ان مثل هذه القضايا تسمى قضيةعامة لانالموضوع فيها هو الطبيعة شيد العموم فانالحيوان منحيثانه عام موصوف بالجنسية والانسان يقيدالعموم موصوف بالنوعية ومثلوا القضة الطبيعية نحو قولنا الانسان حيوان ناطق فزادوا فىالقضايا قسما خامسا والحقران تلك القضايا ايضًا طبيعية لأن المحكوم عليه بالجنسية هو طبيعية الحيوان وكيف لاوالمحكوم عليهههنا مايفهم من لفظ الحيوان وهوالطبيعة وحدها وانكان ثبوت الجنسية لها فينفس الامرباعتباركليتها كما انالمحكوم عليه بالضحك فىقولنا الانسان ضاحك هو طسعة الانسان وانكان ثبوت الضحك لهافي نفس الامر باعتباركونها متعجبة فان القيد المعتبر في شبوت المحكوم به للمحكوم عليه في نفس الامر لانجب انيلاحظ فىالحكم بثبوتهله وان لوحظ لم تنحصر القضية في خمسة ولافي ستة لان القيود المعتبرة حينئذ غبر محسورة في عدد

ا تحصيلها (نسخة)

فالحق انحصار القضية في الاقسام الاربعــة والتقسيم المذكور فىالشرح احسن مماهو فىالمتن (قال) والطبيعيــات لااعتبــار لها فيالعــلوم (اقول) وذلك لان الموجودات المتأصــلة هي الافراد والطبيعة انماتوجد فىضمنها والمقصود من العلوم معرفة احوال الموجودات المتأصلة فان قلت الشخصية ايضا لست معتبرة فىالعلوم اذلا يبحث فيها عن الاشخاص قلت هيمعتبرة فيضمن المحصورات نخلاف الطبيعية فانها ليست معتبرة لافيذاتها ولافىضمن المحصورات لانالحكم فيهاعلىالافراد لاعلىالطبائع وايضا الشخصية قدتقوم في الظاهر مقام الكلية فتنتج في كبرى الشكل الاول نحو هذا زيد وزيد حيوان فهذا حيوان بخلاف الطبيعة فانها لآنتج فى كبرى الشكل الاول كقولن زيد انسان والانسان نوع معانه لايصدق زيد نوع (قال) وثانيهما دفع توهم الا بحصار (اقول) هذه الفائدة يمكن ٦ حصولها بان يقال كلموضوع محمول لكن يفوت فائدة الاختصار فلجمع الفائدتين إختــاروا كل(ج)(ب) (قال) كماانهم في قسم التصــورات اخذوا (اقول) يمنى اخذوا مِفهــوم النوع والجنس وغيرها مطلقــا من غير اشارة الى طبيعة خاصة نوعية اوجنسية كالانسان والحيوان وجعلواهذه المفهومات المجردة عن خصوصيات الطبائع الشاملة اياها باسرها محكوما عليها ليكون الاحكامالواردة عليها متناولة لجميع طبائع الاشياء فلذلك صارت مباحث التصورات قوانين منطبقة على الجزئيات وكذلك اخذوا مفهومات القضايا وجردوها عن الخصوصيات واجروا عليها الاحكام فصارت

مباحث التصديقات ايضا قوانين منطبقة على الجزئيات فصارت مباحث الفن كلها قوانين يعرف منها احكام جزئياتها (قال) فلیس معناه ان مفهوم (ج) هومفهوم(ب)(اقول)قدتمین مماسبق ان لفظة كل سورلبيان كمية الافرادفاذا قيل كل (ج) (ب) علم ان المراد ماصدق عليه مفهوم (ج)من افرادلامفهوم (ج)والالكان لفظة كل زائدة لا فائدة فيها الا ان يراد بهامعني الكلي فمعني كل (ج)اى كلى هو (ج) وهومستبعدجدافالاولى ان يقال اذاقلنا (ج) (ب) فلا نعنی به ان مفهوم (ج)مفهوم (ب)والالمیکن هناك حمل بحسب المعنی بل بحسب اللفظ و لا نعني به ايضا ان مفهوم (ج) يصدقعليُّة مفهوم (ب) والا لكانت قضية طبيعية غير معتبرة في العلوم بل نهني به ان ماصدق عليه (ج)من الافراديصدق عليه مفهوم (ب)واذا قرن (ج) بلفظة كل كان المعنى كل ماصدق عليه (ج)من الأفر إديصدق عليه (ب) (قال) فان قلت كمان (لج) اعتبارين الى آخر ، (اقول) قد عرفت ان كل كاي له مفهوم وماصدق عليه من الافراد فلكل واحد من (ج) و (ب) مفهوموماصدق عليه فيتصور هناك معان اربعة الأول مفهوم (ج) مفهوم (ب) وقدعر فت بطلانه الثانى ان ما صدق عليه (ج) من الا فراد يشتله (ب) وهو المرادالاالث ان ماصدق عليه (ج) هو ماصدق عليه (ب) وهو ايضاباطللان ماصدق عليه الموضوع هو بعينه ماصدق عليه المحمول سواءا بحصر ماصدق عليه المحمول فيماصدق عليه الموضوع اولم ينحصر واذااتحد ماصدق عليه كان مفهوم القضية ثبوت الشئ لنفسه فيكون ضروريا فننحصر القضامافي الضروريات فانقلت على تقدير ارادة الأفراد منهما معا ينبغي ان لايكون في القضية حمل بحسب المني لاتحاد الموضوع

ای در بهای نامه این می در می

ب و بان ان ا

ن معروم ج ده

عد معهوم

مفرهم فالمتراد

لكم ويق فليطالع

 (\circ)

الما

والمحمول حينئذ في الحقيقة فلذلك قال ضرورة ثبوت الشي لنفسه فلت ها وان اتحدا حققة لكنهما اختلف من جهة الافراد اعتبرت في جانب الموضوع من حيث انهايصدق عليها (ج) وفي المحمول من حيث أنها يصدق عليها (ب) وهذا المقدار من الاختلاف والتغاير كاف فيصحةالحمل بحسب المعني وامااعتبار التغاير فيمفهومواحد باعتبار الدلالة عليه بلفظين فغير ملتفة اليه فلذلك قال هذاك بعدم الحمل دون أنحصار القضايا فيالضرورية الرابع ان مفهوم (ج) ما يصدق عليه (ب) وهذا ايضاليس من القضايا المعتبرة لماعرفت من ان الحكم على الافر اد دون الطبيعة والحاصل ان المعتبر في حانب الموضوع هوالافرادوفي جانب المحمول هوالمفهوم هذا في القضايا المعتبرة فىالعلوم اذالمقصود منهـاكاعرفت اجزاء الاحكام على الذوات المتأصلة في الوجود باحوالها والذوات المتأصلة هي الافراد والاحوال هي المفهومات (قال) لا بقال (اقول) هذه شهة يتمسك بها في ابطال الحمل (قال) يلزم ماذكرتم من ان الحمل لايكون مفيدا (اقول) اذلاحمل بحسب المعنى بل بحسب اللفظ فقط (قال) لأنه تجاب عنه (اقول) هذا الجواب معارضة لتلك الشبهة تقريرهاانمدعاكم وهوقولكمالخمل محالباطللانهمشتمل على صحة الحمل اذقد حمل فيه المحال على الحمل فيكون مدعاكم مبطلا لنفسه وماكان مبطلا لنفسه كان باطلا اذلوكان حقالكان حقا وباطلامعا وهومحال ورد الشارح هذا الجواب بانه انمايصح اذاكان مدعى الخصم موجبة وامااذاادعي سالبة فلايصح هذا الجواب قطعابل يجب ان يقال مفهوما (ج)و(ب) متغايران ولانعني بحمل (ب) على (ج) ان مفهوم (ج) هو عين مفهوم (ب) ليلزم الحكم باتحاد

المتغارين بل نعني كماتقدم ان ماصدق عليه مفهوم (ج)من الأفراد يصدق عليه مفهوم (ب) وصدق الأمور المتغايرة في المفهوم على ذات واحدة حائز كصدقالانسان والضاحك والماشي وغيرذلك من المفهومات المتغايرة على زيدو للخصمان يقول فقدحملت مفهوم (ب)بهو هوعلى ماصدق عليه (ج)فنقول ماصدق عليه (ج)اماان يكون عين مفهوم (ب) فلاحمل محسب المعنى او غيره فيلزم الحكم بان احدالمتغاير بن هو الآخر وهو بط بل تقول صدق مفهوم (ج)على مافرضت صدقه علمه ايضا محال لانهما ان اتحدا فلاصدق محسب المعنى وان تغايرا لم يصح ان يقال احدها هـو الآخر لاتقسدا ولا اخبارا وقد تضاعفت الشبهة بذلك الجواب الحق ولا تنحسم مادتها الا تحقيق معنى الصدق والحمل فنقول لابد فى الجل من تغاير طرفيدذهنا والالم يتصور بينهما حمل اصلا ولابد ايضامن ان تحدا وجودا تحسب الخارج سواءكان محققا او موهوما لان المتغايرين فىالوجود الخارحي المحقق اوالموهوم يستحيل ان يحمل احدها على الا خربهو هو بداهة سواء فرض بينهما اتصال آخر اولافمني الحمل أتحاد المتغايرين ذهنا فىالوجود خارحامحققا كاناوموهوما كم حقق في موضعه (قال) والعنوان قد يكون عين الذات (اقول) وذلك لان العنوان كلي فاذا نسب الى ماهيــة مايصــدق عليه. من افراده فلابد ان يكون أحدالا قسام الثاثة كما مر (قال) لا ناتصاف ٱلطُّسعة النوعية إلى آخره (أقول) فلو اعتبرالطبيعة النوعية مع الاشخاصكان ذلك بحسبالمني تكرارالانه لمااعتبرثبوت المحمول لجميع الاشخاص فقد اندرج فيه ثبوته للطبيعة النوعية فيكون ثبوته للطبيعةالنوعيةمرتين فيلزم التكرار لايقال آنما يلزمالتكراراذالميكبن

المرابعة الرابوبدركة المرابعة ا

للطبيعة النوعية حكم نختصبها وذلك مم اذلايلزم من عدم وجودها الأ في ضمن اشخاصها ان لا يكون لهااحكام مخصوصة بهافان طبيعة الانسان كلية وعامة الى غيرذلك من الاحوال التي لايشاركها فيهاا شخاصها لانا نقول الكلام فىاعتبار الطبيعة مع الاشخاص فى قضية واحدة فلابدان يكون الحكم الذى فيها مشتركا بينهمالامخصوصافههنااعني الاحكام المشتركة يلزم التكرارقطعا(قال)وبالفعل عندالشيخ(اقول)قيل انما عدل الشيخ عن مذهب الفار ابى واعتبر مع الامكان الشبوت بالفعل لان الاقتصار على مجرد الامكان مخالف للمرف واللغةفان الاسود اذا اطلق لم يفهم منه عرفا ولغة شيٌّ لم يتصف بالسوادازلاوابدا وان امكن اتصافه به (قال) الخارج عن المشاعر (اقول) هي القوى الدراكة حجع مشعر بفتح الميم اوكسرهااى،وضعالشعور او آلته (قال) وانمــا قيد الافراد بالامكان (اقول) يعني اعتبر المص امكان وجود افراد الموضوع القضية الحقيقة لان الحكم فيها يتناول الافراد المعدومة في الخارجومن جملتهامالايكون ممكن الوجود فيه ولا يكون الحكم سواء كان انجابيا او سليبا صادقًا عليه فلا يصدق قضة كلية اصلا يصدق في كل مادة تفرض موجية جزئية وسالية جزئية كما قرره وهذا القيد اعنى امكان وجود الا فراد انما يحتاج اليه اذالم يعتبر امكان صـــدق الوصف العنواني على ذات الموضوع بحسب نفس الام بل يكتني تمجرد فرض صدقه او امكان فرض صدقه علمه كمافي صدق الكلى على جزئياته حتى اذا وقع الكلى موضوع القضية الكلية كان متناولا لجميع افراده التي هو كلى بالقياس اليها سواء امكن صدقه علمها اولا واما اذا اعتبر امكان صدق الوصف

العنواني علىذات الموضوع فينفس الامركماهو مذهب الفارابي اواعتبرمع الامكان الصدق بالفعل كاهو مذهب الشيخ فلاحاجة الى اعتبارامكان وجود الافرادوالمحذورمندفع فانالانسان الذى ليس محموان لايصدق عليه الانسان في نفس الامر فلابدخل في قولناكل انسان حيوان وكذاالانسان الذي هوالحجر لايصدق عليه الانسان في نفس الامر فلا يدخل في قولنالاشي من الانسان محجر (قال)و لمااعتبر في عقد الوضع اتصال (اقول) هذا يحسب الظاهر من العبارة صحيح فان قولك لو وجدكان (ج) متصلة وكذا قولك لو وجدكان (ب) متصلة اخرى واما بحسب المعنى فينبغي ان لايقصد هناك اتصال قطعا لان هذه العارة تفسر للقضية الحملية وقدعر فتان عقدالوضع فيهاتر كيب تقييدي فكيف يتصوران يكون معناه متصلة وان عقد الحمل فيهاتر كسخبرى لكنه حملي لااتصالى فليس في مفهوم القضية الحقيقية معنى اتصال قطعا فكيف تفسير بمعنى متصلتين بل يجب ان يحمل عبارة الشرط على قصد التعميم في افراد الموضوع بحيث يندرج فيهما الافراد المحققة والمقدرة فانك اذاقلت كل (ج) (ب) يتبادر منه ان الحكم علىكل ماهو (ج) في الخارج محققًا فاورد كلة الشرط فىالتفسير تنبيها على دخول الافراد المقدرة ايضا فىالحكم فانكلمة الشرط تستعمل في المحققات والمقدرات كقولك في النهاران كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وقولك فيالليل انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود فانقلت فعلى هذايكني الراد الشرط فى حانب الموضوع ويلغو ايراده فىجانب المحموللان المقصودمنه المفهوم لاالافرادقلت قدتقصد بالمحمول الافراداذاكانت القضية منحرفة وهى ان يكون السورمذكورا في حانب المحمول سواء ذكر في جانب

الموضوع اولافايراد الشرط في المحمول ينفعك في المنحر فات (قال) لان مالم توجدفی الخارج ازلا وابدا (اقول) هذا تعلیل لقوله والحكم فيه علىالموجود فىالخارج يعنى لماكان المرادكل ماصدق عليه (ج) في الخارج تعين الحكم على الموجود الخارجي تحقيقا فقط لان مالم يوجد اصلا لم يصدق عليه (ج) في الخارج (قال) فان الحكم ليس على وصف الجيم (اقول) اى دفع بماذكر هذلك التوهم لكونه باطلا لان الحكم ليس على وصف الجيم الى آخر، (قال) لاتقال ههنا قضايا لا مكن اخدها (اقول) يعنى ان مثل قولناشريك البارى ممتنع وكل ممتنع معدوم قضية لايمكن اخذها خارجية وهوظاهر اذليس افرادااوضوعموجودافى الخارج محققا ولاحقيقية اذلاعكن وجودا افرادهفىالخارج وقداعتبرفىالحقيقية امكان وجودالافراد كما مر واجاب عنه بان المقصود ضبط القضايا المستعملة فىالعلوم فىالاغلبواماماذكرتم فمما يستعمل نادرأ فلم يلتفتو االيهاذلم يكن إلهم ادراجه في القواعد بسهولة ومنهم منجعل امثال هذه القضايا ذهنیة فقال معنی قولك كل ممتنع معدوم ای كل ماصدق علیه فىالذهن آنه ممتنع فىالخارج يصدق عليه فىالذهن آنه معـــدوم فى الخارج فجعل القضايا ثلثة اقسام حقيقية يتناول الحكم فيهاجميع الافرادالخارجية المحققة والمقدرة والخارجية يتناول الحكم فيها الافراد الخارجية المحققة فقط وذهنية يتناول الحكم فيها الافراد الموجودة فىالذهن فقط الاولى ان قال احوال الاشاء على ثلثة اقسام قسم يتناول الافراد الذهنية والخارجية المحققة والمقدرة وهذا القسم يسمى لوازم الماهيات كالزوجية للاربعة والفردية للثلثة وتساوىالزوايا الثآث لقائمتين للمثلث وقسم يختص بالموجود

الخارحي كالحركة والسكون والاضاءة والاحراق وقديم يخ تص بالموجود الذهني كالكلية والذاتيةوالجنسية وغبرها فينبغي ازيعتبر ثُلث قضاما احدمها ان يكون الحكم فيها على جميع افراد الموضوع ذهنما كان اوخارجيا محققا كان اومقدرا كالقضا باالهندسية والحساسة ويسمى هذه القضية حقيقية وثانيتها انيكون الحكم فيها مخصوصا مالافراد الخارجية مطلقا محققا كان اومقدرا كالقضابا الطبيعية ويسمى هذه القضية خارجية وثالثتها ان يكون الحكم فيها مخصوصا بالافراد الذهنية ويسمى هذه القضية ذهنية كالقضايا المستعملة في المنطقي (قال) فاذاً يكون بينهما عموم وخصوص من وجه (اقول) العموم والخصـوص من وجـه في المفردات وما في حكمها من المركبات التقييدية أنما هو محسب الصدق اعنى الحمل على الشيء كما مر واما في القضايا فلا يتصور صدقها بمعنى حمالها على شئ لان القضية كقولنا زيد قائم لايحمل على مفرد ولاعلى قضية اخرى فالعموم والخصوص وسائر النسب المذكورة فيما سبق انما يعتبر في القضايا بحسب صدقها اي تحققها في الواقع فالقضيّان المتسـ اويتان هَا اللّــان يَكُون صــدق كلّ واحدة منهما فينفس الامر مستلزما لصدق الاخرى فيهاوكذا القياس في سائر النسب والصدق بمنى الحمل يستعمل بعلى فيقال الكانب صادق على الإنسان اي محمول عليه والصدق بمغنى التحقق والوجوديستعمل بفئ فيقال صدقت هذهالقضية في الواقع (قال) وعلى هذايكون السالية الكلية الخارجية اعم (اقول) وذلك لأن نقض الأخص اعم فلما كانت الموجبة الجزئية الخارجية اخص كان نقيضها اعنى السالية الكلية الخارجية أعم (قال) وبين السالبتين

الجزيَّتين ما سنة جزيَّة (اقول) وذلك لماعرفت من ان الأمرين اللذين منهماعموم من وجهيكون ببن نقيضهما مياسة جزئة فلما كان بين الموجبتين الكليتين عموم منوجه كان بين نقيضهما اعنى السالبتين الجزئيتين مباينة جزئية (قال) يؤثر في مفهومها (أقول) اى توجب اختلاف مفهوم القضية قطما فان قولك زيد كاتب قضة وقولك زيدلاكاتب قضة اخرى بتخالف مفهومهما فيالحقيقة واما اختلاف العنوان بالعدول والتحصيل فلاتوجب اختلافا فيمفهوم القضية فآنه اذاكان لذات واحدة وصفان احدها وحودي كالجماد والآخر عدمي كاللاحي وعبرعنها تارة بالوجودي واخرى بالعدمي وحكم عليها فيالحالتين بحكمواحد لم محصل هناك قضيتان مختلفتان في المفهوم حقيقة (قال) ضرورة انا يجاب الشيُّ لغيره فرع على وجود المثبتله (اقول) سواءكان ذلك الشيء امرا وجودبا اوعدميا فانشبوت اللاكتابةلزيدفوع لوجوده كمان وت الكتابة له كذلك (قال) لإنا نقول الحكم في السالمة على الافر اد الموجودة (اقولَ) أُؤُذُّلكَ ۖ لأنَّ السلب رفع الانجاب فاذاكان الانجاب متعلقا بالافراد الموجودة كان رفعة ايضا متملقا بها فكون الانجابوالسلبواردين علىالموجودات اى يعتبر ذلك فيمفهوم الموجبة والسالبة لكن تحقق السيالية وصدقها لايتوقف علىوجودها لان محصلها انتفاء المحمول عن ذات الموضوع وذلك امابان يكون الموضـوع موجودا وينتني عنه المحمول وامابان لابوجد الموضوع فينتفي عنه المحمول ايضا قطعا ومحصل الموجبة ثبوت المحمول للموضوع ولايتصورذلك الابانيكون الموضوع موجوداثابتاله المحمول وتلخيصهانانتفاء

الشئ عن الموضوع قد يكون بانتفائه في نفسه وقد لا يكون واما ثبوت شي له فلا مكن الامان يكون موجودا (قال)والسالبة لاتستدعى وجود الموضـوع على ذلك التفصـيل (اقول) يعنى السـالبة الخـــارجية لاتقتضى وجود الموضوع فى الخارج محققا والسالبة الحقيقة لانقتضي وجوده فى الخارج محققا او مقدرا فان قلتاذا اخذت القضية على وجه تناولت الافرادالخارجيةالمحققةوالمقدرة والافراد الذهنية ايضاكما ذكرته فلا ممكن ان يقال الموجبة منها تقتضي وجود الموضوع في الخــارج بل تقتضي وجوده في الجملة سواءكان في الخارج محققااومقدرا اوفىالذهن والسالبةمنها تقنضي وجوده فى الجملة ايضا فلا يظهر الفرق قلت الايجاب لقتضى وجود الموضوع في الذهن من حيث انه حكم فلابدله ون تصور المحكوم عليه ونقتضى صدقه وجوده ايضالان ثبوت المحمول لهفرع ثبوته فى نفسه والفرق بين هذين الوجودين ان الوجود الذَّى يقتضيه الحكم أنما يعتبر حال الحكماي عقدار مامحكم الحاكم بالمحمول على الموضع كلحظة مثلا وان الوجود الذي يقتضيه ثبوت المحول للموضوع فهو محسب ثموتهله ان كان دائما فدائما وان كان ساعة فساعة وانكان خارجا فخارجاوان كان ذهنا فذهنا والسالبة تشارك الموجمة في اقتضائها الوجود الاول دون الثاني وكذا الحال في الفرق بين الموحية والسالية اذا اخذت ذهنية والحاصل إن انتقاء المحمول عنالموضوع لايقتضي وجوده وان ثبوته للموضوع يقتضي وجوده واما الحكم بالانتفاءوالحكم بالثبوت فلا فرق بينهما فى اقتضائه انوجود الذهني (قال) نسبة المحمول (اقول) اذاقلتزيدقائم

فهناك نسبة هي نسبة القيام الى زيد لانسبة زيد الى القيام فان زمدا اريد به الذات وهي امر مستقل سفسه لانقتضي ارتباطا بغيره والقائم اريدبه المفهومالذى يقتضي ارتباطابغيره فلذلك قال نسبة المحمول الىالموضوع وانكانت النسبة متصورة بين بين (قال) ومنجهة اخرى (اقول) يعنى ان تقسيم كيفية النسبة الى الضرورة و اللاضرورة تقسيم برأسه ثنائى وتقسيمها الىالدوام واللادوام تقسيم آخر ثنائي ايضا لاانالمجموع تقسيم واحد رباعي(قال) والقضية المزكبة هي التي حقيقتها تكون ملتئمة من ايجاب وسلب (اقول) اذاحكمت بایجاب محمول لموضوع اولا ثم حكمت بینهما بسلب لابعبارة مستقلة بل بعبارة غير مستقلة دالة على كيفية تلك النسبة الايجابية بينهمايعد المجموع قضية واحدة مركبة كقولك كل انسان ضاحك لادائما فان قولك لادائما مدل على ان تلك النسبةالانجاسة بينهماليست بدائمة فيكون السلب واقعا بالفعلوالا لكان الايجاب دائما فمن حيث دلالته على كيفية النسبة يكون جهة للقضية ومنحيث دلالته على الحكم السلبي يكون موجبا لتركيب القضية وانماقلنالا بعبارة مستقلة لانداذاعبر عن الحكم السابي بعبارة مستقلةكان هناك قضيتان مستقلتان لاقضية واحدةمركبة وكذاالحال اذاحكمت اولابالسلب بينهماثم حكمت بالايجاب على تلك الطريقة فكل قضية مركبة تكون موجهة بجهة وليس كل قضية موجهة مركبة فان اعتبار الضرورة والدوام لانوجب تركب القضية اذلم يحصل بسببهما بينالموضوع والمحمول حكمان مختلفان انجابا وسلبا بخلاف اللاضرورة واللادوام لانهما يوجبان حكما آخر مخالفا للحكم السابق فىالابجاب والسلب كماسيأتى تحقيقه (قال) والنسبة

منها وبين الضرورية (اقول) قد عرفت ان النسب الاربع تحقق ببن القضايا نحسب صدقها وتحققها لانحسب حملها على شيُّ فان ذلك مخصوص بالمفردات ومافى حكمها (قال) والفرق بين المعنيين (اقول) حاصله ان المشروطة العامة اذا اعتبرت بشرط الوصف كان ضرورة نسبة المحمول انجابا اوسلمابالقياس الىذات الموضوع مأخوذا معوصفه فالضرورة انما هي بالقياس الى مجموع الذات والوصف واذا اعتبرت مادام الوصف كان الوصف هناك معتبرا على آنه ظرف للضرورة لاجزء لمانسب اليه الضرورة والالزم اعتبار الوصف مرتين مرة جزأ لمانسساليه الضرورة ومرةاخرى ظرفا للضرورة ويصيرا لمعنى ان نسبة المحمول ضرورية لمجموع ذات الموضوع معوصفه في جميع اوقات وصفه ولافائدة لاعتبار الضرف ههنا فتعين انهاذااعتبرت مادام الوصف كان ضرورة نسبة المحمول بالقياس الى ذات الموضوع فقط وحنئذ ان لم يكن الوصف الذي له مدخل في الضرورة ضروريا لذات الموضوع حال ثبوته له كالكتابة صدقت المشروطة بشرط الوصف دون مادام الوصف وان كان ضرورياله في زمان ثبوته له صدقت المشروطة بالمعنيين معاكقولك كل منخسف فهومظلم مادام منخسفا سواءاريدمنه بشرطكونه منخسفا اومادام منخسفا بلاأعتبار الاشتراط ساءعلى إن الأنخساف ضروري للقمر في وقت معين وهو وقت حيلولة الارض بينه وبين الشمس فان نسبت الاظلام الى مجموع القمر ووصف الأنخساف كان ضرورباله واننسته الي ذات القمركان ايضًا ضرورياله في وقت الانخساف لأن القمر في ذلك الوقت يستحيل وجوده بلاانخساف على مازعموا فذات القمر مستلزم

للمجموع المركب من ذاته ووصف الانخساف وهذا المجموع يستلزم للاظلام ومستلزم المستلزم مستلزم فذات القمر في ذلك الوقت مستلزم للا ظلام فظهر بذلك ان النسبة بين معنى المشروطة هي العموم من وجه وهذا الكلام محقق وقداخطأ فيه كثيرون وزعموا ان النسبة بينهما العموم مطلقا لان مادام الوصف اعم مطلقا (قال) العرفية العامة (اقول) لم يعتــبر ههنا معنيان على قياس معنى المشروطة لان المحمول اذاكان دائما لمجموع الذات والوصفكان دائمًا للذَّات في زمان الوصف لان معنى الدوام استمر ار . وعدم انفكا كه وهو حاصل بالقياس الى المجموع وبالقياس الى الذات وحده في زمان الوصف سواءكان للوصف مدخل في دوام المحمولكما في المثال المذكور اولم يكن كما في قولك كل كاتب حيوان (قال) الممكنة العامة (اقول) الا مكان العام يفسر تارة بسلب الضرورة الذاتية عن الجانب المخالف للحكم كاذكره وتارة بسلب الامتناع الذاتي عن الجانب الموافق فامكان الانجاب معناه عدم امتناع الايجاب اوعدم ضرورة السلب وكذا الحال في امكان السلب والتفسير ان متساويان كما لا بخني (قال) وانما قيد اللا دوام بحسب الذات لان المشروطة العامة هي الضرورة بحسب الوصف (اقول) اعلمان المشروطة العامة يمكن تقييدهاباللاضرورةالذاتية لكنه تركيب غيرمعتبرو ممكن تقييدها باللا دوام الذاتى كاذكره ولا يمكن تقييدها باللا ضرورة الوصفية وهو ظاهر ولا باللادوامالوصني ولابسلب الاطلاق العام ولا بسلب الا مكان العام لانها اعم من الضرورة الوصفية ولايجوز تقييد الخاص بسلب العام فانه تقييد غيرصحيح وقسءلي ماذكرنا حال سائر المركبات فيظهرلك انالتركيب هناك وجوها كثيرة

منها ماليس يصحيح ومنها ماهو صحيح لكنه غير معتبر ومنها ماهو صحيح ومعتبر (قال) وتصدق الوقتة كافى المشال المذكور (اقول) يعنى قوله كل قمر منحسف وقت حيلولة الارض فان الانخساف ليس ضرورما محسب وصف القمرية ولادائما محسه فلايصدق كل قمر منخسف مادام قمرا (قال) اذافسر ناها بالضرورة مادام الوصف تكون المشروطة الخاصة اخص من الوقتية مطلقا (اقول) وذلك لأن الضرورة المعتبرة في المشروطة الخاصة حينئذ بالقياس الى ذات الموضوع فى زمان الوصف وذلك وقت معين فتصدق الضرورة الوقتية هناك ايضا لانهابالقياس الى الذات في وقت معين فكلما صدقت المشه وطة الخاصة بالمغني المذكور صدقت الوقتية وتصدق الوقتية فيالمشال المذكور بدون المشروطية الخاصة فتكون الوقتية اعم منها مطلق اواماالمشروطة الخاصـة بشرط الوصف فيمكن صدقها بدون الوقتية كافي مثال الكتابة وتحرك الاصابع فازالمحمول هناك ليس بضرورى النسبةبالقياس الىذات الموضوع فى زمان الوصف بلهو ضرورى النسبة بالقياس الىالذات مأخوذا معالوصف كماتقرر ومعنى الوقتيــة الضرورة في وقت معين بالقياس الى الذات وحده فلاتصدق هناك (قال) لأن المعنى اذااطلق شادر منه المعنى المطابق (اقول) هذا كلام صحيح وجواز تقسيم معنى اللفظ الىالمعنى المطابقي والتضمني والالتزامي لاينافي ماذكره فان الوجود اذااطلق يتبادر منه الوجودالخارجي معانه يصح تقسيمه الى الخارجي والذهني (قال) لمــا(قة بينهما توجب ذلك (اقول) اذا اعتبر في الحكم بالاتصال كون الاتصال

لعلاقة فالمتصلة لزومية وان اعتبر كونه لالعلاقة فالمتصلة اتفاقية وانلم يعتبرشي منهما فالمتصلة مطلقة كمام اشارة الى ذلك (قال) بل بمجرد صدق التالي (اقول) يمنى ان التالي اذ كان صادقا في نفس الامر فهو صادق مع جميع الامور الصادقة في نفس الامر ومع جميع مايقدر صدقه في نفس الامر كقولك انكان زيد فرسا فالحمار ناهق (قال) بل ليس مرادهم بالمنافاة في الجمع الاعدم الاجتماع في الوجود (اقول) يعني في الصدق والتحقق لافي الحمل والصدق على ذات واحدة وهـذا كلام لاشهة فيه لانقـال قد تكون المنافاة بينالمفهومين فيالصدق على ذات واحدةكمابين مفهومي الواحد والكثير لأنا نقول لأنزاع فيذلك الا انالقضية المشتملة على هذه المنافاة لست منفصلة بل هي حملة شسهة بالمنفصلة فاذا قلت هذا اماواحد واماكثير فان اردت المنافاة ببن هذا واحد وببن هذا كثير فالقضية منفصلة مركبة من قضيتين ومنع الجمع باعتبار الصدق والتحقق ببنالقضيتين كما قرره وان اردت المنافاة بين مفهومي الواحد والكثير في الصدق والحمل على لفظ هذا فالقضية حملية مركبة من موضوع واحد الاأنه قدرددفى محمولها فصارت شبيهة بالمنفصلة فالشارح لم يقل بان لامنع جمع فى الصدق على ذات و احدة بل قال منع الجمع المعتبر في المنفصلات انما هو بحسب الوجود لاالحمل وقديكون بين مفهومين منافاة فىالوجود فى محل واحد كالسواد والبياض فان عبرت عنها بمثل قولك اماانيكون السواد موحودا فيهذا المحلاويكونالبياض موحودا فيه كانت القضية منفصلة وانعبرت عنها بمثل قولك الموجود فيهذاالمحل اماسواد واماساضكانت القضبة حمليةشسهة بالمنفصلة

الصدق والتحقق = > · L'I IUX Teas

元.

وبالجملة كما ان الحملية قد تشارك المتصلة فياهو حاصل المنني ومآله كقولك طلوعالشمسملزوم لوجود النهار ولابدان تكوزمخالفة لها فىصرىحالمفهوم منها كذلك الحملية قد تشارك المنفصلة فى محصول المعنى ومآله وان كانالمفهوم الصريح متخالف فيهما والمنافاة قد تعتبر في القضاما ٦ وهي المنفصلات وقد تعتبر في المفردات بحسب صدقها على ذات وهي الحمليات الشبيهة بالمنفصلات وقدتعتبر فىالمفردات بحسب الوجودفى محل واحدفان عبرت عنها بمثل قولك السواد والبياض متنافيان بحسب الوجود فيمحل واحدفهذه حملية صرفة وان عبرت عنها عثل قولك اما ان يكون هذا الشي اسود واما ان يكون اسيض فهي منفصلة وان عبرت عنها بمثل قولك هذا الشئ اما ابيض واما اسود فهذه حملية شبيهة بالمنفصلة والكل متشاركة في ما للعني ومحصوله وانكانت متحالفة في المفهو مالصريح (قال) فان التي حكم فيها بلزوم السلب موجبة لزومية لاسالبة (اقول) كما ازالسلب في الحمليات محسب سلب الحمل لا باعتبار طرفيها عدولا وتحصيلافر بماكان طرفا الحملية مشتملين على حرف السلب وتكون القضيةموجية ٧ كذلك السلب في المتصلات والمنفصلات بحسب سلب الاتصال ونوعمه اعنى اللزوم والاتفاق ونحسب سلب الانفصال ونوعمه اعنى العناد والاتفاق ولا اعتبار باطراف الشبر طبات في سلها وايجابها بلالاقسام الاربعة اعنى كون الطرفين موجتين وساليتين وكونالمقدم موجبة والتالي سالبة وبالعكس توجد في الموجبات والسوال في المتصلات والمنفصلات (قال) وههذا محث (اقول)هذا حق نع المتصلة المطلقة اعنى التي اكتفي فيها بمجر دالحكم بالاتصال من غير ان يتعرض للعلاقة نفيـــا او اثبـــاتا يمتنع كذبها

عن صادقين وعن مقدم كاذب و تال صادق (قال) فالموجـة الحقيقة تصدق عن صادق وكاذب (اقول) الموجسة الحققة العنادية لماوجب تركيبها منجزئين يمتنع صدقهما وكذبهما معا وجب ان یکون ترکیبها من قضیة ومن نقیضها اومساوی نقیضها كقولنا هذا العدد امازوج وامالازوج وكقولنا هذا العدداما زوجاوفرد والمانعة الجمع العناديةلماوجب تركيبها منجزئين يمتنع صدقهما فقط وجب ان يكون تركيها من قضية ومماهو اخص من نقيضها كقولنا هذا الشيُّ اما شجر اوحجر فانكل واحد من الشجر والحجراخص من نقيض الآخر والمانعة الخلو العنادية لماوجب تركيبهامن جزئين يمتنع كذبهما فقط وجب ان يكون تركيبها من قضية ومماهو اعم من نقيضها كقولنا هذا الشيء اما لاححر اولاشجرفان كلامنهما اعممن نقيض الآخر هذا اذااخذنابالمعنى الاخص وامااذااعتبرنا بالمعنى الاعم فيصدق كل واحدمنهما بماس وممايتركب منه الحقيقية (قال) وهي الأوضاع التي تحصل للمقدم بسبب اقترانه بالامور المكنة الاجتماع معه (اقول) اراد بالاوضاع الاحوال الحاصلةله بسبب اجتماعه معالامور الممكنة الاجتماع معه فان كون انسانية زيد مقارنة لقيامه او قدوده اوطلوع الشمس الىغير ذلك احوال حاصلة لها مناجبًاعها مع هذه الامور الممكنة الاجتماع معها فانكل واحد من المجتمعين يحصل له حالة بالقياس الى الآخر وهوكونه مجامعاله ومقارنا اياه وانمااعتبرامكان الاجتماع معالمقدم دون امكان تلك الامور في انفسها لان تلك الامور ربمآكانت ممتنعة فينفس الامر لكنها تكون ممكنة الاجتماع مع المقدم فانك اذاقلت كماكان زيد حماراكان جسماكان معناه

انالجسمية لازمة للحمارية علىجميع الاوضاع الممكنة الاجتماع مغ حماريته ككونه ناهقا مثلا مع آنكون زيد ناهقا غير ممكن فى نفس الامر وانكان ممكن الآجتماع مع حماريتـــه وقد يفسر في كتب المنزان الاوضاع الخاصـلة من الامور الممكنة الاجتماع مع المقدم بالنتائج الحاصلة من المقدم مع المقدمة المكنة الصدق ممه فاذاقلنا كما كان زيد انساناكان حيوانا فالنتيجة الحاصلة من زيد انسان مع قولنا وكل انسان ناطق اعنى كون زيد ناطقا تعد وضعا من اوضاع المقدم حاصلا من امر ممكن الاجتماع معه وهو قولنا وكل انسان ناطق لكن الشارح لميلتفتاليه لازفهمه بعيد ولاحاجة اليه لان الامور الممكنةالاجتماع مع المقدم سواء كانت قضايا اوغيرها تحصل للمقدم باعتبارها حالات هيكونه مقارنا لهذاالشي اولذلك الشي اولغيرها وهذه الحالاتمغايرة لتلك الامور كماان ضرب زبد عمرا يصير مبدأ لضاربية زيد ومضروبية عمرو وهما وضعان مغاير ان للضرب فالاوضاع هى الحالات الحاصلة للمقدم بسبب الاجتماع مع تلك الامور وبذلك يندفع ماقيــل من انكون زيد قائمــا اوقاعدا اوكون الشمس طالعةاوكون الحمار ناهقا ليست اوضاعا حاصلة للمقدم من امورتمكنة الاجتماع مع المقدم بل هي امور موافقة الوجود للمقدم فالمثال الصحيح هو النتيجة الحاصلة كمامر (قال) فان المقدم اذافرض على شيءٌ من هذين الوضمين استلزم عدم التالي اوعدملزوم التالي (اقول) الاظهر فىالعبارة ان يقال اذا فرض المقــدم على شيمُ من هذين الوضعين لم يستلزم التالى اماعلى تقدير اجتماع عدم التالى معه فلانه لواستلزم التالى حلكان عدم اللازم مجتمعامع الملزوم وهو

محال واماعلى نقدىر عدملزوم التالى فظاهر (قال)لما كانت اشرطمة م كدية من قضيتين والقضية اما حملية (اقول) قدع فت ان الحملية انماتترك منالمفردات اوما هو فيحكمــها وانااشـرطية تتركب من قضيتين فادنى مايتصور من تركيب الشرطيه تركيبها من حملتين وإذا تركب من غير الحمليات فلابد إن تنحل بالاحزاء الى الحمليات المنحلة الى المفردات اذلولم تنحل اجزاءالشرطية الى الحمليات لزم تركيبهامن اجزاء غيرمتناهية فالحملية اماجزء الشرطية اوجزء جزئها وهكذا (قال) وهو اختلاف قضيتين (اقول) فان قلت التناقض قد مجري في المفردات واطراف القضاما كامر في مباحث النسب الاربع من نقيضي المتساويين وغيرها وكما ســيأني في عكس النقيض فلايصح تخصيصــه بالقضــايا قلت المقصود ههنا تناقض القضامالان الكلام فياحكامها واماتناقض المفردات الواقعة فياطراف القضايا فيعرف بالمقايسة فلاحاجة الى ادراجه فى تعريف التناقض ههنا (قال) ذكرها القــدماء لتحقق التناقض (اقول) يعني لامد في التناقض منها وأن لم تكن كافية وحدها بلالد معها من اختلاف الجهة فيجميع القضايا ومن الاختلاف في الكمية في القضــايا المحصــورة كما ســيأتي (قال) فان وحدة الموضوع يندرج فيهـا الى آخره (اقول) قبل تخصيص بعض الوحدات بالاندراج يحت وحدة الموضوع وتخصيص بعضها بالاندراج تحت وحدة المحمول تحكم فان القضية اذا عكست صارت الوحدات المندرجة فيوحدة الموضوع في اصل القضية مندرجة فىوحدةالمحمول لصيرورة ذلك الموضوع محمولا فىالعكس وصارت الوحدات المندرجة فىوحدة المحمول هناك

مندرجة فىوحدة الموضوع لصيرورة ذلك المحمول موضوعا فالصواب أن قال أن هذه الوحدات مندرجة في وحدثي الموضوع والمحمول مطلقا من غير تعيين وهـذا حق الا انالمخصص كأنه راعي ماهو الظاهر منان رجوع وحدة الشرط ووحدة الكل والجزءالى وحدة الموضوع ورجوع البواقي الى وحدة المحمول اظهر لان اعتبار الشرط والكل والجزء في الموضوع واعتبار الزمان والمكان والاضافة والقوة والفعل فىالمحمول انسبواولى كالانخفي (قال) الحز مُتان أنما تتصادقان (أقول) بعني أن أنه فأء التناقض في الجز مُتين كما انه مقارن لعدم الاختلاف في الكمية كذلك مقارن لعدم الاتحاد في خصوصية الموضوع فاذا اعتبر الاختلاف مع سائر الشرائط حصل التتاقض كذلك اذا اعتبر الاتحاد في خصوصية الموضوع مع باقى الشرائط حصل التناقض ايضا فلم لايكون الأتحاد فىالموضوع شرطا دونالاختلاف احاب بان مناطاحكام القضايا انما هو مفهوماتها وخصوصية البعض خارجة عن مفهوم القضية الجزئية فلا يمكن اعتبار اشتراط الاتحاد فيها والا لكانالتناقض في الجزئيات باعتبار امر خارج عنها فلذلك لم يعتبر بخلاف الكمية فانها داخلة في مفهومات القضاما فوجب اعتبار الاختلاف فها لتحقق التناقض (قال) فان قلت اليس الى اخره (اقول)هذا سؤال متعلق بالجواب عن السوأل الاول يعني ان انحضار النظر في احكام القضايا في مفهوماتها لا يجديك نفعا في عدم اعتبار وحدة الموضوع كما ذكرت فانهم قد اعتبروا وحدةالموضوع كما تقــدم سواءً كان ذلك اعتبار للام الخارج عن مفهوم القضايا في احكامها اولا ومع اعتبارها لاحاجة الى اعتبار الاختلاف

فىالكمية فىالقضايا الجزئية اذمع اتحادالموضوع يتحقق التناقض بينها بلا احتياج الى اختلاف الكمية احاب بانالمراد مما اعتبروه وحدة الموضوع فىالذكر وهذه الوحدة حاصلة فىاجز ئىتىن ولاتناقض فلابد من اعتبار شرط آخر وهو اختلاف الكمة كما مينا فحاصل السـؤال الاول ان يقول لم اعتـبرت الاختـلاف فىالكمية ولمتعتبر الاتحاد فىالموضوع مع أنه يغنى عنالاختلاف فىالكمية اجاب بانهلايكن اعتبار الاتحاد لانه الاعتبار امرخارج وحاصل السؤال والثاني انالقوم قداعتبروا الأتحاد سواء قلتانه اعتبار امرخارج فيلزم بطلان ماذكرت من ان النظر في احكام القضايا الى مفهوماتها اوقلت انه ليس كذلك فيطل ماذكرت من ان اعتباره اعتبار امر خارج ومع اعتبارهم الآتحاد فىالموضوع لاحاجة الى اشتراط الاختلاف فىالكمية فى تناقض الجزئيات اجاب بان المراد مما اعتبروه الآتحاد فىالعنوان دون خصوصية الذات وقد يتوهم يعتبرون الاختلاف فىالكمية فانه نوجب عدم الاتحاد فىالموضوع اذ يصير الموضوع في احدى القضيتين الجميع في الأخرى البعض وعلى هذا قوله فما الحاجة ليس على ماينبغي بليجب ان يقال بدله فكنف يشترط اختلاف الكميةوماقررنا فيتوجيه السؤال الثانى هوالمطابق لعبارته وهوالمنقول عن الشارح (قال) اعلم اولا ان نقیض کلشی ٔ رفعه الی آخره (اقول) فیه مناقشة لانالسلب شي و نقيضه الايجاب وليس الايجاب رفع السلب وانكان مستلزما لهبل السلب رفع الايجاب فالاولى ان يقال رفع كل شي ُ نقيضه الا انه يريدبالرفع ماهواعم منالرفع حقيقة ومايساويه فيظهر حينئذصدق

قوله نقيض كلشي رفعه (قال) نقيض الضرورية المطلقة الممكنة العامة (اقول) الامكان العاموانكان نقيضا حقيقيا للضرورة الذاتية بناءعلى مامر من ان الامكان العام سلب الضرورة الذاتية من الجانب المخالف للحكم لكن من حيث اعتبار الكمية يكون المكنة العامة مساوية لنقيض الضرورية لان نقيض القضية الموجبة الكلية هو رفعها على ماذكروليس رفعها عين مفهوم السالبة الجزئية بلهو ملزوم مساولمفهوم السالبة الجزئية وعليه فقس سائر المحصورات فالمعتبر من النقيض فى هذا الفصل ليس الامايكون لازمامسا وبالماهو النقبض الحقيقي لااحد الامرين كمازعم واناردت التفصيل في تعيين نقائض القضايا فضع المحصورات الاربع للضرورية وضم المحصورات الاربع للممكنة العامة ثم اعتبر التناقض فتجدنقيض الموجبة الكلية الضرورية السالية الجزئية الممكنة العامةوبالعكس ونقيض السالبة الكلية الضرورية الموجبة الجزئية الممكنة العامة بالعكس ونقيض الموجبة الجزئية الضروريةالسالية الكلية المكنة العامة وبالعكس ونقيضالسالبة الجزئية الضرورية الموجبةالكلية الممكنة العامة وبالعكس وهكذا الحال ببنالدائمة والمطلقة العامة وبين كل قضية وماجعل نقيضًا لها فتأمل فها (قال) ونقيض المشروطة العامة الحينية المكنة (اقول) هذه قضية بسيطة لم تعتبر في القضايا البسيطة المشهورة واحتيج اليها في نقيض بعض البسائط المشهورة فالقضية الضرورية الذاتية ونقيضها اعنى المكنة العامة كلىتاهما من السائط المشهورة وكذا الدائمة والمطلقة العامة واما المشروطة العامة فليس نقيضها من القضابا المشهورة وكذا نقيض العرفية العامة ونسبة الحينية الممكنة الى المشرطة العامة كنسبة

الممكنة العامة الىالضرورية فىانهانقيض المشروطة حقيقة بحسب الجهة ونسبة الحينية المطلقة الى العرفية العامة كنسمة المطلقة العامة إلى الدائمة في إنها ليست نقيض العرفية حقيقة محسب الحهة بلهى لازمة مساوية لنقيض العرفية وامابحسب الكمية فليس شيء منهما نقيضًا حقيقيا كاعرفت (قال) عامت ان نقيض الى آخره (اقول) لما يحققت انالوجودية اللاضرورية مركبة من مطلقة عامة موافقة لاصل القضية في الكيف ومن ممكنة عامة مخالفة وان نقيض المطلقة الموافقة الدائمة المخالفة ونقيض المكنة المخالفة الضرورية الموافقة فنقيض الوحودية اللاضرورية اما الدائم المخالف اوالضروري الموافق وعلى هذا فنقيض المشروطة الخاصة اماالحندة الممكنة المخالفة اوالدائمة الموافقة ونقيض العرفية الخاصة اماالحنية المطلقة المنخالفة اوالدائمة الموافقة ونقيض الوقتية اما الممكنة الوقتية وهي ماسلب فيهاالضرورة الوقتية ولايدان تكون مخالفة للاصل فىالكيف واماالدائمة الموافقة ونقيض المنتشرة اماالممكنة الدائمة وهي الني حكم فيها بسلب الضرورة المنتشرة فيجيع الاوقات وتكون مخالفة للاصل واماالدائمة الموافقة ونقيض الممكنة الخاصة اما الضرورية المخالفة او الضرورية الموافقــة فحصل ههنا قضيتان بسيطتان ها نقيضًا الجزئين الأولين منالوقتيــة والمنتشرة اعنى الوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة وليس شئ من هذه الاربع من القضايا المشهورة فثبت ست قضايا بسيطه غير مشهورة هي هذه الاربع والحينية المكنة والحينية المطلقة (قال) العكس المستوى (اقول) كما ان العكس المستوى يطلق على المعنى المصدري المذكوروهو تبديل الجزءالاول من القضية

بالثاني والثاني بالاول الخكذلك يطلق على القضية الحاصلة بالتبديل فيقال مثلا عكس الموجمة الكلمة موجمة حزئية فيشتق من العكس بالمعنى الاول دونالمعني الثاني ويعرف العكس بالمعنى الثاني بانها اخص قضية لازمة للقضية بطريق التبديل موافقة لهافى الكنف والصدق فلابد في اثبات العكس من امرين احدها انهذه القضية الازمة للاصل وذلك بالبرهان المنطبق على المواد كلهاو الثاني ان ماهو اخص من تلك القضية ليست لازمة لذلك الأصل ويظهر ذلك بالتحاف فى بعض الصور والضابط فى السوالب السالبة الجزئية لاتنعكس الافي الخاصتين فانهما تنعكسان عرفية خاصة واماالسالبة الكلية فانلم يصدق عليها الدوام الوصفي اعنى العرفي العام فالاتنعكس اصلاوهي السوالب السبع المذكورة وانصدق عليها الدوام الوصفي فانصدق عليهاالدوام الذاتي ايضا انعكست كلية الى الدوام الذاتي والاانكست كلية الى الدوام الوصفي ان لم تكن مقيدة باللادوام وانكانت مقيدة به انعكست كلية الى الدوام الوصفي مع قيد اللادوام فى البعض واذاقلنا ابه اذاصدق الاصلصدق العكس معهوالالصدق نقيضه معهار دنا انه بجب صدق العكس معصدق الاصلوالالامكن صدق نقيضه معه ويلزم منه امكان المحال وهو محال فانقيل حاز ان يكون المحال لازما لمحموع الاصل ونقيض العكس لالهيئة التركيب ولالخصوصةشئ منهمافلايلزم استحالةالنقيض الابرىاناجماع قيام زيدمع عدم قيامه يستلزم اجتماع النقيضين وليسشئ منهما محالا قلنا المراد استحالة اجتماع نقيض العكس مع الاصل وذلك حاصل لاستلزامه المحال وجاز مع ذلك ان يكون نقيض العكس أمرا ممكنا في نفسه لكنه مستحيل الاجتماع مع الاصل

فيجب صدق العكس مع الاصل وهو المطلوب والضابط في الموجبات على ماذكره ان مالايصدق عليه الاطلاق العام وهو الممكنتان فحاله غيرمعلوم ومايصدق عليه الاطلاق المام فان لم يصدق عليه الدوام الوصني انعكس موجبة جزئية مطلقـة عامة سـواءكان الاصل كليا اوجزئيا وهي خمس قضايا وانصدق عليه الدوام الوصفي فان لم يكن مقيدا باللادوام انعكس موجة جزئة حننة مطلقة وهي اربع قضايا وانكان مقيدا به انعكس موجبة جزئية حينية مطلقة لادائمة وهي قضيتان (قال) انعكس النقيض كنفسه فى الكم كليا وهو اخص من نقيض الاصل (اقول) اى هو اخص من نقيض الاصل بحسب الكمية لان نقيضه سالبة جزئية وهذا جارفى الجميع وفيغير المطلقة العامة يكون ذلك العكس اخص من نقيض الاصل من حيث الجهة ايضا كايظهر فمااذا كان الاصل جزئيا (قال) اما في الدائمتين والعامتين والخاصتين فلان نقيض عكوسها عرفية عامة (اقول) هذا في الدائمتين والعامتين ظاهي لانعكوسها حبنية مطلقة فنقيضها العرفية العامة وامافي الخاصتين فالعرفية العامة هي نقيض الجزء الاول منعكسهما وانمااقتصر عليها فيالخاصتين لان قيد اللادوام سالبة جزئية مطلقـة عامة لايمكن آثباتها بطريق العكس (قال) وهي تنعكس الىالغرفيــة العامة التي هي اخص من نقائضها (اقول) وذلك لان العرفية العــامة اخص من الممكنة العــامة التي هي نقيض الضرورية واخص من المطلقة العامة التي هي نقيض الدائمة واخص من الحينية والممكنة الحنية المطلقةاللتين هانقيضا العامتين واخص من نقيض الخاصتين لانهما نقيضا الجزئين الاولين منهما فيكونان اخص

من احد المفهومات الثلثة الذي هونقيض الخاصتين اعني المنفصلة ذات الاجزاء الثاثة فيكون العرفية العامة اخص من نقيض الخاصتين (قال) وامافي الوقتيتين والوجوديتين فلان نقيض عكوسها سالية دائمة وعكسها اخص من نقائضها (اقول) مثلا عكس السالية الدائمة سالبة دائمة وهي اخص من المكنة الوقتية التي هي نقض الجزء الاول منالوقتية واخص منالمكنة الدائمة التيهي نقيض الجزءالاول من المنتشرة فتكون اخص من الاخص وامافي الوجو ديتين فهي نقيض الجزءالاول منهما فتكون اخص من نقيضهما (قال) واعلم انًا اذا اعتبرنا الموضوع الى اخره (اقول) اذا اعتبر اتصاف ذاتُ الموضوع بالعنبوان بالأمكان على ماهو مذهب الفيار الي الزم انعكاس السالبة الضرورية كنفسها وانعكاس الموجسة الممكنة موجية جزئية ممكنة عامة ويكون المكنة منتحة في صغرى الاول والثالث بلا اشتباه ويكون النقض بالمثال المفروض مندفعا اذ لايصدق على مذهبه ان كل ماهوم كوب زبد فرس واذا اعتبر اتصافه به بالفعل الخارجي كماهو مذهب الشيخ بزعم المتأخرين بجب ان لايثبت شيُّ من هذه الاحكام فتوقف المصنف في المكنتين لاحاصل له (قال) قال قدماء المنطقيين عكس النقيض الخ (اقول) المستعمل فىالعلوم هو عكس النقيض بهذا المعنى واماالمعنى الذى ذكر المتأخرون فغير مستعمل فيها (قال) قال المتأخرون لانسلمانه لولم يصدق العكس لصدق بعض ماليس (بج) غاية مافى الباب الخ (اقول)قددفع ذلك بانا نأخذ نقيض الطرفين بمعنى السلس لا بمعنى العدول وقدعرفت انالموجبة السالبة المحمول مساوية للسالبة فقولنا كلماليس (ب) هوايس (ج) موجبة سالبة الطرفين في حكم

السالبة فيعدم اقتضاء وجود الموضوع فاذا لميصدق صدق ليس بعض ماليس (ب) ليس (ج) وكان معناه سلب سلب (ج) عن بعض ماصدق عليه سلب (ب) فلابد ان يصدق على ذلك البعض (ج) ويتم الدليل فالسالبة المعدولة المحمول وانكانت اعم من الموجبة المحصلة لكن السالمة المحمول ليست اعم منها بل هي مساوية لها واذاتم الدليل على انعكاس الموجبة الكلية كنفسها تمالدليل ايضا على انعكاس السالبتين سألبة جزئية لا بتنائه على انعكاس الموجبة الكلية كنفسها ولذلك اكتفي فىالرد علىالقدح فىدليل انعكاس الموجمة الكلية كنفسها فانه قدح في الدليلين معا هذا قذحهم فىانعكاس الحمليات وإماالقدح فىانعكاس الشرطيات فهو ان يقال لانسلمان انتفاء اللازم مستلزم لانتفاء الملزوم وانما يستلزم ذلك اذاكان اللزوم باقياعلي تقدير انتفاء اللازموهوممنوع لملايجوز ان يكون انتفاء اللازم امر امحالا في نفسه فاذا فرض واقعالم يبق اللزوم معهفان المحال حاز ان يستلزم المحال (قال) يعني نأخذالجزء الناني من الاصل ونجمل الجزء الاول (اقول) وأنما فسرعبارة المتن بهذاالمعنى دون ان يقول نأخذ نقيض الجزء الثانى من الاصل ونجعله الجزء الاول من العكس لان المفعول الاول للجعل هوالمبتدأ الذي يراد به الذات والمفعول الثــاني هو الخبر الذي يراديه الوصف فمفهوم عبارة المصنف هو ان يجمل الجزء الاول من العكس موصوفا بكونه نقضيا للجزء الثاني من الاصلوذلك لايتصور الا بان يؤخذ الجزء الثاني من الاصل لنعيين نقيضه فيجعل الجزء الاول من العكس موصوفا بهذه الصفة اعنى كونه نقيضا للجزء الثـاني من الاصل ولو فسرت مجعل نقيض الجزء الثاني

من الاصل الجزء الأول من العكس لزم ان يراد بالمفعول الاول الوصف وبالثاني الذات واذا اربد هذا المعنى فالعسارة ماذكره الشارح (قال) واماالدليل الاول (اقول) قدع فت طريق دفع ذلك بان تلك السالبة سالبة المحمول وهي مستلزمةللموجبة المحصلة وبهذا يندفع ايضا قوله ولئن سلمناه لكن لانم استلزام لآشيء من (ج) ليس (ب) بالضرورة لكل (ج) (ب) بالضرورة (قال) واماالنالث (أقول) قد تقرر في هذا المقام نكتة وهي ان هال احد الامور الثلثةواقع قطعااماعدم استلزامالكل للجزء واماعدم انتاج الشكل الثالث منااشرطيات المتصلة واما ثبوت الملازمة بين اى امر بن كانا فيلزم انلا يصدق سالمة كلية لزوميـة فيشئ من المواد وذلك لان الكل ان لم يسـتلزم الجزء فذلك هو الامرالاول وأناستلزمه فاماان لاينتج هذاالشكل الثالث فذلك هو الأمر الثاني واما انينتج فقدانتظم قياس من الثالث منتج للملازمة الجزئية بين اى شيئين كانا ولوكانا نقيضين بان نقال كلاثبت مجموع الامرين ثبت احدها وكلا ثبت مجموع الامرين ثبت الآخر فقديكون اذاثبت احدالام بن ثبت الآخر فلايصدق السالمة الكلية اللزومية لصدق نقيضها اعنى الموجبة الجزئية اللزومية في جميع المواد (قال) المقصد الاقصى والمطلب الاعلى الى آخره (اقول) وذلك لأن مقاصد العلوم المدونة هي مسائلها التي ادراكاتها تصديقات فالمط في تلك العلوم هو الأدراكات التصديقية واما الادراكات التصورية فانما تطلب فيها لكونها وسائل إلى تلك التصديقات والسر فيذلك ان التصديقات الكاملة هي التي وصلت الي من تبة اليقين وهذه عكن تحصيلها بالانظار

الصحيحة في المادي القطعية فصارت مطلوبة في العلوم الحقيقية والكامل من التصورات ماوصل الى كنه الحققة وذلك متعسم بلمتعذر فلم بطلب التصورات فىالعلوم الحقيقية الالتكون وسائل الى التصديقات المطلوبة ولهذلم يفرد التصورات بالتدوين وان امكن ذلك بخلاف تدوين التصديقات مجردة عن التصورات فانه مح وايضا التصديقات ادراكات تامة تقنع النفسها دونالتصورات فلذلك صارت مظلوبة في العلوم المدونة دون التصورات واذاكان المق الاسلى هوالملم التصديقي كان البحث في هذا الفن عن الطريق الموصل انيه ادخل في المقصد بالقياس الى البحث عن الموصل الىالتصورات لان حال الموصلين في هذاالفن كحال الموصل الهما فىالعلوم الحكمية ثممان الموصل الى التصديقات ينقسم الى قياس واستقراء وتمثيل لكن العمدة فيها والمفيد للعلم اليقيني هوالقياس فصار الكلام فيه مقصدا اقصى ومطلبا اعلى في هذا الفن بالقياس الىالكلام في الموصل الى التصورات وبالقياس الى سائر مايوصل الى التصديق ولهذا حمل الاستقراء والتمثيل مزلو احق القياس وتوابعه (قال) فالقول (اقول) يعني انالقيــاس امامعقول وهو مركب من القضايا المعقولة واما ملفوظ وهو مركب منالقضايا الملفوظة والاول وهوالقياس حقيقة والثاني انمايسمي قياسالدلالته على الاول وهذا الحديمكن ان مجمل حدا لكل واحد منهما وانجعل حدا للقياس المعقول تراديالقول والقضاياالأمور المعقولة وانجعل حدا للمسموع يراد بهماالامورالملفوظةوعلى التقديرين براد بالقول الآخر الذي هوالنتيجة القول المعقول لان التلفظ بالنتيجة غيرلازم للقياس المعقول ولاللمسموع (قال)

ليندرج في الحد (اقول) يريد انه لوقيل هو قول مؤلف من قضايا لزم عنها لذاتها قول آخر لتبادر ٩ الفهمالى ان تلك القضاياصادقة فى انفسها مع مايلزمها من النتيجة فيخرج عن الحد القياس الكاذب المقدمات فزيد قوله اذاسلمت ليتناولهما جميعا فان اداة الشرط بتناول المحقق والمقدر (قال) لأنا نقول المراد النح (اقول)هذاهو التحقيق لان النتيجة لامكن انتكون مذكورة في القاس بعينها لاعلى انتكون عين احدى المقدمتين ولاان تكون جزأ من احديهما والالكان العلم بالنتيجة مقدما على العلم بالقياس بمرتبة اوبمرتبيين وكذلك نقضها لاعكن انيكون بعينه مذكورا فيالقياس والالكان التصديق بنقيض النتيجة مقدما على القياس ومم التصديق بنقيضها لايتصور التصديق بها (قال) وكل قياس الى آخره (اقول) كل قياس اقتراني لابد فيه من قضيتين وذلك لأن القياس لابدان يشتمل على امن ساسب اما لمحموع المط وامالاجزائه فالاول هو القياس الاستثنائي كماســأني ولابد فيه ايضا من مقدمتين والثاني هو الأقتراني فلابد فيه من امر بكون لهنسة اليكل واحد من طرفي المط فيحصل مقدمتان قطعاسو اء كانتا حمليتين اولا (قال) فموضوع المطلوب يسمى اصغر لانه يكون في الأغلب أخص (أقول) أشرف المطالب هو الموجية الكلية وموضوعها اخص من محمولها فىالأغلب وانجازان يكون مساوماله ايضا (قال) فسيأتيك سانها في فصل المختلطات (اقول) انماافرد الشرائط محسب الجهية فصلا على حدة ليكون اسهل في الضبط لمباحثه المتكثرة انشعب (قال) لكن اشتراط الامر الاول اسقط ثمانية (اقول) هذاطريق الحذف والاسقاط

واما طريق التحصيل فهو ان يقال الصغرى موجبتان مع الكليتين في الكبرى فيحصل اربعة وقس على ذلك سائر الاشكال واعلم ان حاصل الشكل الاول هو اندراج الاصغر بكله او بعضــهٔ في الاوسط المحكوم عليه كليا بالاكبر اما ايجابا او سلما فيكون الاصغر بكله او بعضه ايضا محكوما علمه بالاكبر انجابا اوسلما فينتج المحصورات الاربع وذلك من خواصه فان ما عداه لاينتج انجاباكليا وان حاصل الشكل الثاني ان الاصغر والاكبر متنافيان في الاوسط انجابااو سـلما فيتنافيان قطعا فيكون الاكبر مسـلوما عن الاصغركايا او جزئيا فلا منتج الشكل الثاني اللاسالبة فضربان منه ينتجان سالبة كلية و آخران سالبة جزئية وان حاصل الشكل الثالث ان الاصغريلاقي الاوسط انجاباو الاكبر لاقاء اما انجابا اوسلما فمتلاقيان في الجملة اما ايجابا او سلبا فلا منتج الشكل الثالث الاجزئية فثلاثة ضروب منه ينتج موجبة جزئية وثلثة آخرى سالبة جزئية واماالشكل الرابع فينتج موجبة جزئية وسالبةاماكلية اوَ جزئيــة (قال) اماالشــكل الاول فشرطه باعتبــار الجهة ان يكون الصغرى فعلية (اقول) اشتراط ذلك مبنى على ان المعتبر في الوصف العنـواني ان يكون بالفعل بحسب الخـارج واما اذا اكتفي مجردالامكان كاهو مذهب الفار الى فالمكنه نتيح في صغرى الشكل الاول وكذا في صغرى الشكل الثالث والنقض المذكور ههنا وهناك مندفع اذلا يصدق ح المقدمة القائلة كل مركوب زيد فرس (قال) بل احدى التسم كانت جهة النتيجة جهةالكبرى بعينها (اقول) فيه بحث لانالصغرى اذا كانت احدى الدائمت بن والكبرى مطلقة عامة فعلى الضابط المذكور

تكون النتيجة مطلقة عامةوالحق انالنتيجة حينية مطلقةوتفصله يطلب منشرح المطالع (قال) وانماسمي خلفا اي باطلا (اقول) هذا الوجه في التسمية هو الذي ارتضاه الجمهور وقيل انما سمي خلفا لأن المتمسك به شت مطلوبه بايطال نقيضه فكأنه بأتي مطلوبه لاعلى الاستقامة بل من خلقه ويؤيده تسمية القياس الذي ينساق الى المطلوب ابتداء اى من غير تعرض لابطال نقيضه بالمستقيم كأن المتمسك به يأتى مطلوبه من قدامه على الاستقامة (قال) وهو مركب من قياسين (اقول) توضيحه بالمثال ان يقــال فرضنا صدق قولنا كل (ج) (ب) بالفعل ثم نقول يجب ان يصدق في عكسه بعض (ب) (ج) بالفعل ثم نستدل على صدق هذا العكس بقياس الخلف هكذا لولم يصدق هذا العكس على تقدير صدق الاصل لصدق نقيضه مع الاصل فهذه مقدمة متصلة حاصلها لولم يصدق مطلوبنــا وهو بعض (ب) (ج) بالفعل لصـــدق لاشيءً من (ب) (ج) دائمًا مع قولناكل (ج) (ب) بالفعل تم نضم اليهذه المتصلة متصلة اخرى هكذا وكلما صدق لاشئ من (ب) (ج) دائمًا مع قولناكل (ج) (ب) بالفعل صــدق قولنا لاشئ من (ج) (ج) دائمًا فهذا قیاس اقترانی مرکب من متصلتین پنتج لولم يصدق بعض (ب) (ج) بالفعل لصدق لأشي من (ج ج) دائماثم نجعل هذه النتيجة مقدمة من القياس الاستثنائي ونقول اولم يصدق بعض (بج) بالفعل لصدق لاشي من (ج ج) دامًا لكن التالي باطل فالمقدم مثله فقداته في عدم صدق بعض (ب) (ج) بالفعل فتعبن صدقه فقدحصل المطلوب بطريق الخلف من قياسين اقترانى واستثنائي كاذكره وقس علىما اوضحناه قياس الخلف

فى اثبات النتائج (قال) والحدس هو سرعة الانتقال (اقول) فيه مساهلة في العارة موافقة للمتن فان السرعة من الاوصاف العارضة للحركة ولايوصف بها غيرها وقد صرح بانه لاحركة في الحدس فلايكون هناك سرعة حقيقة لكنه تسامح فجمل كون الانتقال دفعيا سرعة والامرهين (قال) وفي كون الموضوع جزأ من العلم على حدة نظر (اقول) قداجيب عن النظر بمنع الحصر وهوانالانريذبكون الموضوع جزأمن العلمان تصوره جزء من العلم حتى يندرج فىالمبادىالنصوريةولاانالتصديق بكونه موضوعاللعلمجزء منه ليردان هذا التصديق خارج من العلم اتفاقا فكيف يعدجزاً منه بل نريد بكونه جزأمن العلم ان التصديق بوجو دالموضوع جزءهن العلم وهذا الجواب مردود لإنالشيخ الرئيس قدصرح في الشفاء بان التصديق بوجود الموضوع من المبادى التصديقية فلايكون حزاً ايضا على حددة بل مندرجا فى المبادى التصديقية والله اعلم

قدمن المولى الكريم * باطفه الوفى العميم * بختام طبع هذه الحاشية الصغرى على شرح الشمسية للسيد الشريف المشهور بابداع التأليف والتصنيف * نفعنا الله بمؤلفاته ومصنفاته وكان ذلك في اواخر صفر الخبر لسنة ثمانية عشر وثلثما أه والف * من هجرة من له المجد والشرف